



OSNOVNA ŠKOLA
„MILAN BROZOVIĆ“

PRIMORSKO - GORANSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola "Milan Brozović" Kastav

Skalini Istarskog tabora 3, 51215 Kastav
051/691-308, os-kastav@os-mbrozovic-kastav.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.



Listopad, 2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole "Milan Brozović" Kastav, Skalini Istarskog tabora 3, na prijedlog Ravnateljice škole prihvaćen od strane Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor na 12. sjednici održanoj 2. listopada 2025. Donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasa: 011-03/25-0/1
Ur. Broj: 2170-37-25-5

Kastav, 2. Listopada 2025.

Ravnateljica
Hedi Blašković
Hedi Blašković, dipl. paed



Predsjednica Školskog odbora
Sanja Vidić Brčić
Sanja Vidić Brčić, mag. paed

SADRŽAJ:

1. STRATEŠKI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE "MILAN BROZOVIĆ" KASTAV	4
2. PROGRAMI, PROJEKTI, AKTIVNOSTI	12
3. IZBORNA NASTAVA	68
4. DODATNA NASTAVA	78
5. DOPUNSKA NASTAVA	101
6. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI	114
7. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	162
8. ŠKOLSKI KURIKULUM GLAZBENOG ODJELA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI "MILAN BROZOVIĆ" KASTAV	190

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ostvaruje se temeljem:

- Nacionalnog kurikulumuma
- nastavnih planova i programa
- Školskog kurikulumuma

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program te obuhvaća strategiju razvoja škole:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno–obrazovnih aktivnosti, projekata i programa
- građanskog odgoja i obrazovanja

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumuma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Vizija škole

Zajedničko mjesto rada uspješnih i kreativnih učenika, susretljivih i vedrih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u suglasju s postavkama kvalitetne škole.

Misija škole

Kvalitetnim i profesionalnim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju
- cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenikaza daljnje obrazovanje
- kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja

1. STRATEŠKI CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE „MILAN BROZOVIĆ“ KASTAV

U ovom dijelu definirani su i razrađeni strateški ciljevi Škole na pet godina i usklađeni su s važećom nacionalnom zakonskom regulativom te aktima škole. Strateški ciljevi odnose se na sljedeća strateška područja:

Strateški ciljevi odnose se na sljedeća strateška područja:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- odnosi s javnošću,
- poduzetništvo,
- građanski odgoj i obrazovanje.

Tablica 1. Strateški ciljevi Osnovne škole „Milan Brozović“ Kastav

CILJ 1.	JAČANJE KADROVSKE STRUKTURE ŠKOLE
Mjera 1.1.	Implementacija programa kontinuirane interne edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Cilj i opis mjere	Cilj mjere: Upoznati sve učitelje škole s različitim, novim aplikacijama te ih osposobiti i osnažiti za korištenje istih u odgojno-obrazovnom radu. Opis mjere: Brze promjene u području računalne tehnologije nalažu kontinuirano informiranje i usvajanje novih znanja i vještina iz tog područja, stoga će se edukacija za učitelje provoditi četiri puta godišnje po dva sata u periodu od pet godina. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne i tehničke resurse tj. opremljenu informatičku učionicu te kadrovske resurse za provedbu radionica.
Ciljna skupina	Odgojno-obrazovni djelatnici Škole
Aktivnosti	1.1.1. Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Škole s ciljem i opisom navedene mjere, načinom provedbe i vremenom realizacije aktivnosti tijekom mandatnog razdoblja 1.1.2. Osnivanje školskog Tima za informacijsko-komunikacijsku tehnologiju 1.1.3. Izrada operativnog plana rada Tima za informacijsko-komunikacijsku tehnologiju 1.2.3. Provedba tema stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika iz područja IKT za korištenje različitih digitalnih alata za rad u nastavi 1.2.4. Izrada plana redovitog uređivanja mrežne stranice škole 1.2.5. Redoviti sastanci te analize provedenih edukacija od strane nositelja aktivnosti i korisnika: prijedlozi, sugestije, eventualne poteškoće u pripremi i provedbi edukacije
Nositelji	Ravnatelj, Tim za IKT
Koordinator	Voditelj Tima za IKT

Korisnici	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za IKT, izrađen operativni plan rada Tima za IKT, broj i popis održanih tema stručnog usavršavanja iz područja ITK, evaluacija učitelja nakon održanih edukacija (listić evaluacije) i primjene te novouvedene aplikacije, alata i metoda u radu s učenicima. Evaluacija učenika na kraju nastavne godine (upitnik za učenike). Upitnik za roditelje na kraju školske godine o kvaliteti mrežne stranice Škole. Izvješće Tima za IKT.
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti
CILJ 2.	UNAPRJEĐENJE UVJETA RADA UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE
Mjera 2.1.	Nabava suvremene računalne tehnologije
Cilj i opis mjere	<p>Cilj mjere: Kontinuirano opremanje učionica novim računalima i njihovo redovito održavanje. Nabava mBot robota za izbornu nastavu Informatike i izvannastavnu aktivnost Robotika namijenjenu učenicima od 4. do 8. razreda.</p> <p>Opis mjere: Kontinuirano opremanje škole suvremenom računalnom tehnologijom preduvjet je kvalitetnog odgojno-obrazovnog radu s učenicima i razvoja njihovih digitalnih kompetencija. Kako bi učenici išli u korak s izazovima na tržištu rada u budućnosti, nužno je da obrazovanjem steknu potrebna znanja o djelotvornoj uporabi suvremene računalne tehnologije. Također je važno da budu osposobljeni za ugradnju osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju problema.</p> <p>Za provedbu mjere škola će koristiti vlastita financijska sredstva, osigurati dodatna financijska sredstva provedbom donatorskih glazbenih koncerata i sportskih manifestacija. Dio sredstava osigurat će od osnivača škole (PGŽ) i lokalne zajednice (Grad Kastav).</p>
Ciljna skupina	Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici Škole

Aktivnosti	<p>2.2.1. Izrada financijskog plana temeljem prikupljenih ponuda na godišnjoj razini, tijekom rujna tekuće godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.2.2. Osnivanje školskog Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti</p> <p>2.2.3. Izrada operativnog plana rada Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti za tekuću školsku godinu</p> <p>2.2.4. Upućivanje zahtjeva za dodjelu financijska sredstva osnivaču škole i lokalnoj zajednici na godišnjoj razini u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.2.5. Upućivanje zamolbi potencijalnim donatorima na području Grada Kastva tijekom listopada u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.2.6. Organizacija i provedba donatorskih koncerata učenika i učitelja Glazbenog odjela pri Osnovnoj školi „Milan Brozović“ Kastav tijekom prosinca i veljače tekuće godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.2.7. Organizacija i provedba donatorskih sportskih turnira u suradnji s Odborom za sport Grada Kastva tijekom rujna i svibnja tekuće godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.2.8. Organizacija i provedba koncerata zahvale učenika Osnovne škole „Milan Brozović“ Kastav za sve donatore tijekom lipnja tekuće godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.2.9. Praćenje fondova EU u budućnosti, usmjerenih na upoznavanje europskih nastavnih praksi i razmjenu iskustava.</p>
Nositelji	Ravnatelj škole, voditeljica računovodstva, voditelj Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti i učenici škole
Koordinator	Voditelj Tima za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti
Korisnici	Učenici i učitelji škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za organizaciju i provedbu donatorskih glazbenih i sportskih aktivnosti te izrađen operativni plan rada. Zapisnici s održanih sastanaka Tima, financijska izvješća ravnatelja o prikupljenim sredstvima na donatorskim manifestacijama podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO, financijska izvješća ravnatelja o utrošenim materijalnim sredstvima za nabavku nastavnih sredstava i pomagala podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO. Podaci o prijavama na natječaje EU te dodijeljena sredstva.
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedba mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava mBot robota (15 komada sukladno broju učenika izborne nastave x okvirno 173,00 eura) okvirno 2 600,00 eura • Nabava računala za učionice (25 komada x okvirno 800,00 kn) okvirno 20 000,00 eura • Nabava ostale računalne opreme (projektor, projektna platna, kamere i sl.) okvirno 2 666,00 eura <p>Ukupno: okvirno 25 266,00 eura</p> <p>Troškovnik je planiran za razdoblje od 5 godina i obuhvaća nabavu računalne opreme za potrebe OŠ „Milan Brozović“ i Glazbenog odjela pri Školi.</p>

CILJ 3.	UNAPRIJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
Mjera 3.1.	Edukativne radionice za učenike o promicanju tjelesnog zdravlja
Cilj i opis mjere	<p>Cilj mjere: Osvijestiti učenike o važnosti zdrave prehrane u očuvanju tjelesnog zdravlja i prevenciji bolesti.</p> <p>Opis mjere: Provedbom edukativnih radionica za učenike povećava se znanje i svijest učenika o zdravim navikama hranjenja i važnosti tjelesnog zdravlja. Ujedno ih se potiče na osmišljavanje i provedbu aktivnosti u lokalnoj zajednici.</p> <p>Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne i tehničke resurse, vlastite ali i kadrovske resurse na lokalnoj i nacionalnoj razini (liječnici, nutricionisti, psiholozi, voditelji lokalnih OPG-ova, kuhari iz restorana koji djeluju u lokalnoj sredini, Zeleni Kastav, HZZJZ – Odjel za promicanje zdravlja, Udruga GAIA NOVA i ŽMERGO).</p>
Ciljna skupina	Učenici škole
Aktivnosti	<p>2.1.1. Osnivanje školskog Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj</p> <p>2.2.3. Izrada operativnog plana rada Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj za tekuću školsku godinu</p> <p>2.1.3. Izrada projektnog prijedloga o problemu pretilost kod djece osnovnoškolske dobi, rujan 2022.</p> <p>2.1.4. Predavanja i radionice za učenike na temu zdrave prehrane i poremećaja u prehrani te tjelesnog zdravlja s posebnim naglaskom na pretilost djece osnovnoškolske dobi, kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022.</p> <p>2.1.5. Sudjelovanje učenika u provedbi aktivnosti Zelenog Kastva na godišnjoj razini u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>2.1.6. Snimanje spota o zdravoj hrani na zavičajnom jeziku, tijekom školske godine 2022./2023.</p> <p>2.1.7. Izrada edukativnih materijala (letci, brošure, plakati, on line materijali), tijekom školske godine 2022./2023.</p>
Nositelji	Ravnatelj škole, Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj, učitelji i učenici škole, roditelji, kadrovski resursi lokalne zajednice i stručnjaci na nacionalnoj razini u čijem je fokusu promicanje tjelesnog zdravlja
Koordinator	Voditelj Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj
Korisnici	Učenici škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj i izrađen operativni plan rada Tima, broj i popis održanih edukacijskih predavanja i radionica na temu zdrave prehrane i tjelesnog zdravlja, evaluacija učenika nakon održanih edukacija (listić evaluacije), izvješća Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Voditelj Tima prati pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te zajedno s ostalim nositeljima valorizira ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti.

CILJ 3.	UNAPRJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
----------------	---

Mjera 3.2.	Zbrinjavanje i iskorištavanje otpada
Cilj i opis mjere	<p>Cilj mjere: Kontinuirano osvještivati učenike škole s mogućnostima zbrinjavanja i iskorištavanja otpada te osposobiti ih i osnažiti za korištenje stečenih znanja i vještina u eko aktivnostima lokalne zajednice.</p> <p>Opis mjere: Pitanje zbrinjavanja i iskorištavanja otpada u suvremenom društvu je jedan od globalnih razvojnih izazova. Škola će u okviru svojih resursa nastaviti i razvijati provedbu aktivnosti na ostvarenju mjere sukladno statusu Eko škole.</p> <p>Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse za provedbu radionica, učitelje škole te po potrebi i vanjske predavače.</p>
Ciljna skupina	Učenici škole
Aktivnosti	<p>3.2.1. Osnivanje školskog Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj</p> <p>3.2.2. Izrada operativnog plana rada Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj za tekuću školsku godinu u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>3.2.3. Predavanja i radionice za učenike i zainteresirano građanstvo na temu izrade predmeta od otpada, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>3.2.4. Predavanja i radionice za učenike i zainteresirano građanstvo na temu reciklaže, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>3.2.5. Provedba akcija sakupljanja starog papira, plastičnog, električnog i elektroničkog otpada, tijekom listopada, veljače i svibnja tekuće godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>3.2.6. Uređenje školskog okoliša, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>3.2.7. Postavljanje koševa za reciklabilni otpad u učionice Škole, listopad 2021.</p>
Nositelji	Ravnatelj škole, Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj i učenici škole
Koordinator	Voditelj Tima za promicanje zdravlja i održivi razvoj
Korisnici	Učenici i učitelji škole, lokalna zajednica
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za promicanje zdravlja i održivi razvoj i izrađen operativni plan rada Tima, broj i popis održanih edukacijskih predavanja i radionica na temu izrada predmeta od otpada i reciklaže, evaluacija učenika i zainteresiranog građanstva nakon održanih edukacija (listić evaluacije), izvješća nakon provedenih akcija sakupljanja starog papira, plastičnog, električnog i elektroničkog otpada, izvješća voditelja Tima
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedba mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

CILJ 4.	UNAPRJEĐENJE KOMUNIKACIJE I ODNOSA S RODITELJIMA
Mjera 4.1.	Podizanje razine informiranja roditelja o školskim projektima i rezultatima
Cilj i opis mjere	<p>Cilj mjere: Osmisliti brz i učinkovit način informiranja roditelja o svim događanjima u školi.</p> <p>Opis mjere: Roditelji su ključna zainteresirana javnost za rad Škole u cjelini, ključni su korisnici usluga ustanove budući da brinu i skrbe o odgoju i obrazovanju svoje djece i njihovom napretku, zainteresirani su za bolje uvjete školovanja svoje djece, a stupanj njihovog zadovoljstva školom utječe na sliku Škole u široj javnosti. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse.</p>
Ciljna skupina	Roditelji učenika
Aktivnosti	<p>4.1.1. Osnivanje školskog Tima za odnose s javnošću</p> <p>4.1.2. Izrada operativnog plana rada Tima za odnose s javnošću za tekuću školsku godinu</p> <p>4.1.3. Redizajn kutka za roditelje na mrežnoj stranici Škole</p> <p>4.1.4. Izrada plana redovitog uređivanja i izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole</p> <p>4.1.5. Otvaranje korisničkih računa Škole na društvenim mrežama po izboru Tima za odnose s javnošću</p>
Nositelji	Ravnatelj, Tim za odnose s javnošću, Tim za IKT
Koordinator	Voditelj Tima za odnose s javnošću
Korisnici	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za odnose s javnošću i izrađen operativni plan rada Tima, izrada posebnog instrumenta za praćenje pokazatelja uspješnosti (upitnik za roditelje), redizajniran kutak za roditelje na mrežnoj stranici Škole, broj otvorenih korisničkih računa Škole na društvenim mrežama i popis objava
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

CILJ 5.	UNAPRIJEĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S UČENICIMA
Mjera 5.1.	Edukativne radionice za učenike o poduzetništvu
Cilj i opis mjere	<p>Cilj mjere: Osvijestiti učenike o važnosti razvijanja poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu te važnosti razvijanja osobina poduzetne osobe kao preduvjeta prepoznavanja prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u raznim životnim situacijama.</p> <p>Opis mjere: Provedbom edukativnih radionica za učenike potiče se razvoj osobina učenika kao što su samosvjesnost, usmjerenost, samoinicijativnost, odgovornost, ustrajnost, odlučnost te osposobljava osnovnim financijskim znanjima i razvija svijest o financijskim mogućnostima i rizicima. Upoznaje se učenike i s postojećim industrijskim djelatnostima u lokalnoj zajednici (posjet industrijskoj zoni Žegoti) i time profiliraju budući kadrovski resursi zaiste.</p> <p>Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke resurse i kadrovske resurse.</p>
Ciljna skupina	Učenici Škole
Aktivnosti	<p>5.1.1. Osnivanje školskog Tima za poduzetništvo</p> <p>5.1.2. Izrada operativnog plana rada Tima za poduzetništvo, tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>5.1.3. Predavanja i radionice za učenike na temu poduzetništva, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.</p> <p>5.1.4. Posjet učenika industrijskoj zoni Žegoti</p>
Nositelji	Ravnatelj škole, Tim za poduzetništvo, poduzetnici koji djeluju na području Grada Kastva
Koordinator	Voditelj Tima za poduzetništvo
Korisnici	Učenici škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za poduzetništvo i izrađen operativni plan rada Tima, broj i popis održanih edukacijskih predavanja i radionica na temu poduzetništva, evaluacija učenika nakon održanih edukacija (listić evaluacije), upitnik za uključene poduzetnike
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedbe mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti
Mjera 5.2.	Provedba međunarodnog projekta Erasmus + Projekt p.s. Pokreni solidarnost!

Cilj i opis mjere	<p>Cilj mjere: Osvješčivanje učenika o važnosti suživota s različitim idejama, religijama, rasama, statusnim grupama i sl. te ih upoznati sa suvremenim svjetskim izazovima kao što su solidarnost, siromaštvo, diskriminacija, nejednakosti i kršenja ljudskih prava.</p> <p>Opis mjere: Projekt je obrazovni odgovor na negativne društvene pojave i provodi se kroz jednostavnu aktivnost slanja učeničkih poruka nepoznatim ljudima u njihovoj zajednici, poput „Poruka u boci“. Trogodišnji projekt se provodi u suradnji s Centrom za mirovne studije i partnerskim organizacijama iz Španjolske, Francuske, Italije, Slovenije i Poljske. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse.</p>
Ciljna skupina	Učenici Škole
Aktivnosti	<p>5.2.1. Osnivanje školskog Tima za provedbu projekta „Pokreni solidarnost“</p> <p>5.2.2. Izrada operativnog plana rada Tima za trogodišnji period od 2022. do 2024.</p> <p>5.2.3. Prezentacija projekta uključenim odgojno-obrazovnim djelatnicima i razrednim odjelima</p> <p>5.2.4. Provedba aktivnosti u sklopu Projekta, razdoblje trajanja Projekta – od početka 2022. do 2024.</p> <p>5.2.5. Provedba akcija solidarnosti u lokalnoj zajednici, tijekom trajanja Projekta, kontinuirano tijekom školske godine u periodu od 2021. do 2026.</p>
Nositelji	Voditelj projekta, ravnatelj Škole, Tim za provedbu projekta, učitelji i učenici škole
Koordinator	Voditelj projekta „ Pokreni solidarnost“
Korisnici	Učenici škole
Indikatori za praćenje uspješnosti aktivnosti	Osnovan Tim za provedbu projekta „Pokreni solidarnost!“ i izrađen operativni plan rada Tima, broj uključenih razrednih odjela u projektne aktivnosti, evaluacija učenika tijekom projekta, broj i izvješća uključenih odgojno-obrazovnih djelatnika
Nositelji i vrijeme praćenja pokazatelja	Nositelji prate pokazatelje ostvarenja cilja kontinuirano tijekom provedba mjere i aktivnosti te valoriziraju ostvarivanje na kraju godišnjeg i petogodišnjeg perioda.
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti. Centar za mirovne studije Školi daje mentorsku podršku iz Centra za mirovne studije i potrebne materijale za provedbu aktivnosti u Školi.

2. PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

R. br.	PROJEKT/PROGRAM/AKTIVNOST	NOSITELJ PROJEKTA/PROGRAMA/AKTIVNOSTI
1.	Dan jabuka 2025./ Dan zdrave hrane	Učiteljice 3. razreda
2.	Sajam projekata	Iva Orlić, Karmen Šimetić, učitelji
3.	Festival znanosti 2025./2026.	Bačić Ostović, Vukelić, Čirjak, Rubeša, Šimetić
4.	Dan ružičastih majica	Svi djelatnici
5.	Ča - čitalnica	Karmen Šimetić, tim učitelja
6.	Noć knjige	Karmen Šimetić
7.	Naša mala knjižnica	Karmen Šimetić
8.	Akcija prikupljanja starog papira	Daniela Zaninović
9.	Dani ponosa i slave	Željka Čačić
10.	Županijska škola plivanja	Učiteljice 2. razreda
11.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Svi učitelji
12.	Stori jeno dobro delo	Stručna služba, Milena Obradović Konjevoda, učitelji
13.	Vježbaonica	Milena Obradović Konjevoda
14.	Festival matematike	Učitelji matematike
15.	Klokan bez granica	Biljana Šepinski
16.	Sudoku	Iva Orlić
17.	Suzbijanje ovisnosti učenika	Svi učitelji
18.	100. dan škole	Učiteljice 3. razreda
19.	Trening životnih vještina	Učitelji od 3. – 7. razreda
20.	Čajanka s tetom Julijom	Daliborka Rotar
21.	Održivi razvoj	Barbara Ruža Čirjak
22.	Zavičajni mozaik	Rotar, Čargonja, Ružić Perinić, Kolombo Mičetić
23.	Kutak za... trenutak	Stručna služba škole
24.	Memento prijateljstva 12	Učiteljice 3. razreda
25.	Stvaranje pozitivnog okruženja	Djelatnici škole
26.	Razvojni plan škole	Djelatnici škole
27.	Atom liga	Daniel Ljutić
28.	Moj profesionalni put	Stručna služba škole
29.	Ambasadori čistog podzemlja	Barbara Ruža Čirjak
30.	Europa na tanjuru	Aleksandra Vukelić
31.	Kastav u sjeni pajasena	Aleksandra Vukelić, Dubravka Uroda
32.	II. Učenička smotra: Mirotvorna škola	Aleksandra Vukelić, Dubravka Uroda
33.	World Skills Croatia 2026.	Sanja Vidić Brčić
34.	Samo zdravo	Sandra Kolonić
35.	Glagoljica	Karmen Šimetić, Željka Čačić, Dolores Saršon

36.	eTwinning projekt: Geografski detektivitajne europskih gradova	Barbara Ruža Čirjak
37.	Noć geografije	Barbara Ruža Čirjak, Aleksandra Vukelić
38.	Erasmus +: Učenje kroz služenje u zajednici u poticanju građanskog angažmana mladih, raznolikosti i socijalne uključenosti u regiji srednje i istočne Europe	Aleksandra Vukelić
39.	Jeste li čuli? Novosti iz kastavske osnovne škole.	Iva Orlić
40.	Stem wave: Škola budućnosti	Barbara Ruža Čirjak
41.	Edukido: Mladi RInovatori	Adria globe d.o.o, učitelji, stručna služba
42.	Marijini obroci	Ana Marija Ivanić, Sanja Vidić Brčić
43.	Vijeće učenika za školu otvorenog srca	Vijeće učenika, stručna služba
44.	Na kavi s Gradonačelnikom 3	Grad Kastav, stručna služba

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN JABUKA 2025. / DAN ZDRAVE HRANE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	"Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Upoznavanje učenika s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke. Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Autor projekta Sandra Vuk, projektni partneri, učenici. • Učiteljice trećeg razreda: Sanja Kinkela, Daliborka Rotar, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić, Nina Bjelić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspace projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja. Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 9. i 10. mjesec 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	SAJAM PROJEKATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Na kraju nastavne 2025./2026. godine organizirati javni izložbeni i radionički sajam školskih projekata koji su se tijekom godine u školi odvijali.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je napraviti presjek svih školskih projekata koji su se odvijali izvan ili kroz kurikulume redovnih predmeta, a sve u cilju promocije dodatnog učeničkog rada koji nije nužno vrednovan ocjenom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice: Iva Orlić i Karmen Šimetić Nositelji: svi učitelji i učenici škole od 1. – 8. r. koji se žele uključiti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta planirana je za lipanj 2026. godine, oko Dana škole i Dana Grada Kastva te Dječjeg dana Grada Kastva. Svaka bi skupina učenika u dogovoru s učiteljem - mentorom dogovorila način prezentacije svog projekta (plakat, izrađeni proizvodi, hrana, piće, igra, radionica i sl.). Po potrebi i želji, prilikom otvorenja održala bi se kratka kulturno-umjetnička točka naših učenika. Na Sajam bi bili pozvani i članovi lokalne zajednice, a trajao bi jedan ili više dana ovisno o prostornim i vremenskim okvirima te potrebama i organizaciji dežurnih učenika i učitelja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radovi nastaju cijele godine kroz izvannastavne aktivnosti ili redovnu nastavu, a izložbeni sajam se počinje planirati i organizirati u ožujku, da bi se u svibnju ili lipnju i održao.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz anketne listiće za sudionike i posjetitelje Sajma. Oni će biti pokazatelj je li projekt ispunio očekivanja i ima li interesa da se održi i sljedeće godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi se odnose na pripremu materijala za radionice i izložbu.

aktivnost/program i/ili projekt	FESTIVAL ZNANOSTI 2025/2026. međupredmetni školski projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje informacija o zadanoj temi • vrednovanje i kritičko analiziranje prikupljenog sadržaja u svrhu javnog predstavljanja projekta s pomoću informacijsko-komunikacijske tehnologije • razvijanje kreativnosti • bogaćenje rječnika i razvijanje vještine javnog nastupa • razvijanje vlastitoga stava, etičnosti i kritičkog mišljenja • razvijanje navika timskog rada, odgovornosti i marljivosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svim zainteresiranim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Bačić Ostović, Irena Šimac, Aleksandra Vukelić, Barbara Ruža Čirjak, Željka Čačić, Vesna Rubeša, Karmen Šimetić i svi nastavnici koji žele doprinijeti realizaciji projekta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će formirati projektne timove i u okviru određenog predmeta ili INA-e realizirati određene zadatke u dogovoru s mentorima. Rezultate rada predstaviti će s pomoću digitalnog postera. Uvježbavat će predstavljanje projekta i demonstrirati ga na Festivalu znanosti u okviru programa (Škole za škole) te na Sajmu projekata.
vremenik aktivnosti, program i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: prezentacije, grafički organizatori, konceptualne mape Vrednovanje kao učenje: lista procjene, razgovor s mentorom, prezentacija aktivnosti učenika uživo (povodom Sajma projekata, na Festivalu znanosti) i na mrežnoj stranici Škole/Facebooku s ciljem promocije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih toškova.


Aktivnost, program i/ili projekt	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Glavni cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i podizanje učenikove svijesti o tome, njegovanjem nenasilne komunikacije, dogovora i suradnje i osnaživanjem primjerima lijepog ponašanja. Razvijanje empatije, tolerancije, uvažavanje, prihvaćanje i poštovanje različitosti.</p> <p>Razvoj ljudskih i moralnih vrijednosti.</p> <p>Razvijanje IKT vještina, kreativnog mišljenja, likovnih i jezičkih vještina; međupredmetnog povezivanja nastavnih sadržaja i multidisciplinarnog pristupa.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- Učitelji će predstaviti svoje projektne aktivnosti - Predstavljanje primjera dobre prakse</p> <p>- Učestovanjem u ovom projektu učenici i učitelji će unaprijediti svoje digitalne, komunikacijske i socijalne veštine</p> <p>- Učenici će se kreativno izražavati, steći nova znanja</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji OŠ "Milan Brozović" Kastav • Stručna služba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana ružičastih majica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. veljače 2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije svih sudionika, fotografije i članci za web stranicu Škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ČA - ČITALNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika - slušati i čitati tekstove na mjesnom govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima (jačati vještinu čitanja i slušanja) - uočavati važnost pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru - aktivno zastupati ljudska prava (<i>Stav - Zalaže se za interkulturalnost</i>) - razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - suradnički učiti i raditi u timu - stvarati nove uratke i ideje složenije strukture - popularizirati i poticati očuvanje čakavskog narječja – <i>zajika</i> - prihvatiti čakavski jezik kao kulturno dobro kraja u kojem živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti upoznavanja zavičajnog govora namijenjene su izvornim govornicima, ali i onima kojima čakavski nije materinski jezik - jačati i promovirati programe zavičajne baštine - u projektu se ostvaruju i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - tim ČA-čitalnice: školska knjižničarka Karmen Šimetić, voditeljica Glazbenog odjela Tajana Dukić, učiteljice Ana Fumić Kripl, Iva Orlić, Đurđica Pilepić, Lilijana Vosilla - svi zainteresirani učitelji i učenici koji žele sudjelovati u promociji čakavštine i poticati učenike na sudjelovanje - učenici kao provoditelji aktivnosti - novost ove godine: provedba natjecanja na školskoj razini u školskoj knjižnici i županijskoj razini u Vijećnici Grada Kastva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. priprema: planiranje, priprema kreativnih uradaka (oslikavanje paamučnih vrećica, izrada i priprema poklona), nabava i priprema materijala (pokloni, zahvalnice, knjige zavičajne tematike), sastanci s timom, hodogram aktivnosti, najava projekta i poziv na sudjelovanje uz video najavu, pisanje konferanse, uvježbavanje za nastup, poziv gostima i povjerenstvu, osmišljavanje revijalnog dijela natjecanja, komunikacija s vanjskim suradnicima (mailovi, praćenje Google obrasca prijave, slaganje redoslijeda nastupa, mediji itd.) 2. provedba: školska razina natjecanj u školskoj knjižnici (čitanje čakavskih tekstova u pet termina – zasebno za učenike 1.r., 2.r., 3.r., 4.r. i 5.-8.r., nastup učenika Glazbenog odjela, podjela zahvalnica za sudjelovanje, središnji dio Mjeseca hrvatske knjige 2025. u školi, prvi tjedan u studenom), županijska razina natjecanja u Vijećnici Grada Kastva (revijalni dio, natjecanje, podjela nagrada prema odluci stručnog povjerenstva) 3. evaluacija (samovrednovanje, povratna informacija sudionika, objava na webu i u medijima)


<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>tijekom prvog polugodišta – priprema projekta započeta još u siječnju 2025., provedba i evaluacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijave za natjecanje: listopad 2025. - provedba školske razine: 3.-6.11.2025. - objava hodograma županijske razine: 12.11.2025. - županijska razina natjecanja: 21.11.2025.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije sudionika - fotografije, videozapis, objave na webu i u medijima - zahvalnice sudionicima i nagrade najistaknutijim čitateljima domaće <i>besede</i>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tiskanje zahvalnica za sudjelovanje (učenici, učitelji, povjerenstvo): 200 eura - sokovi/voda i kroasan/slatko: 150 eura - nagrade najistaknutijim čitateljima (Slovník kastavskoga govora): 250 eura - ostalo (materijal za kreativne uratke: pamučne vrećice i otisak, akrilne boje i dr., cvjetni aranžman, marenda za sve sudionike, honorar za članove povjerenstva): 300 eura - ukupno: 900 eura (iz fonda financijske potpore za kulturne aktivnosti – Grad Kastav) - dio sredstava koji premašuje navedenu svotu (s obzirom da se ove godine organizira i školska i županijska razina) podmiruje Škola


aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje opusa odabranih hrvatskih i stranih autora - uvježbavanje interpretativnog čitanja ili slušanja odabranih/zadanih priča - svladavanje vještine (brzog) čitanja - nadogradnja znanja o životu i djelima raznih hrvatskih odabranih autora (ovisno o uzrastu učenika) - poticanje na samostalno istraživanje i pronalaženje informacija (iz različitih izvora) te na kreativno izražavanje - proširiti svoje znanje iz područja kulture (na zadnu temu)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti ulogu knjižnice i suvremenih medija kao korisnih izvora informacija, ali i knjižnice kao mjesta na kojem se nova znanja stječu na neformalan način prilagođen osobnim potrebama i individualnim interesima korisnika - primijeniti naučeno u nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Karmen Šimetić - zainteresirani učenici od 5. do 8. r. (osobito učenici koji su polaznici izvannastavne aktivnosti Knjižničari)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timu, paru ili individualno - radionice i druge aktivnosti (izbor od navedenoga): Čitajmo zajedno! (čitaonica pričaonica namijenjena učenicima razredne nastave); Preporučam ti... (učenici preporučuju učenicima, prezentacija omiljenih naslova, scenska uprizorenja ili scenske improvizacije omiljenih djela); Pidžama party u knjižnici (čitanje omiljenih ulomaka u posebnom ozračju školske knjižnice, filmska projekcija u knjižnici), Pogodi što čitam! (pub kviz za učenike razredne nastave o pročitanim naslovima) i sl.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom travnja kada se obilježava Noć knjige - neke aktivnosti ovisno o interesu, prostornim mogućnostima i ograničenjima u rasporedu sati mogu se provesti i tijekom svibnja ili lipnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - objava na web stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade kreativnih radova - čaj/kakao/sok/mlijeko, slatko i sl. za druženje u knjižnici - troškovi nabave novih, zanimljivih naslova za provedbu radionica

aktivnost, program i/ili projekt	NAŠA MALA KNJIŽNICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima od najranije dobi - stjecanje iskustva i razvijanje navike druženja s knjigom - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - povezivanje sa sadržajima likovne, glazbene i građanske kulture, kao i hrvatskoga i stranih jezika te ekološkog obrazovanja i raznih drugih kreativnih programa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Naša mala knjižnica</i> međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi - ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Karmen Šimetić u suradnji s učiteljicama produženog boravka - zainteresirani učenici od 1. do 3. r. koji pohađaju produženi boravak i zasebna skupina u školskoj knjižnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timu, paru ili individualno - radionice i druge kreativne i stvaralačke aktivnosti, čitaonice pričaonice, rješavanje radne bilježnice, sudjelovanje u nagradnim natjecajima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - objava na web stranicama škole - suradnja i razmjena iskustva s drugim partnerima u projektu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi izrade kreativnih radova.</p> <p>Troškovi nabave kompleta NMK2 za provedbu radionica (1 komplet 120 eura).</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">EKOLOŠKE AKTIVNOSTI AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA</p> 										
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizirati Akcije sakupljanja starog papira, PVC vrećica, plastičnih čepova i istrošenih baterija ● Izrada informativnih letaka, obavijesti i plakata 										
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijanje navike prikupljanja i razvrstavanja otpada ● Odlaganje otpada na predviđena mjesta ● Razvoj ekološke svijesti i brige za okoliš ● Suradnja s učiteljima i suučenicima u dežurstvima 										
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Daniela Zaninović, prof. Učenici, učitelji, građani grada Kastva</p>										
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Organiziranje akcije sakupljanja starog papira.</p>										
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Tijekom 2025./2026. godine (dvije akcije prikupljanja) 										
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prikupljati stari papir, baterije, PVC vrećice, iskorišteno jestivo ulje, sudjelovati u organizaciji i prikupljanju starog papira kroz dežurstva za vrijeme Akcije.</p>										
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Materijal za izradu plakata</td> <td style="width: 50%;">cca 10 eura</td> </tr> <tr> <td>Servis vage</td> <td>cca 20 eura</td> </tr> <tr> <td>Nagrade</td> <td>cca 150 eura</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; padding-top: 5px;">Ukupno:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>cca 180 eura</td> </tr> </table>	Materijal za izradu plakata	cca 10 eura	Servis vage	cca 20 eura	Nagrade	cca 150 eura	Ukupno:			cca 180 eura
Materijal za izradu plakata	cca 10 eura										
Servis vage	cca 20 eura										
Nagrade	cca 150 eura										
Ukupno:											
	cca 180 eura										


aktivnost, program i/ili projekt	DANI PONOSA I SLAVE NASTANAK SAMOSTALNE REPUBLIKE HRVATSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Udrugama i sudionicima Domovinskog rata na području Primorsko - goranske županije želimo sačuvati sjećanje na događaje iz razdoblja nastanka samostalne Republike Hrvatske i njenog međunarodnog priznanja. Cilj je analizirati i vrednovati povijesne izvore (pisani izvori, slikovni izvori, video zapisi), upoznati svjedoke prošlog vremena, ojačati empatiju prema stradanjima nevinih ljudi te vrednovati suvremena zbivanja u Hrvatskoj. U ovoj školskoj godini želimo dostojanstveno obilježiti 30 godina od završetka Domovinskog rata (1995.-2025.).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost zavičaja, učenici će uz pomoć mentora oživjeti sjećanja od povijesnog značaja. Aktivnosti su usmjerene na suradnju s lokalnom zajednicom i udrugama na području šire lokalne zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Željka Čačić, prof. Učenici sedmog i osmog razreda Udruga hrvatskih branitelja Domovinskog rata Grada Kastva, Grad Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, vježbaju individualno izlaganje te sudjeluju na predavanjima i na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	CD-i, hamer papir, flomasteri, print – papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir Troškovnik: 50 eura


Aktivnost, program i/ili projekt	ŽUPANIJSKA ŠKOLA PLIVANJA 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti vještini plivanja učenike trećeg razreda Osnovne škole "Milan Brozović".
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projekt su uključeni učenici trećeg razreda jer su, s obzirom na psihofizički razvoj, najprikladnija skupina za obuku plivanja.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovna škola "Milan Brozović", Kastav ● Plivački klub "Primorje", Rijeka ● Primorsko - goranska županija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredi dolaze u pratnji učiteljice, a provedba je predviđena kroz deset sati obuke pod stručnim vodstvom trenera. Učenici s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom imaju kombinirani pristup individualnog i grupnog načina rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom 2025./2026.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučena znanja plivanja učenici će primjenjivati tijekom cijeloga života, ne samo savladanim plivanjem, nego i oslobađanjem straha od vode i većom sigurnošću kada se nalazi u blizini vode.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financijska sredstva za provedbu projekta osigurava Primorsko – goranska županija.


Aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti učenike na istraživanje o najistaknutijim hrvatskim i svjetskim natjecateljima, njihovim značajnim rezultatima te o Olimpijskim igrama kroz povijest ● širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu ● poticati učenike na kretanje u prirodi i sportski način života ● poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
<p style="text-align: center;">Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● prigodno obilježiti Hrvatski olimpijski dan
<p style="text-align: center;">Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● svi učitelji i učenici Osnovne škole “Milan Brozović” Kastav
<p style="text-align: center;">Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● obilježavaju HOD kroz razgovore o sportu na redovnoj nastavi (SRO) i sportske aktivnosti po odabiru učiteljica razredne nastave i učiteljica TZK – e
<p style="text-align: center;">Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 10. rujna 2025.
<p style="text-align: center;">Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● postignuti rezultati u različitim sportskim aktivnostima
<p style="text-align: center;">Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	STORI JENO DOBRO DELO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti učenike na humanitarno djelovanje ● razvijati kod učeniku empatiju i želju za pomaganjem ● poticati učenike na sudjelovanje i organizaciju projekta ● poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati djecu, mlade i njihove roditelje na humanitarno pomaganje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● svi učitelji i učenici Osnovne škole "Milan Brozović" Kastav, KK Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Planirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kroz tjedan djelovati humano, pomagati u razredu, zajednici, izricati pozitivne poruke ● košarkaška utakmica seniora KK Kastva i kluba u gostima ● odbojkaška utakmica učitelja i školske odbojkaške ekipe ● prikupljanje humanitarne pomoći u vidu hrane, higijenskih potrepština.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● travanj, 2026.
način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● fotografije, članci, PPT o projektu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg br.učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen svim učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Obradović Konjevoda, prof. TZK Školski sportski savez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je ispunjen različitim sportskim sadržajima i tijekom školske godine mora se provesti minimalno šest različitih sportskih aktivnosti. Ne provodi se nužno u školi i dvorani već se može realizirati u drugim sportskim objektima ovisno o mogućnostima i uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi od 1. listopada 2025.godine do 31. svibnja 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem razgovora s učenicima što su novo naučili i obogatili svoje znanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● popularizacija matematike ● proširivanje sadržaja za učenike koji žele više
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola ● stručna predavanja i smotra učeničkih istraživačkih radova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici od 3. do 8. razreda (12 učenika) ● 2 učitelja matematike ● HMD Istra
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● škola prijavljuje ekipe učenika različitog uzrasta koje se natječu u matematici u kategorijama Mega, Mikro ili Piko, ovisno o znanju i interesima djece ● natjecanje se održava u Puli u organizaciji Matematičkog društva Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● svibanj 2026. – jednodnevno
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● komisija ispravlja zadatke, nakon čega slijedi proglašenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predviđeni troškovi iznose ukupno: 350 eura</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">„KLOKAN BEZ GRANICA“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Biljana Šepinski, prof učiteljice RN i PN od 2. do 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima ● pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama ● kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo ● brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja ● osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● natjecanje se provodi u školi ● učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu ● učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ožujak 2026. godine</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD ● najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svaki učenik uz prijavu plaća 3 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">SUDOKU NATJECANJE</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • popularizacija logičke igre sudoku • poticati razvoj logičkog razmišljanja i kombinatorike • poticati natjecateljski duh • poticati zajedništvo i timski rad
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje i jačanje logičkog razmišljanja • razvijanje odgovornosti prema sebi, ali i za rad u grupi • ohrabrivanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima i jačanje njihovog samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Dolores Saršon, prof., Iva Orlić, dip.uč. RN</p> <ul style="list-style-type: none"> • tim za popularizaciju matematike naše škole, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatska MENSA • osigurati uvjete za uspješno provođenje natjecanja i pratiti regularnost istog • osigurati sudionicima sav potreban materijal • ispraviti zadatke i proslijediti rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Najprije se provodi školsko natjecanje kada učenici samostalno rješavaju knjižicu s blokovima sudoku zadataka. Najbolji se dalje plasiraju na regionalno natjecanje, a najbolji s regionalnog idu na državno natjecanje.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine: školsko natjecanje, regionalno natjecanje, državno natjecanje.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • pohvala učenicima za aktivan rad i međusobnu suradnju • samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika- njihova spretnosti logičkog zaključivanja i kombiniranja • nagrade za najbolje natjecatelje na regionalnoj i državnoj razini (medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje knjižice sa zadacima za svakog natjecatelja • troškove fotokopiranja podmiruje Škola

aktivnost, program i/ili projekt	SUZBIJANJE OVISNOSTI UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učenika i učitelja, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom i/ili anksioznošću...) - Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom - Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP-a i ostale stručnjake po potrebi. - Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja. - Rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i obitelji, te pružanje pomoći od odgovarajućih stručnjaka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, stručne suradnice, zdravstveni djelatnici, vanjski stručnjaci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte u koje su uključeni učenici od 1. do 8. razreda, kroz satove razredne zajednice i redovnu nastavu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Foto i video zapisi s izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programa i projekata, evaluacijski listići učenika - Broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini osmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/ lokalnoj/ međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljice projekta u školi: Daliborka Rotar (3.a), Sanja Kinkela (3.b), Marta Kolombo Mičetić (3.e), Nina Bjelić (3.c), Alison Ružić Perinić (3.d)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama i individualno. Istraživati mogućnosti radom s učenicima, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima kroz razvoj vještina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osobne vještine samoregulacije, ● komunikacijske i socijalne vještine ● vještine odupiranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p><i>Trening životnih vještina</i> je program nove generacije temeljen na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Koordinator Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ. i prijavljeni zainteresirani razrednici od 3. do 7. razreda</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Provoditelji, prijavljeni razredni učitelji, provode program na satovima SRO ili drugih nastavnih predmeta.</p> <p>Svake se godine 31. svibnja na Dan nepušenja susretom s predstavnicima učenika uključenih u program obilježava završetak provođenja ciklusa radionica.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati od mjeseca listopada do svibnja tekuće nastavne godine.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Koordinatori šalju NZZJZ PGŽ autorske uratke provoditelja Škole koji se evauliraju u znanstvene svrhe.</p> <p>Istraživanja su potvrdila da cjelovita i redovita primjena programa, u skladu s predviđenim tehnikama, dovodi do smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina, smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti i drugih ciljanih ishoda.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p> <p>Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja koordinira provođenje, osigurava tiskane radne materijale za sve učenike i provoditelje, kao i višednevnu edukaciju voditelja programa i evaluaciju. Program podržavaju i financiraju Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ČAJANKA S TETOM JULIOM
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Produblivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih za drugi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati. Cilj je ove aktivnosti je različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.</p> <p>Očekivani ishodi i postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.</p> <p>Koristeći se slikovnicama, učenici mogu sudjelovati u aktivnostima čitanja, prepričavanja, likovnim i ostalim interpretacijama svoje i tuđe slikovnice.</p> <p>U ovu se aktivnost mogu uključiti svi učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni” čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.</p> <p>Projekt obuhvaća slikovnice, književna djela Julie Donaldson.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Daliborka Rotar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, interpretiranje i prepričavanje slikovnica. Likovne interpretacije svojih i tuđih slikovnica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće - fotografiranje aktivnosti učenika - samostalno čitanje - čitanje jedni drugima - poticanje posuđivanja knjiga.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKTNA AKTIVNOST: ODRŽIVI RAZVOJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● čuvanje okoliša, zaštita prirodne i kulturne baštine te promocija održivog razvoja ● poboljšanje kvalitete življenja kroz informiranje, edukaciju, volontiranje i aktivno sudjelovanje učenika ● izrada informativnih letaka, obavijesti i plakata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● očuvanje okoliša ● zaštita prirodne i kulturne baštine ● promicanje održivog razvoja kao osnove za skladan suživot pojedinca i društva u cjelini za danas i sutra
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Ruža Čirjak, Učenici/e, učitelji/ce, građani/ke grada Kastva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektnim aktivnostima i natjecajima udruge Žmergo tijekom 2025./2026. godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje i vrednovanje s pomoću pisanih i digitalnih materijala pripremljenih za ove aktivnosti ● dominirat će formativni oblici vrednovanja, a prema konkretnim provedbama i ishodima aktivnosti moguće je i sumativno vrednovanje ● diseminacija ishoda aktivnosti i drugih rezultata projekata i natjecaja kao primjera dobre prakse, inovativnih oblika poučavanja i sl., u tiskanim i digitalnim medijima, s temom odgoja i obrazovanja ● nakon svake teme provest će se evaluacija ishoda aktivnosti, u što će biti aktivno uključeni učenici i predstavnici udruge Žmergo
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● troškovi fotokopiranja materijala za stjecanje i primjenu znanja ● papir za plakate, A4 papir, flomasteri ● putni troškovi odlaska na projektne aktivnosti i natjecaje za učenike i učiteljicu ● u slučaju odlaska u određene odgojno – obrazovne institucije trošak je minimalan i učenici ga snose sami


aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNI MOZAIK 2
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz dva različita medija prikazati zavičajni motiv
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici istražuju specifične motive i karakteristike svog zavičaja, što može uključivati povijest, kulturne spomenike, prirodne ljepote, tradiciju, običaje i sl. Suradnički uče unutar svog razreda, ali i s projektnim partnerima, što potiče timski rad, komunikaciju i suradnju. Dokumentiraju svoja istraživanja kroz dva različita medija.</p> <p>Projekt omogućuje učenicima istraživanje i dokumentiranje zavičajnih motiva, razvijanje istraživačkih vještina i kreativnog izražavanja, te jačanje osjećaja pripadnosti zajednici.</p> <p>Ishodi aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati koristeći knjige, časopise, internetske izvore i intervjue kako bi prikupili informacije o odabranom zavičajnom motivu - izraditi likovno-literarni uradak u jednom od tiskanih medija o odabranom zavičajnom motivu - izraditi scenarij za kratki dokumentarni film o odabranom zavičajnom motivu - snimiti materijal za svoj dokumentarni film koristeći kamere ili mobitele - montirati snimljeni materijal uz pomoć učitelja - prezentirati svoje uratke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelji aktivnosti programa:</p> <p>Daliborka Rotar, dipl.učitelj RN, savjetnik Ema Harej Čargonja, dip.učiteljica RN Alison Ružić Perinić, mag.prim.educ. Marta Kolombo Mičetić, mag.prim.educ.</p> <p>Metode poučavanja: aktivno, istraživačko i suradničko učenje, imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, dijaloška metoda, simulacija, igra, rješavanje problema.</p> <p>Mogući problemi i kako ih prevladati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost učenika, nemogućnost pronalaženja potrebnih informacija, neslaganje unutar skupine - motivirati učenike, pravovremeno uputiti učenike jasnim uputama što i kako raditi, cjelogodišnje razvijanje tolerancije i prihvaćanje tuđeg mišljenja i ideja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim grupama, radioničkim pristupom.

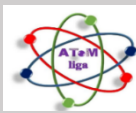
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta: putem anketnih listića, samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje, projektna evaluacija na suradničkim digitalnim pločama Diseminacija projekta: na mrežnim stranicama škole, na mrežnim stranicama projekta, završna svečanost
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	“KUTAK ZA TRENUTAK”
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učenika • Obilježavanje važnih datuma • Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, ovisnosti itd. • Promocija zdravog načina života • Unaprjeđenje mentalnog zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se putem edukativnog panoa informirati o mentalnom zdravlju, promociji zdravog načina života • Učenici će biti upoznati sa obilježavanjem važnih datuma (Dan učitelja, Dan mentalnog zdravlja, Dan ružičastih majica, Dan obitelji itd.)
Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna služba: Sanja Vidić Brčić, Tea Štrbac.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Uređivanje panoa (1. kat škole).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije od strane učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	MEMENTO PRIJATELJSTVA 12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kompetencija Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje , međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Jačanje kompetencija komunikacije na materinskom jeziku • Stjecanje znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima • Osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije
Nositelji aktivnosti, programa/ili projekta i njihova odgovornost	Daliborka Rotar, Sanja Kinkela, Nina Bjelić, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Provedba ciklusa radionica.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada "Mementa prijateljstva".
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	STVARANJE POZITIVNOG OKRUŽENJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Stvaranje i njegovanje klime prihvaćanja, tolerancije i uvažavanja - Podizanje nivoa svijesti i povećanje osjetljivosti svih uključenih u život i rad škole za prepoznavanje nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja - Definiranje postupaka i procedura za zaštitu od nasilja i reagiranja u situacijama nasilja - Informiranje svih uključenih u rad škole o procedurama i postupcima za zaštitu od nasilja - Provođenje postupaka/reagiranje u situacijama nasilja - Uspostavljanje sustava efikasne zaštite - Praćenje i evidentiranje vrsta i učestalosti nasilja - Savjetodavni rad s učenicima u cilju ublažavanja posljedica nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati kolektiv Škole, učenike i roditelje o problemu vršnjačkog nasilja - edukacija o problemima nasilja - uočavanje i međusobno informiranje o slučajevima vršnjačkog nasilja u školi - timski rad na smanjenju nasilja u školi - komunikacija s nadležnim službama (Centar za socijalni rad, MUP, Zdravstveni centar, savjetovališta i dr.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji, stručne suradnice, ravnatelj, vanjski suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom školske godine kroz niz aktivnosti i projekata.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - video i foto zapisi o provedenim aktivnostima - bilješke stručnih suradnica - broj učenika uključenih u pojedine aktivnosti - radovi učenika - broj učitelja i roditelja uključenih u edukaciju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">RAZVOJNI PLAN ŠKOLE</p>  <p style="text-align: center;">OSNOVNA ŠKOLA "MILAN BROZOVIĆ"</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje programa za potencijalo darovite učenike - Glazbene radionice i predavanja za učenike s ciljem razvoja kreativnosti, otvorenosti, improvizacije i suradnje - Radionice za jačanje otpornosti učenika u vršnjačkim odnosima, njegovanje mentalnog zdravlja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati potencijal darovitih učenika - Poboljšati socijalne odnose u razrednim odjelima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici, učitelji, stručne suradnice, ravnateljica, vanjski stručnjaci .
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz radionice za sve razrede, kroz rad pojedinih timova.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Foto i video zapisi s radionica - Ankete učenika - Broj učenika, učitelja koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima - Broj provedenih radionica - Broj susreta pojedinih timova
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvojni plan Škole se financira sredstvima Škole.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">ATOM LIGA</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● popularizacija prirodoslovlja i matematike te poticanje zajedništva i timskog rada ● prepoznavanje nadarenih učenike zainteresiranih za prirodoslovlje i matematiku ● poticanje razvijanja sklonosti prema prirodoslovlju i primjeni stečenog znanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremiti učenike za natjecanje ● stjecati naviku istraživanja prirode pokusima ● osposobiti učenike za razumijevanje prirodnih zakonitosti ● pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje ● osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja ● poticati na suradničko učenje ● razvijati komunikacijske vještine ● razvijati logičko i kritičko mišljenje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelj: Daniel Ljutić, mag. pharm. inv</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tim za popularizaciju kemije, fizike i matematike naše škole ● osigurati uvjete za uspješno provođenje natjecanja i pratiti regularnost istog ● osigurati sudionicima sav potreban materijal ● proslijediti rezultate u središnjicu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici od 4. do 8. razreda rješavaju zadatke iz matematike, fizike i kemije primijenjene svom uzrastu i natječu se u postizanju što boljeg rezultata.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U dva kola kroz nastavnu godinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prvo kolo: 6. studenoga 2025. ● Drugo kolo: ožujak 2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, njihova poznavanja gradiva iz kemije, fizike i matematike, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja ● primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu ● nagrade organizatora ekipama koje su postigle najbolje rezultate sakupljajući bodove kroz dva kola
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kotizacija za svaku grupu po 18 EUR za cijelu Ligu (9 EUR po kolu).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	MOJ PROFESIONALNI PUT
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima - aktivno sudjelovati u okruglom stolu na temu profesionalne orijentacije - suradnički učiti i raditi u timu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima 8. r. šire upoznavanje različitih struka i vrsta obrazovanja kao oblik profesionalne orijentacije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - školska pedagoginja Sanja Vidić Brčić i školska knjižničarka Karmen Šimetić - učenici 8. r. - djelatnici škole, vanjski gosti i suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema, organizacija i realizacija okruglog stola - u projektu se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj-lipanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - objava na web stranicama škole
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa značajkama krškog podzemlja, načinima i razlozima za njegovo istraživanje • Važnosti očuvanja zaliha podzemne pitke vode • Upoznati učenike s postojanjem svjetski jedinstvenih podzemnih životinja na našem području te ugrozom koju predstavljaju divlji deponiji otpada u našem kršu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zagrebački speleološki savez, Čisto podzemlje, Barbara Ruža Čirjak, mag. educ. geografije i mag. sociologije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeno trajanje predavanja je 45 minuta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će poslušati predavanje „Ambasadori čistog podzemlja“ koje će održati ambasadori čistog podzemlja. Na kraju predavanja će imati priliku pogledati speleološku opremu kojom se koriste speleolozi pri istraživanju i čišćenju speleoloških objekata te postavljati pitanja. <p>Ishodi koje će učenici moći ostvariti nakon predavanja</p> Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Opisati jedinstvene značajke krških špilja i jama. • Objasniti važnost očuvanja osjetljivih krških ekosustava. • Povezati očuvanje čistoće krškog podzemlja s očuvanjem vlastitog zdravlja. • Obrazložiti značaj volonterizma kao društveno korisnog djelovanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učitelji i učenici će ispuniti evaluaciju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: EUROPA NA TANJURU
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati svijest učenika o važnosti zdrave i održive prehrane. Povezati geografiju s kulturom, tradicijom i gastronomijom europskih zemalja. Upoznati učenike s pojmom ekološki uzgojene hrane i njezinom važnosti za očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijati međukulturnu osjetljivost kroz istraživanje prehrambenih navika različitih europskih naroda. Posjet manjinskim udrugama. Potaknuti učenike na suradničko učenje, kreativnost i praktičan rad. Razvijati poduzetničke i komunikacijske kompetencije kroz organizaciju sajma i izradu promotivnih materijala.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Povezati učenje geografije s temama održivog razvoja, kulture, prehrane i turizma. Razvijati svijest učenika o važnosti zdrave i ekološki uzgojene hrane. Poticati razumijevanje kulturne raznolikosti Europe kroz gastronomiju te osnažiti učenike za suradnički i projektni rad u školi i lokalnoj zajednici.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Aleksandra Vukelić, prof. geografije u OŠ "Milan Brozović" Kastav i Lucija Peranović, prof. geografije u OŠ Turnić</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>📌 Pripremna faza (studeni – prosinac 2025.) Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. Formiranje timova učenika (prema državama ili temama – gastronomija, kultura, ekologija, promocija). Uvodna predavanja i radionice o zdravoj i održivoj prehrani, ekološkom uzgoju hrane i kulturnoj raznolikosti Europe.</p> <p>📌 Istraživačko–kreativna faza (siječanj – ožujak 2026.) Učenici istražuju prehrambene navike, tipična jela i kulturno–gastronomске tradicije odabranih europskih zemalja. Posjeti manjinskim udrugama u lokalnoj zajednici radi upoznavanja njihovih običaja i recepata. Prikupljanje podataka, recepata i fotografija te njihova obrada u obliku pisanih i digitalnih materijala. Razvijanje promotivnih sadržaja (plakati, digitalne objave, pozivnice za eko sajam).</p> <p>📌 Praktična faza (travanj 2026.) Izrada multikulturalne kuharice (tiskana i/ili digitalna verzija) sa zdravim i ekološki prihvatljivim receptima europskih naroda. Organizacija Malog eko sajma na kojem će učenici prezentirati svoja istraživanja, nuditi degustacije jela i dijeliti promotivne materijale. Prezentacije na štandovima s naglaskom na kulturu, geografiju i turizam svake države.</p> <p>📌 Završna faza i evaluacija (svibanj 2026.)</p>

	<p>Objavlivanje kuharice na mrežnim stranicama škole.</p> <p>Provedba ankete među učenicima i posjetiteljima sajma o dojmovima i prehrambenim navikama.</p> <p>Refleksija – samoprocjena i vršnjačko vrednovanje angažmana, suradnje i stečenih znanja.</p> <p>Korištenje promotivnih materijala i fotografija u školskim izvješćima i budućim projektima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od studenog, 2025. godine do svibnja, 2026. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Procjena kvalitete prikupljenih i obrađenih podataka (točnost, jasnoća, kreativnost).</p> <p>Ocjena završnog proizvoda (multikulturalna kuharica, promotivni materijali).</p> <p>Povratne informacije posjetitelja <i>Malog eko sajma</i>.</p> <p>Samoprocjena i vršnjačko vrednovanje kroz refleksiju nakon projekta.</p> <p>Multikulturalna kuharica objavljena na mrežnim stranicama škola bit će dostupna učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.</p> <p>Rezultati ankete koristit će se za poticanje učenika na zdravije prehrambene navike. Stečena znanja i iskustva poslužit će kao temelj za nove projekte povezane s održivim razvojem i kulturnom raznolikošću.</p> <p>Promotivni materijali i fotografije s projekta koristit će se u školskim prezentacijama i izvješćima.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: KASTAV U SJENI PAJASENA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Podizanje svijesti učenika i lokalne zajednice o problemu invazivnih vrsta, posebno pajasena.</p> <p>Razvijanje ekološke odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u zaštiti prirode.</p> <p>Upoznavanje s negativnim ekološkim, zdravstvenim i socioekonomskim posljedicama pajasena.</p> <p>Poticanje suradnje škole, lokalne zajednice i nadležnih institucija u kontroli širenja pajasena kroz model učenja u zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukativna namjena – učenici razvijaju znanja i vještine o invazivnim vrstama, održivom razvoju i zaštiti okoliša kroz stvarne primjere iz lokalne sredine.</p> <p>Odgojna namjena – poticanje ekološke svijesti, odgovornosti i aktivnog građanstva kod učenika.</p> <p>Društvena namjena – uključivanjem zajednice (građani, roditelji, lokalne udruge, komunalne službe) stvara se šira mreža osviještenih pojedinaca koji mogu djelovati protiv širenja pajasena.</p> <p>Praktična namjena – rezultati projekta (karte rasprostranjenosti pajasena, edukativni plakati, javne prezentacije) koriste se u budućim aktivnostima zaštite prirode i mogu pomoći lokalnim službama u praćenju i kontroli invazivne vrste.</p> <p>Metodička namjena – projekt služi kao primjer primjene metode učenja u zajednici: učenici rješavaju konkretan problem (invazivna vrsta u njihovom gradu) i istodobno pridonose očuvanju okoliša.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Aleksandra Vukelić, profesorica geografije i učenici, članovi dodatne nastave iz geografije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Projekt realiziraju učenici-geografi uz mentorstvo učiteljice. ☒ Rad u timovima: istraživački tim, terenski tim, kreativni tim i tim za promociju. ☒ Suradnja sa stručnjacima (biolozi, djelatnici ministarstva, komunalno društvo). ☒ Kombinacija rada u učionici, na terenu i u digitalnom okruženju. ☒ Izrada edukativne slikovnice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada, 2025. godine do veljače, 2026. godine

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje angažmana učenika tijekom svih faza projekta. • Vrednovanje istraživačkih radova, fotografija, karata i kreativnih materijala. • Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje u timu. • Povratna informacija od stručnjaka i lokalne zajednice. • Edukacija učenika i građana o problemu pajasena. • Korištenje izrađenih plakata, karata i prezentacija u budućim nastavnim satima. • Objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima. • Pokretanje daljnjih akcija uklanjanja pajasena u suradnji s lokalnom zajednicom.
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	II. Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nastavak suradnje s Centrom za mir Osijek kroz Forum mirotvornih škola - razvijati temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav - nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti - suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva - vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika i mentora na II. Učeničkoj smotri Mirotvorna škola.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarsvo obrazovanja, znanosti i mladih, pokrovitelj Centar za mir Osijek – Forum mirotvornih škola, organizator OŠ „Milan Brozović“: Dubravka Uroda, koordinatorica, Aleksandra Vukelić, mentorica učenika sudionika Smotre.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - priprema Smotre putem online sastanaka (struktura, ciljevi, upute, podrška) - trodnevna provedba Smotre Mirotvorna škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija tijekom provedbe različitih aktivnosti i ukupna evaluacija Smotre od strane organizatora - evaluacija osobnog razvoja i doprinosa učenika pri oblikovanju projekta kojim će se predstavljati pojedine škole - izvješće o provedbi aktivnosti - medijske objave - predstavljanje projekta u vijećnici Grada Kastva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta i smještaja snose organizatori.

Aktivnost, program i/ili projekt	World Skills Croatia 2026. Državno natjecanje učenika strukovnih škola RH
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika osmog razreda sa srednjim strukovnim školama. • Upoznavanje sa različitim vještinama i zanimanjima • Upoznavanje sa različitim inovacijama na području određenih zanimanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje učenika na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola „ <i>World skills Croatia 2026.</i> “.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet učenika osmog razreda Državnom natjecanju učenika strukovnih škola u pratnji stručne službe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika na Vijeću učenika te kratke prezentacije za učenike svih razrednih odjela osmog razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	SAMO ZDRAVO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika osmog razreda sa zdravim stilovima života, zdravom prehranom i pripremanjem zelenih sokova.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sandra Kolonić (Gaia Nova).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Drugo polugodište šk. 2025./2026. godine • Svaki razredni odjel osmog razreda po jedan školski sat
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativna radionica za učenike osmog razreda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionice.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	GLAGOLJICA - RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija glagoljice interdisciplinarnim pristupom (Hrvatski jezik, Povijest, Matematika) - GlagoMatika – igra brojeva i igra riječi - osvješćivanje važnosti očuvanja glagoljice kao simbola kulturnog i nacionalnog identiteta Hrvatske - 22.2.1483. - obilježavanje tiskanja prve hrvatske knjige
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti prošlost zavičaja uz pomoć mentora i vanjskih suradnika Škole - suradnja s lokalnom zajednicom (Sveučilišna knjižnica i Dječja kuća u Rijeci) i udrugama (Ogranak Matice hrvatske u Kastvu i Viškovu) na području šire lokalne zajednice; posjet Sveučilišnoj knjižnici Rijeka ili radionica u Ronjgima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sedmog razreda i polaznici izvanastavne aktivnosti - učiteljice: Karmen Šimetić, Željka Čačić, Dolores Saršon - vanjski suradnici Ogranak Matice Hrvatske u Kastvu, Muzeja Grada Rijeke, Grada Kastva i Općine Viškovo te Sveučilišne knjižnice - odgovornost: stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, izlažu i predstavljaju svoje uratke - realizacija programa u tri etape: teorijski uvod (predavanje), praktični dio (radionice u knjižnici Škole i u Dječjoj kući, posjet lokalitetima u Kastvu) i evaluacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom 2025./ 2026. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike – samovrednovanje i vredovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, flomasteri, print-papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir, glinamol ili neki drugi materijal za izradu rukotvorina - troškovi suradnje s vanjskim suradnicima, troškovi prijevoza u Rijeku (okvirno 300 eura)

aktivnost, program i/ili projekt	eTwinning projekt: Geografski detektivi- tajne europskih gradova
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati motivaciju učenika za učenje geografije kroz istraživački pristup i elemente igre • unaprijediti kvalitetu nastave geografije korištenjem digitalnih alata i inovativnih metoda poučavanja • poticati interdisciplinarni pristup povezivanjem geografije s poviješću, kulturom, jezikom i umjetnošću • jačati međunarodnu suradnju i interkulturalno razumijevanje među učenicima i učiteljima kroz zajedničke projekte i razmjenu rezultata • razvijati znanstvenu i digitalnu pismenost kroz istraživačke zadatke, obradu podataka i izradu digitalnih materijala • razvijati prostornu orijentaciju i vještinu analize kartografskih prikaza putem izrade interaktivnih karata i vizualizacija • unaprijediti analitičko i kritičko razmišljanje kroz proučavanje toponima, kulturnih simbola i povijesnih konteksta europskih gradova • poticati komunikaciju i suradnju među učenicima kroz timski rad i međunarodne aktivnosti • razvijati kreativnost učenika kroz osmišljavanje digitalnih priča, videa, podcasta i edukativnih igara • razvijati sposobnost rješavanja problema i postavljanja istraživačkih pitanja u autentičnim geografskim kontekstima • osnažiti učitelje za primjenu istraživačkih metoda i projektne nastave u geografiji • unaprijediti nastavnu praksu razmjenom iskustava, materijala i dobrih praksi među partnerima
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • integracija istraživačkog pristupa u nastavi geografije • poticanje učenika na otkrivanje povijesnih, kulturnih i prirodnih značenja europskih gradova kroz istraživačke zadatke • razvoj kritičkog i analitičkog mišljenja kroz povezivanje geografskih činjenica i skrivenih priča iza naziva i simbola gradova • unaprjeđenje prostorne orijentacije i kartografskih vještina kroz rad s digitalnim i tiskanima kartama • razvoj digitalnih kompetencija korištenjem IKT alata za istraživanje, vizualizaciju i prezentaciju rezultata • povezivanje geografije s poviješću, kulturom, jezikom i umjetnošću u interdisciplinarnom kontekstu • poticaj za kreativno izražavanje učenika kroz izradu videa, podcasta, članaka i digitalnih priča • jačanje komunikacije i suradnje u međunarodnim timovima kroz eTwinning platformu • poticanje interkulturalnog razumijevanja i uvažavanja raznolikosti europskih gradova i kultura • razvoj sposobnosti rješavanja problema kroz istraživačke izazove i timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> osnaživanje učitelja za korištenje istraživačkih metoda, digitalnih alata i projektne nastave u radu s učenicima <p>unaprjeđenje nastavne prakse kroz razmjenu iskustava i zajedničko kreiranje nastavnih materijala među partnerima</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> predmetna učiteljica Geografije Barbara Ruža Čirjak i učenici 7. b i 7. d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> redovna nastava geografije rad na različitim materijalima povezanim s temama projekta (geografska, znanstvena i digitalna pismenost, prostorna orijentacija, interkulturalno razumijevanje), izrada edukativnih igara, online susreti i suradnja s projektnim partnerima, izrada plakata, digitalnih uradaka i interaktivnih zemljovida, pisanje vijesti za školske stranice i eTwinning TwinSpace nastava usmjerena na učenike kroz aktivno i iskustveno učenje, istraživačko i suradničko učenje, problemsko učenje i igrifikaciju, razvoj kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja, razmjenu dobre prakse među učiteljima, uporabu mrežnih platformi (eTwinning, Padlet, Canva, Google Workspace) i web aplikacija za suradnički rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2025./2026. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> praćenje i vrednovanje provedbe aktivnosti kroz učeničke uratke (istraživački izvještaji, karte, prezentacije, članci, video materijali, podcasti) i digitalne sadržaje na eTwinning platformi redovita evaluacija putem komentara i povratnih informacija partnera na TwinSpaceu, s naglaskom na konstruktivnu kritiku i prijedloge za unaprjeđenje uključivanje učenika u proces vrednovanja kroz refleksije, samoprocjene i vršnjačko vrednovanje, čime se jača odgovornost i kritičko promišljanje korištenje formativnog vrednovanja tijekom cijelog projekta (praćenje napretka, davanje povratnih informacija, vođenje učenika kroz istraživački proces), a završni proizvodi (istraživački izvještaji i prezentacije) mogu se vrednovati i sumativno u sklopu geografije međusobna evaluacija među partnerskim školama – učenici analiziraju i komentiraju istraživanja drugih timova (usporedba otkrića o različitim europskim gradovima) završna evaluacija na kraju projekta – učitelji i učenici zajednički procjenjuju ostvarenje ciljeva i biraju najuspješnija istraživanja i kreativne uratke

	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje rezultata projekta u redovnoj nastavi geografije i dodatnim aktivnostima (npr. projektni dani) • integracija izrađenih scenarija poučavanja, digitalnih materijala i istraživačkih izvještaja kao trajnog nastavnog resursa u školi • diseminacija ishoda projekta kroz školske mrežne stranice, eTwinning TwinSpace, stručne skupove i lokalna događanja • dijeljenje primjera dobre prakse među učiteljima unutar škole i šire (eTwinning zajednica, stručne mreže) • poticanje učenika da prezentiraju rezultate svojim vršnjacima i lokalnoj zajednici (npr. kroz izložbe, radionice, kvizove znanja) • korištenje materijala i nakon završetka projekta, čime se osigurava njegova održivost i trajna korist za buduće generacije učenika • inspiriranje drugih škola i učitelja da primijene istraživački pristup, suradnju i IKT alate u nastavi geografije i društveno-humanističkih predmeta
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dodatni materijali za rad – izrada edukativnih igara, plakata, kvizova i digitalnih uradaka (papir A4 i hamer bijeli i u boji, bojice, flomasteri, samoljepljivi papirići, škare, ljepilo) • pisač i potrošni materijal – boja za pisač, toneri, papir za ispis materijala i igara • IKT oprema i pristup internetu – računala, tableti, mobiteli i stabilna internetska veza za sudjelovanje u online sastancima i aktivnostima • web aplikacije i digitalni alati – korištenje alata poput Padleta, Canve, Google Workspacea, Kahoota, Geniallyja i sličnih za izradu i dijeljenje digitalnih sadržaja • multimedijски materijali – projektor, zvučnici i kamera za praćenje i dokumentiranje aktivnosti te za sudjelovanje u virtualnim susretima • školski resursi za rad u međunarodnim timovima – digitalna platforma eTwinning TwinSpace, WhatsApp grupa i e-pošta za komunikaciju i koordinaciju partnera • diseminacija rezultata – izrada digitalnog priručnika, objave na školskim web stranicama i društvenim mrežama, priprema materijala za stručne skupove i radionice

aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ GEOGRAFIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povećati znanje o geografskim pojavama, procesima i povezanostima između mjesta i prostora • potaknuti učenike na kritičko razmišljanje i istraživanje kroz praktične zadatke • razvijati kreativnost i sposobnost vizualnog i multimedijalnog prikaza geografskih informacija • jačanje timskog rada i suradnje među učenicima kroz zajedničke aktivnosti • pokazati zanimljivost geografije i njenu primjenjivost u svakodnevnom životu • razvijati ljubav i interes prema geografiji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • približiti učenicima i sudionicima geografska znanja na interaktivan i zanimljiv način, izvan klasičnog školskog okvira • potaknuti učenike na istraživanje, postavljanje pitanja i razvijanje interesa za geografiju • jačati suradnju, timski rad i međusobnu interakciju sudionika kroz igre, kvizove, izložbe i radionice • pokazati važnost i primjenjivost geografije u svakodnevnom životu te popularizirati školu ili ustanovu koja organizira događaj • omogućiti sudionicima da kreativno prezentiraju svoja saznanja, koriste tehnologiju ili izrađuju vizualne prikaze prostornih pojava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetne učiteljice Geografije Barbara Ruža Čirjak, Aleksandra Vukelić i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor o vremenu realizacije • pripremiti učenike za prisustvovanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme tijekom školske 2025./2026. godine, projekt bi se trebao realizirati u travnju 2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje angažmana i sudjelovanja učenika u aktivnostima (timovi, radionice, kvizovi, izložbe) • samoocjenjivanje učenika – refleksija o vlastitom učenju i doprinosu timu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dodatni materijali za rad – izrada edukativnih igara, plakata, kvizova i digitalnih uradaka (papir A4 i hamer bijeli i u boji, bojice, flomasteri, samoljepljivi papirići, škare, ljepilo).</p> <p>Pisač i potrošni materijal – boja za pisač, toneri, papir za ispis materijala i igara.</p>

	<p>IKT oprema i pristup internetu – računala, tableti, mobiteli i stabilna internetska veza za sudjelovanje aktivnostima.</p> <p>web aplikacije i digitalni alati – korištenje alata poput Padleta, Canve, Google Workspacea, Kahoota, Geniallyja i sličnih za izradu kvizova i dijeljenje digitalnih sadržaja.</p> <p>Multimedijski materijali – projektor, zvučnici, dokumentiranje aktivnosti.</p> <p>Diseminacija rezultata – objave na školskim web stranicama i priprema materijala za stručne skupove i radionice.</p>
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	ERASMUS+ PROJEKT: UČENJE KROZ SLUŽENJE ZAJEDNICI U POTICANJU GRAĐANSKOG ANGAŽMANA MLADIH, RAZNOLIKOSTI I SOCIJALNE UKLJUČENOSTI U REGIJI SREDNJE I ISTOČNE EUROPE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kvalitetu prilika za sudjelovanje mladih u demokratskom životu te društvenom i građanskom angažmanu u zajednicama kroz povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja te kroz stvaranje uvjeta za razvoj strategije učenja zalaganjem u zajednici u zemljama srednje i istočne Europe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima i učiteljima osnovnih i srednjih škola; članovima udruga civilnog društva.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga za razvoj civilnog društva SMART, Aleksandra Vukelić, profesorica geografije i partneri
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija o primjeni modela učenja zalaganjem u zajednici, mentorska podrška organizacijama te izrada paketa za učenje zalaganjem u zajednici (kurikulum, priručnik i standardi kvalitete); <ul style="list-style-type: none"> · Izrada web platforme za refleksiju učenika na iskustvo učenja zalaganjem u zajednici, · Organizacija i dodjela nacionalnih nagrada za učenje zalaganjem u zajednici te regionalne nagrade za regiju Srednje i Istočne Europe. · Realizacija projekta: Kastav u sjeni pajasena kroz model učenja zalaganjem u zajednici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku 2025./2026. godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija edukacija (ankete, upitnici); praćenje provedbe projekata u školama. Stručna recenzija i testiranje materijala u praksi Analiza broja i kvalitete suradničkih projekata; povratne informacije partnera. Analiza korištenja platforme; povratne informacije učenika Evaluacija događaja; broj prijavljenih i nagrađenih projekata; medijska vidljivost
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Financiran kroz program Erasmus.

aktivnost/program i/ili projekt	JESTE LI ČULI? (novosti iz kastavske osnovne škole)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s različitim oblicima medijsko-komunikacijske pismenosti - vrednovanje i kritičko analiziranje različitih medijskih sadržaja u svrhu tumačenja poruke (istinitost, vjerodostojnost, pouzdanost) - pisanje kraćih informativnih tekstova - korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije - razvijanje vlastitih medijskih sadržaja u svrhu objavljivanja na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole - razvijanje kreativnosti - bogaćenje rječnika i razvijanje stila - razvijanje vlastitoga stava, etičnosti i kritičkog mišljenja - razvijanje navika timskog rada, odgovornosti i marljivosti - promicanje sigurnog i odgovornog korištenja medija
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima zainteresiranima za rad u izvannastavnim aktivnostima Škole vezanim uz medije (novinarska skupina, filmska i radijska skupina, skupina U svijetu medija).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj projekta: Iva Orlić, Suradnici: Vesna Rubeša, Vedrana Novović, Karmen Šimetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici različitih izvannastavnih i dobnih skupina i mentori dogovorit će na prvom zajedničkom sastanku suradnju u izradi projekta Jeste li čuli? Podijelit će ideje, dogovoriti plan rada i uskladiti rokove izrade materijala. Tijekom godine izrađivat će i objavljivati multidisciplinarne sadržaje zabavnog, informativnog i edukativnog karaktera na mrežnoj stranici Škole, Youtube kanalu Škole i Instagramu. Izrađivat će se informativni videokolaž s ciljem promidžbe školskih aktivnosti i promotivni video Škole. Učenici će u svrhu izrade navedenog prikupljati podatke od učenika, nastavnika, stručnih suradnika, roditelja, intervjuirati ispitanike, anketirati, fotografirati, izrađivati videouratke, dodavati naslove i efekte, snimati zvučne zapise, osmisliti format za radijsku emisiju (podcast ili reportaža), pripremati tekstove i kritički analizirati sadržaje prije objave na mrežnoj stranici i društvenim mrežama i slično.
vremenik aktivnosti, program i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti učenika uživo (na Sajmu projekata) i na mrežnoj stranici Škole/Youtubeu, Instagramu s ciljem promocije i edukacije te osvrt na rezultate rada.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za unapređenje projekta aplicirat će se na natječaj MZOM-a za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti.

aktivnost/program i/ili projekt	STEMwave - Škola budućnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati digitalne, znanstvene i kreativne kompetencije učenika. • Poticati kritičko mišljenje, inovativnost i rješavanje problema. • Osposobiti učenike za odgovornu primjenu novih tehnologija. • Jačati suradničke i komunikacijske vještine kroz timski rad. • Promicati vrijednosti održivog razvoja i dobrobiti zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima zainteresiranima za rad u projektu "STEMwave - Škola budućnosti". Namjena aktivnosti je osigurati učenicima priliku da kroz praktičan i istraživački rad razviju vještine budućnosti, unaprijede digitalne i tehnološke kompetencije, povežu teorijska znanja s realnim životom te se osnaže za kreativno i odgovorno djelovanje u društvu i zajednici.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Barbara Ruža Čirjak i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim timovima, projektno učenje, praktične radionice, korištenje digitalnih alata i tehnologija, prezentacija završnih radova.
vremenik aktivnosti, program i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja: Praćenje angažmana učenika, vrednovanje procesa rada i završnog projekta, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Način korištenja rezultata vrednovanja: Analiza postignuća za unapređenje nastavnog procesa, prilagodba daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na daljnji razvoj kompetencija.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Edukacijski programi – materijali, digitalni alati.</p> <p>Oprema i tehnologija – računala, softver.</p> <p>Organizacija i realizacija – radionice, predavači.</p> <p>Sudionici – promotivni materijali, nagrade.</p> <p>Administracija i ostalo – izvještaji, tiskanje, neplanirani troškovi.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI INOVATORI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta „Mladi inovatori“ je pružiti potencijalno darovitim učenicima dodatne izazove i podršku u razvijanju njihovih intelektualnih i stvaralačkih potencijala. Poseban naglasak stavlja se na usmjeravanje učenika prema STEM području, kako bi kroz praktičan rad i inovativne metode učenja mogli razvijati vještine koje će im koristiti u obrazovanju, ali i u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice su oblikovane tako da omogućuju učenicima usvajanje osnova fizike, mehanike i statike, ali i razvijanje prostorne percepcije, logičkog zaključivanja te razumijevanja uzročno-posljedičnih veza. Kroz konkretne zadatke učenici će učiti prepoznavati probleme, tražiti rješenja i provoditi eksperimente kako bi provjerili svoje hipoteze.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adria Globe d.o.o., učitelji, stručna služba Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektirni rad: Djeca rade u paru i/ili u timu, prolazeći sve faze – od ideje do konačne realizacije. Mentorski rad: Voditelji projekta i učitelji usmjeravaju učenike, dajući im podršku i povratne informacije. Eksperimentiranje: Učenici kroz pokušaje i pogreške dolaze do novih rješenja, čime razvijaju kritičko mišljenje. Korištenje edukativnih materijala: Rad s priručnicima i dodatnim resursima (digitalne platforme, edukativni prilozi).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište šk. godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje na radionicama – učitelji i instruktori pratit će rad učenika, bilježiti napredak i davati povratne informacije tijekom svakog susreta. Individualni izvještaji roditeljima – roditelji će periodično primati pisane izvještaje s fotografijama modela i opisom postignuća učenika. Završna evaluacija – po završetku projekta svaki će učenik dobiti završni izvještaj sa sažetkom svojih rezultata, preporukama i smjernicama za daljnji rad. Povratne informacije učenika – provodit će se kratke refleksije nakon radionica (usmeno ili pisano) kako bi se čulo i mišljenje samih učenika. Analiza uspješnosti projekta – tim učitelja i mentora analizirat će ostvarene ciljeve i rezultate projekta te ih dokumentirati u završnom izvješću škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U planu je financiranje projekta koji je prijavljen na natječaj za Programme za darovite MZOM-a.

Aktivnost, program i/ili projekt	MARIJINI OBROCI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi - učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote. - učenici uz svoje mentorice organiziraju prodaju svojih rukotvorina kako bi pomogli djeci u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sliku o sebi. - suradnički uči i radi u timu - promišlja o razvoju ljudskih prava. - promiče ljudska prava - pomaže potrebitima
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositeljice projekta su: Sanja Vidić Brčić; mag. pedagogije te Ana-Marija Ivanić; univ.spec.iur, mag.theol.</p> <p>Odgovornost je potaknuti razvoj učenika kao uspješnih učenika, samouvjerenih pojedinaca, kreativnih, zadovoljnih i odgovornih građana za učinkovitu suradnju i doprinos zajednici.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice su prožete prilikama za učenike da razviju međupredmetne vještine za život, učenje i rad. Aktivnosti će se također povezati s učenjem o Konvenciji Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i ciljevima održivog razvoja Ujedinjenih naroda, pomažući učenicima da razumiju kako pitanja kao što su prava i razvoj utječu na djecu diljem svijeta.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Projekt traje kroz školsku godinu: do rujna 2025. do lipnja 2026. Godine.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će uz pomoć mentorica izraditi video uradak svojih rukotvorina i načina realizacije projekta.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>22 € potrebno je za prehranu jednog djeteta cijelu školsku godinu.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE UČENIKA ZA ŠKOLU OTVORENOG SRCA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje psihološke otpornosti učenika, jačanje kompetencija za suočavanje sa životnim izazovima, jačanje otpornosti vezane uz konzumaciju psihoaktivnih tvari, alkohola, električnih pušilica itd. Poticanje razvoja potencijala, omogućavanje razvoja samopoštovanja, samopouzdanja i socijalnih vještina. Usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i učenje strategija odupiranja negativnim vršnjačkim pritiscima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima članovima Vijeća učenika koji će sve informacije i znanja prenositi svojim kolegama u razredu, razrednicima. Projekt je namijenjen i roditeljima učenika sedmog razreda koji će imati priliku čuti predavanje o psihoaktivnim supstancama te njihovim posljedicama.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositeljice projekta su: Sanja Vidić Brčić; mag. pedagogije Tea Štrbac, mag. Psych . Odgovornost je potaknuti razvoj učenika kao uspješnih učenika, samouvjerenih pojedinaca, kreativnih, zadovoljnih i odgovornih građana za učinkovitu suradnju i doprinos zajednici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice za učenike. Predavanja za roditelje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje od studenog 2025. do lipnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketni upitnik.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za unapređenje projekta aplicirat će se na natječaj MZOM-a (za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti).


Aktivnost, program i/ili projekt	NA KAVI S GRADONAČELNIKOM 3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje mladih u Gradu Kastvu na promišljanje o promjenama koje su nužne a važne za odrastanje i život mladih Osvješčivanje mladih o važnosti sudjelovanja u kreiranje politike za unaprjeđivanje života mladih u lokalnoj zajednici. Poticanje mladih na aktivno sudjelovanje u donošenju odluka i uključivanje u aktivnosti na području lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namjenjene sudionicima koji se uključe u projekt s ciljem unaprjeđivanja života mladih u Kastvu. Sudionici će većinom biti učenici članovi Vijeća učenika te brojni drugi koji se uključe u projekt na osnovu prethodnog sudjelovanja u projektu.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Grad Kastav, stručna služba škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, predavanja, studijska putovanja, fokus grupe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija će se provoditi kroz ispitivanje zadovoljstva sudionika putem anketnih upitnika a sami rezultati koristit će se za unaprjeđivanje slijedećih projekata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt u potpunosti sufinanciran od strane Erasmus projekata čiji je autor Grad Kastav.

3. IZBORNA NASTAVA




R.broj.	IZBORNI PREDMET	UČITEL/ICA
1.	TALIJANSKI JEZIK	Ana Burburan
2.	INFORMATIKA	Margareta Lukež Vivijan Murgić Iva Gržić
3.	NJEMAČKI JEZIK	Dragana Burazerović Marina Komadina
4.	ENGLESKI JEZIK	Nataša Cakić Galešić Ivana Lušetić Matković
5.	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	s.Vesna Lagetar Iva Leš (Ana-Marija Ivanić, zamjena) Sanja Jelenčić Matej Martinović
6.	ISLAMSKI VJERONAUK	Muzafer Zubčević
7.	EVANĐEOSKI VJERONAUK	Ljiljanka Špoljarić


aktivnost, program i/ili project	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jednostavnu komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje stranim jezikom, te upoznati elemente kulture i civilizacije talijanskog govornog područja Sudjelovati u školskoj predstavi i na taj način predstaviti drugima svoje poznavanje talijanskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje navike uporabe stranog jezika u komunikaciji Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima, te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama talijanskog govornog područja kako bi se talijanski jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama. Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika. Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ana Burburan, prof. Učenici 4, 5, 6, 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po grupama za učenike 4, 5, 6, 7. i 8. razreda, po rasporedu sati i po nastavnom planu i programu. Učenici su raspoređeni u 7 grupa.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025. /2026. Predviđena je izvanučionična nastava u Italiju / tri jednodnevna izleta u trajanju od 1 do 2 dana za učenike svih razreda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu. Na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima. Provodi se samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Točan iznos bit će poznat nakon odabira turističke agencije koja će provoditi izlet u Italiju. Troškove putovanja snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	<h2 style="text-align: center;">INFORMATIKA</h2> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi izbornog predmeta Informatika:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● e-Društvo ● Digitalna pismenost i komunikacija ● Računalno razmišljanje i programiranje ● Informacije i digitalna tehnologija <p>Ciljevi nastavnog predmeta Informatika realizirati će se prema "Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika za osnovne škole" i prema "Godišnjem izvedbenom kurikulumu, za nastavni predmet Informatika, za 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred osnovne škole".</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Naučiti učenike upotrebljavati računala i školske tablete te služiti se programskim alatima u Windows i Android OS okruženju. Oposobiti učenike za uspješno i sigurno korištenje informacijske tehnologije i Interneta.</p> <p>Razvijanje algoritamskog načina rješavanja problema te usvajanje osnova programiranja u alatima Scratch Junior, Scratch, Python te u online programskim igrama kao predvježbama za razvoj logike programiranja i rješavanja problema.</p> <p>Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija - online komunikacija u digitalnom okruženju.</p> <p>Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Osvjetiti kod učenika zdrave navike prilikom korištenja digitalnih uređaja. Razviti digitalnu kreativnost kod učenika realizacijom multimedijских zadataka. Poticati učenika na koreliranje informatike sa ostalim nastavnim predmetima te usvanje osnovnih principa online učenja.</p> <p>Sudjelovanje na Školskom natjecanju iz Informatike.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Margareta Lukež, prof., Vivijan Murgić, mag. inf. Irena Šimac, mag. edu. math. et inf.</p> <p>Provoditi u nastavi Informatike "Godišnji izvedbeni kurikulum Informatike za osnovne škole".</p> <p>Pružati savjetodavnu pomoć učenicima u radu sa digitalnim uređajima i programskim alatima.</p> <p>Pripremati učenike za sudjelovanje na Školskom natjecanju iz Informatike. Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju.</p> <p>Brinuti se za sigurnost učenika pri radu u online okruženju.</p> <p>Sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja u radu sa digitalnim uređajima i programskim alatima.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredu po rasporedu sati. Ukupno 70 sati godišnje za svaki razred.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi prema preporukama u "Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika" u kategorijama: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Vrednovanje se provodi kroz: <ul style="list-style-type: none"> ● praćenje učenikovog rada na računalu ● praćenje redovitosti u radu ● usmene i pismene provjere znanja ● učeničke projekte i zadatke na računalu ● evaluacijske listiće za samoprocjenu i vredovanje rada u nastavi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi za 1, 2, 3. i 4. razred koristiti će se radne bilježnice "E-svijet 1", "E-svijet 2", "E-svijet 3", "E-svijet 4" izdavača Školska knjiga. U nastavi za 7. razred koristiti će se radna bilježnica "LikeIT 7" izdavača Alfa. U nastavi za 8. razred koristiti će se radna bilježnica "#mojportal 8" izdavača Školska knjiga. Dodatna pomagala u nastavi za učenike 4., 7. i 8. razreda: USB memorijski spremnik.

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK 	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jednostavnu jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom te upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Sudjelovati u školskoj predstavi i na taj način poznavanje jezika predstaviti drugima.</p>	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji. Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja kako bi se njemački jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama. Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika . Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih Naroda. Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti. Razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom</p>	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dragana Burazerović, prof. Marina Komadina, prof. Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 80 učenika)</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima 	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama od 4. do 8. razreda (6 grupa) po rasporedu sati prema nastavnom planu i program.</p>	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>	
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Vrednovanje za učenje - digitalni kvizovi, opažanja, izrada crteža, digitalnih radova i umnih mapa prema unaprijed određenim kriterijima. Vrednovanje kao učenje - tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje, digitalni kvizovi, samostalni radovi, liste procjene. Vrednovanje naučenog - usmeno ispitivanje, pisane provjere, vođeni sastavi, učenički projekti i izlaganja. Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima. Provođi se i samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.</p>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jednostavnu jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom te upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji • upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti • razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nataša Cakić Galešić, prof. engleskog jezika – 4. Razred Ivana Lušetić Matković, prof. engleskog jezika – 5. I 6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici četvrtog, petog i šestog razreda.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Vrednovanje za učenje - digitalni kvizovi, opažanja, izrada crteža, digitalnih radova i umnih mapa prema unaprijed određenim kriterijima. Vrednovanje kao učenje - tablice za samovrednovanje/vršnjačko. vrednovanje, digitalni kvizovi, samostalni radovi, liste procjene. Vrednovanje naučenog - usmeno ispitivanje, pisane provjere, vođeni sastavi, učenički projekti i izlaganja..</p> <p>Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima. Provodi se i samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">RIMOKATOLIČKI VJERONAUUK</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta ● postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva ● biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke za svakodnevni osobni i društveni život ● razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom ● razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>s.Vesna Lagetar, dipl.teolog Sanja Jelenčić, dipl. teolog Iva Leš, dipl.teolog (Ana-Marija Ivanić, mag teol.) Matej Martinović, dipl. teolog</p> <p>U vjeronaučnoj nastavi glavni naglasak stavljen je na cjelovit odgoj djeteta, imajući u vidu osobito duhovnu dimenziju želi se promicati osobne i društvene općeljudske i vjerničke vrijednosti.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati, tijekom školske godine 2025. / 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ISLAMSKI VJERONAUUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je islamskoga vjeronauka razviti u učenika znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izbor tematskih sadržaja uzet je iz pet primarnih područja (znanstvenih disciplina): ahlak (ćudoređe), akaid (dogmatika, nauka o islamskome vjerovanju), fikh (obredoslovlje), kiraet (pravilno učenje Kur'ana) i tarih (povijest islama). Neki se tematski sadržaji obnavljaju iz razreda u razred, što podrazumijeva da se prethodno stečena znanja, vještine i stajališta nastavljaju razvijati, širiti i primjenjivati na višim razinama. Time se učenicima omogućava stjecanje trajnih znanja i usvajanje praktičnih vjerskih navika. Tijekom izučavanja islamskoga vjeronauka učenike se potiče na cjeloživotno učenje: razumijevanje, memoriranje i primjenjivanje kur'anskih poruka (ajeta, hadisa, dova) za svaku životnu situaciju. Na taj način stječu ključne kompetencije koje će ih obogatiti znanjem, vještinama i stajalištima potrebnima za različite životne situacije.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Muzafer Zubčević. U vjeronaučnoj nastavi glavni naglasak stavljen je na cjelovit odgoj djeteta, imajući u vidu osobito duhovnu dimenziju želi se promicati osobne i društvene općeljudske i vjerničke vrijednosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu islamskog vjeronauka za osnovnu školu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati, tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	EVANĐEOSKI VJERONAUČ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta.</p> <p>Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere.</p> <p>Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uzvjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći vjeroučenicima da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici • usmjeravati ih na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju • izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima • pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih • odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vjeroučiteljica Draženka Špoljarić i učenici 1. – 8. razreda</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru).</p> <p>Metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko i molitveno izražavanje).</p> <p>Društveni projekti i aktivnosti.</p> <p>Radionice i nastupi na svečanostima.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Radni udžbenik za učenike, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hameri i drugi potrošni material, fotokopiranje, fotografiranje i sl.
--	--

4. DODATNA NASTAVA



R.br.	PREDMET	UČITELJICA
1.	HRVATSKI JEZIK 1.razred	Učiteljice prvog razreda
2.	MATEMATIKA 2.razred	Učiteljice drugog razreda
3.	MATEMATIKA 3.razred	Učiteljice trećeg razreda
4.	PRIRODA I DRUŠTVO 3.razred	Daliborka Rotar
5.	MATEMATIKA 4.razred	Učiteljice četvrtog razreda
6.	POVIJEST 7. i 8. razred	Maja Bačić Ostović
7.	GEOGRAFIJA 5. – 8.razred	Aleksandra Vukelić
8.	KEMIJA	Daniel Ljutić, Martina Milevoj
9.	MATEMATIKA 5.-8.razred	D.Saršon, B.Šepinski, V.Vidas-Kezele
10.	HRVATSKI JEZIK 5. – 8.razred	B.Babić, V. Rubeša, J.Crnković, Magit Matković
11.	ENGLJSKI JEZIK- 5., 6., 7., 8. razred	Maja Filipović Vedrana Novović
12.	TALIJANSKI JEZIK 7 i 8. razred	Ana Burburan
13.	BIOLOGIJA 7. i 8. razred	Daniela Zaninović Daniel Ljutić
14.	INFORMATIKA 7. razred	Irena Šimac
15.	INFORMATIKA 5. razred	Vivijan Murgić
16.	FIZIKA 7. I 8. razred	Gorana Krajinović Gaćeša
17.	POVIJEST 7. razred	Željka Čačić

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marica Jurić, Lidija Spajić Raičević, Mladenka Rumora, Dunja Prener Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U radu dodatne nastave hrvatskoga jezika biti će uključeni potencijalno daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.</p> <p>Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. U radu dodatne nastave kroz jezično izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje biti će korelirani i ostali nastavni predmeti.</p> <p>Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika prvog razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.</p> <p>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • slušanje i govorenje • razvijati interes za slušanje pjesme, stvaranje rime i stihova • stvaranje slikovnice • sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi • dopunjavanje rečenica • pripovijedanje po nizu slika • pripovijedanje prema poticaju • jezične igre • interpretacije književno - umjetničkih tekstova • uočavanje odnosa među likovima • dramatizacija tekstova • animacija lutkama <p>Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, bogate rječnik i produbljuju stečena znanja.</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u e-dnevniku učiteljica, za svoju grupu učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA 2. RAZRED- MATEMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadaća i cilj dodatne nastave matematike je proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu. Poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke za razvoj logičkog mišljenja i učenja rješavanja problema (SUDOKU, Klokan bez granica i sl.).
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljice 2.-ih razreda: Danijela Žiža - Grozdanoski, Sandra Pecorari Krolo, Iva Orlić, Biljana Rubeša i učenici koji polaze dodatnu nastavu. Odgovornost učitelja je poticati djecu da zavole ovaj nastavni predmet te da kod njih probudi interes za nova samostalna istraživanja i interes za produblivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U rad matematičke grupe bit će uključeni učenici zainteresirani za dodatne sadržaje matematike.</p> <p>Rad će biti organiziran tako da će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici.</p> <p>Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika drugog razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za drugi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.</p> <p>Dodatna nastava održavat će se jedan sat tjedno u učionici.</p> <p>Unaprijed će se djeci pripremiti radni materijal - listiće, problemske zadatke, zadatke dosjetke, matematičke priče.</p> <p>Objasnit će im se zadaci i potom će ih se poticati da ih samostalno riješe i da sami smisle slične zadatke.</p> <p><i>Sadržaj rada dodatne nastave grupe učenika drugog razreda je sljedeći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ isključivanje drukčijega ☒ prebrojavanje likova ☒ pridruživanje po nekom svojstvu ☒ jezik strelica ☒ otkrivanje pravilnosti nizanja ☒ geometrija jednako dugih štapića ☒ magični kvadrati ☒ problemski zadaci ☒ jednačbe i nejednačbe ☒ otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića ☒ zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ☒ SUDOKU ☒ priprema za natjecanje Klokan bez granica

	☒ zadaci dosjetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u e-Dnevniku. Djeca će se kontinuirano pratiti tijekom cijele nastavne godine, a rezultati vrednovanja učiteljicama će koristiti u mjesečnom planiranju aktivnosti dodatne nastave za 2. razred.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi umnožavanja pisanoga materijala.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za treći razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice trećeg razreda Daliborka Rotar, Nina Bjelić, Sanja Kinkela, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U dodatnu nastavu će biti uključeni potencijalno daroviti učenici trećeg razreda. Rad grupe će započeti tijekom drugog tjedna u rujnu i realizirat će se prije ili poslije redovne nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu matematiku, ali i zadaci koje možda pronađu ili donesu sami učenici. Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika trećeg razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za treći razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.</p> <p>Unaprijed će se djeci pripremiti radni materijal - listiće, problemske zadatke, zadatke dosjetke, matematičke priče.</p> <p>Objasnit će im se zadatci i potom će ih se poticati da samostalno riješe i smisle slične zadatke.</p> <p><i>Sadržaj rada dodatne nastave grupe učenika trećeg razreda je sljedeći:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ isključivanje drukčijega ☐ prebrojavanje likova ☐ pridruživanje po nekom svojstvu ☐ jezik strelica ☐ otkrivanje pravilnosti nizanja ☐ geometrija jednako dugih štapića ☐ magični kvadrati ☐ problemski zadaci ☐ jednačbe i nejednačbe ☐ otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića ☐ zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ☐ Dirichletovo načelo ☐ zadaci dosjetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.


način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u e - dnevniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.


aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanja iz prirode i društva, istraživati i izvoditi pokuse vezane uz redovnu nastavu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U radu dodatne nastave Prirode i društva biti će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi nastavnog predmeta Prirode i društva.</p> <p>Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave Prirode i društva te će biti korelirani i ostali nastavni predmeti.</p> <p>Sadržaj rada dodatne nastave Prirode i društva učenika četvrtih razreda u suglasnosti je s programom nastave Prirode i društva za četvrti razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.</p> <p>Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • afirmacija učenika radnim odgojem • razvijanje odgovornosti prema zadanim zadacima • druženje • upoznavanje domovine • upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta šireg zavičaja i domovine • pripremanje biljnih pripravaka, izrada herbarija • razvijanje ekološke svijesti • učenje starih igara • obilježavanje ekoloških datuma
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nositelj aktivnosti je učiteljica trećeg razreda: Daliborka Rotar, dipl. učitelj RN, savjetnik.</p> <p>Učiteljica će kroz provođenje dodatne nastave kod učenika utjecati na sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti o sigurnosti učenika • osigurati uspješnost svakog učenika u radu • spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će biti organiziran 1 sat tjedno (35 sati godišnje). Za dodatnu nastavu će se koristiti različiti materijali koji su prilagođeni uzrastu učenika.
vremenik aktivnosti,	Tijekom školske godine.

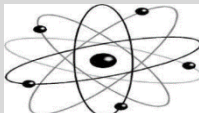
programa i/ili projekta	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje na satu. Na satu se stječu znanja primjenjiva i u drugim područjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.


aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA 4. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za četvrti razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite igre i posebne zadatke za dodatnu nastavu matematike.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.-ih razreda: Tatjana Barković, Đurđica Pilepić, Melita Latović, Ana Fumić Kripl, Lilijana Vosilla. Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.


<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U radu dodatne nastave matematike biti će uključeni potencijalno daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi matematike.</p> <p>Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave matematike. U radu dodatne nastave kroz matematičko – logičke igre, kvizove, zagonetke, rebuse biti će korelirani i ostali nastavni predmeti.</p> <p>Sadržaj rada dodatne nastave matematike učenika četvrtog razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za četvrti razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti:</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • isključivanje drukčijega, prebrojavanje likova • pridruživanje po nekom svojstvu • jezik strelica, otkrivanje pravilnosti nizanja • geometrija jednako dugih štapića • magični kvadrati, problemski zadaci • jednadžbe i nejednadžbe, otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno • uklanjanjem jednako dugih štapića • zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike • Matematički kvizovi <p>Stranice koje će se koristiti u online nastavi :</p> <p>http://www.antonija-horvatek.from.hr https://www.artrea.com.hr/onlineskola.html http://ucitelji.hr/vjezbaliste/ http://www.matematika.hr/klokan/ https://app.wizer.me/ http://anicatr.weebly.com/hrvatska5.html</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno što ukupno iznosi 35 sati godišnje.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u e-dnevniku svake pojedine učiteljice, za svoju grupu učenika dodatne nastave matematike</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Predviđenih troškova nema.</p>


aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI 8. RAZRED 	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa učenika za proučavanje prošlosti, omogućavanje razumijevanja sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice. Pripremanje učenika za natjecanje iz povijesti.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje iz povijesti, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. Razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni ; jačati kronološko mišljenje kao i kartografsku pismenost putem izrade slijepih zemljovida i analize povijesnih zemljovida, analizirati uzročno-posljedične veze, raditi na razumijevanju procesa i koncepata.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 8. a, b i c razreda Maja Bačić Ostović, prof.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi će se koristiti tiskani materijali te drugi mediji (dokumentarni filmovi), a ako bude moguće, organizirat će se posjet kulturnoj ustanovi (Muzejska zbirka Kastavštine).	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2025./2026. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje učenika • samovrednovanje • kroz sustav natjecanja 	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova 	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje interesa učenika za geografiju ● poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja ● otkrivanje specifičnosti, osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine ● osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti ● pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje stečenih geografskih znanja ● razumijevanje promjena u prostoru ● razvijanje pozitivnog odnosa prema različitostima ● poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Predmetna učiteljica Aleksandra Vukelić, prof. i učenici 5. do 8. Raz.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika i pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● osigurati uspješnost svakog učenika u radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastava će se realizirati u dvije kombinirane skupine u trajanju od dva školska sata, što iznosi ukupno 35 sati godišnje za učenike 5. i 7. razreda i 18 sati godišnje za učenike 6. i 8. razreda (ukupno 53 sata).</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● snalaženje na geografskoj karti RH, Europe i svijeta ● snalaženje u prostoru (različite igre) ● rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja ● istraživanje i objedinjavanje podataka i zanimljivosti vezanih za određenu temu ● Projekt: Dan Europe (9. svibnja) i Projekt: SRNA ● izrada plakata i prezentacija, izrada web stranice ● suradnja s različitim udrugama (Udruga SMART i Udruga Delta) ● organizacija terenske nastave: Grad Kastav, Grad Rijeka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● školska godina 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje se provodi kroz odnos učenika prema radu i zalaganje na satu. Usvajaju se znanja primjenjiva i u drugim područjima.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE 						
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje znanja iz kemije ● poticanje i razvijanje prirodoslovnih kompetencija ● razijanje vještina u izvođenju laboratorijskih vježbi 						
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj učeničkog znanja, vještina i sposobnosti ● priprema za natjecanje iz kemije 						
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelji: Martina Milevoj, mag. biologije i kemije, Daniel Ljutić, mag.pharm.inv</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stvoriti uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● brinuti o sigurnosti učenika ● osigurati uvjete za uspješnost učenika na natjecanjima <p>Učenici: 7. i 8. razreda</p>						
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, po rasporedu prema nastavnom planu i programu.</p>						
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom cijele školske godine 						
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja te praktičan rad kod laboratorijskih vježbi ● sustavno praćenje interesa i postignuća kod učenika ● sudjelovanje na natjecanjima 						
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">● razne kemikalije:</td> <td style="text-align: right;">oko 100,00 eura</td> </tr> <tr> <td>● kemijski pribor:</td> <td style="text-align: right;">oko 100,00 eura</td> </tr> <tr style="border-top: 1px solid black;"> <td>● ukupno:</td> <td style="text-align: right;">200, 00 eura</td> </tr> </table>	● razne kemikalije:	oko 100,00 eura	● kemijski pribor:	oko 100,00 eura	● ukupno:	200, 00 eura
● razne kemikalije:	oko 100,00 eura						
● kemijski pribor:	oko 100,00 eura						
● ukupno:	200, 00 eura						


aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA MATEMATIKE OD 5. DO 8. RAZREDA</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje i proširivanje programa redovne nastave matematike rješavanjem složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti matematiku te steći trajnije i primjenjivije znanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice: Biljana Šepinski, prof. (5. razred) Dolores Saršon, prof. (6. razred) Viviana Vidas Kezele, prof. (8. razred)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● brinuti se o sigurnosti učenika ● osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● pripremati učenike za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka ● kroz sustav natjecanja ● na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje za učenike i učitelja bit će financirani od strane Škole.


aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA OD 5. DO 8. RAZREDA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih jezičnih sadržaja. Priprema učenika za različita natjecanja koja potiču razvijanje jezičnih vještina i stvaralaštva: Čitanjem do zvijezda, literarni natječaji, LiDraNo itd.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● zainteresirani učenici uključeni u dodatnu nastavu ● učiteljice Hrvatskoga jezika (Barbara Babić, prof., Jelena Crnković, prof., Vesna Rubeša, prof., Magit Matković, prof.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema GIK-u, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika. Čitanje zadanih tekstova izvan lektirnog popisa, pripreme za druga natjecanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje. Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Papir za plakate, A4 papir, flomasteri. Putni troškovi za učenike i učitelje za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Ukupno: 70,00 EUR (Financirano od strane Škole)

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5., 6.,7. I 8. RAZRED</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika. Uočiti poveznicu između zavičajne i povijesti europskih zemalja. Planirati i pripremati prezentaciju na engleskom jeziku koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivati i produbljavati znanja iz engleskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi i pripremati učenike za natjecanja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti engleski jezik i steći trajnije i primjenjivije znanje. Uočiti i interpretirati razlike među kulturama kao načina za odbacivanje predrasuda i diskriminacije prema različitim. Povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom. Proširivanje učenikova pogleda na svijet.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice: Maja Filipović, prof., 7.r. i 8.r. Vedrana Novović, prof., 6.c, 6.d Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu dodatne nastave. Nastava će se uz korištenje tiskovnih materijala te drugih medija (DVD, računalo, pametna ploča.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● rujanj 2025. - lipanj 2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz igre, kvizove. Znanja stečena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● Nema predviđenih troškova.


aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA 7. i 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje interesa učenika za proučavanje jezika, omogućavanje razumijevanja kulturološkog konteksta talijanskog jezika. Pripremanje učenika za natjecanje iz talijanskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju osobit interes za dodatne sadržaje iz talijanskog jezika i koji žele proširiti svoje znanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 7.r. i 8.razreda Ana Burburan, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi će se koristiti tiskani materijali te drugi mediji (računalo, pametna ploča), a po mogućnosti organizirat će se i posjeti kulturnim događanjima vezanim uz talijansku kulturu i jezik.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2025./2026. • 1 sat tjedno po razredu tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje učenika • samovrednovanje • kroz sustav natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju. Poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja. Stjecanje dodatnih znanja iz područja genetike, fiziologije i anatomije biljaka, životinja i čovjeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremiti učenike za natjecanje iz biologije ● stijecati naviku istraživanja prirode pokusima ● pravilno korištenje mikroskopa ● osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti ● pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje ● osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja ● poticati na suradničko učenje ● razvijati komunikacijske vještine ● razvijati logičko i kritičko mišljenje ● izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizama radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji: Daniela Zaninović, prof., Daniel Ljutić, mag. pharm. inv <ul style="list-style-type: none"> ● stvoriti uvjete za mentalni razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● osigurati uvjete za uspješnost učenika na natjecanjima Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova i sl. Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. po rasporedu sati prema nastavnom planu i program kako slijedi: Daniela Zaninović: 70 školskih sati Daniel Ljutić: 70 školskih sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● postignuća na natjecanju iz Biologije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● biološki pribor - oko 50 EUR ● materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje - oko 50 EUR ● potrošni materijal za radne listiće i testove oko 20 EUR ● putni troškovi prema rezultatima natjecanja Ukupno: 120 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE 5. RAZRED 	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz informatike u kategoriji Digitalne kompetencije u 5. razredu OŠ. Produbljivanje sadržaja iz područja informatike koji nisu u redovnoj nastavi.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima petog razreda. 	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vivijan Murgić, mag.inf., nastavnica informatike Poticanje učenika na logičko, kreativno i samostalno rješavanje problema. Ponavljanje gradiva. Obrada naprednog sadržaja informatike.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se izvoditi u informatičkom kabinetu, kabinetu PMP ili u nekoj od slobodnih učionica.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati će se 2 školska sata svaki tjedan prije ili nakon redovne nastave. Ukupno iznosi 70 školskih sati godišnje.	
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak će biti praćen i vrednovan opisno u e-dnevniku.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE 7. RAZRED 	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje iz informatike u kategoriji Osnove informatike u 7. razredu OŠ. Produblјivanje sadržaja iz područja informatike koji nisu u redovnoj nastavi .	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima sedmog razreda.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Gržić, mag. edu. inf. , učiteljica informatike Poticanje učenika na logičko, kreativno i samostalno rješavanje problema. Ponavljanje gradiva. Obrada naprednog sadržaja informatike.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se izvoditi u informatičkom kabinetu, kabinetu PMP ili u nekoj od slobodnih učionica.	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizirati će se 2 školska sata svaki tjedan prije ili nakon redovne nastave. Ukupno iznosi 70 školskih sati godišnje.	
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak će biti praćen i vrednovan opisno u e-dnevniku.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.	

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za sedmi I osmi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite pokuse, zanimljive praktične i teorijske zadatke.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Krajinović Gaćeša, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja • Učenici 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad grupe će započeti u rujnu i realizirat će se prije ili poslije redovne nastave jednom u dva tjedna u trajanju od 90 minuta. U radu grupe bit će uključeni daroviti učenici za fiziku koje će učiteljica uočiti na satovima redovne nastave fizike. Rad će biti organiziran tako da će učenici utvrđivati redovne sadržaje te upoznavati dodatne sadržaje, povezivati ih te stečena znanja primjenjivati na teorijske zadatke i probleme, kao i na praktične zadatke.</p> <p>Koristeći nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike vršit će se mjerenja, izvoditi zaključci, učiti znanstvenom načinu razmišljanja. Sadržaj rada grupe na dodatnoj nastavi fizike u suglasnosti je s programom nastave fizike sedmog i osmog razreda osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan u e-dnevniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje i izradu zadataka 20 € • potrošni materijal za izvođenje praktičnih vježbi 40 € • Ukupno: 60 €


aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI 7. RAZRED 	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati regionalni prostor, povijesnu baštinu zavičaja, učiti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj svoga kraja, svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti. Pripremiti se za školsko, županijsko i državno natjecanje.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno istražuju povijest zavičaja kroz pisane sadržaje i usmena svjedočenja, te stvaraju korelacije s događajima iz opće i nacionalne povijesti. U timskom radu razvijaju suradnički odnos, komunikacijske vještine i asertivnost. Izrađuju radne mape, prezentacije i digitalne sadržaje. Pripremaju se za natjecanje iz povijesti.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici sedmih razreda. Željka Čačić, prof. mentor	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U nastavi će se koristiti tiskani materijali te drugi mediji (DVD, računalo, pametna ploča).	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2025./2026. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • individualno opisno praćenje učenika • samovrednovanje • vrednovanje kroz sustav natjecanja 	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.	


aktivnost, program i/ili project	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA 1. RAZRED				
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu.				
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvršavanje zadataka u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće. Na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju. Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti te razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije.				
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Marica Jurić, Lidija Spajić Raičević, Dunja Prener, Mladenka Rumora Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja hrvatskog jezika i matematike.				
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih GIK-om. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada zbog sporijeg savladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići). Sadržaj rada:				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">MATEMATIKA</th> <th style="width: 50%;">HRVATSKI JEZIK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • tijela u prostoru • geometrijski likovi • brojevi do 5 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 • brojevi do 10 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 • brojevi do 20 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • početno čitanje i pisanje • glasovna analiza i sinteza • poštivanje pravopisne norme • izgovor i pisanje znakova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo • jezično izražavanje – slušanje i govorenje, sastavljanje rečenica zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica </td> </tr> </tbody> </table>	MATEMATIKA	HRVATSKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> • tijela u prostoru • geometrijski likovi • brojevi do 5 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 • brojevi do 10 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 • brojevi do 20 	<ul style="list-style-type: none"> • početno čitanje i pisanje • glasovna analiza i sinteza • poštivanje pravopisne norme • izgovor i pisanje znakova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo • jezično izražavanje – slušanje i govorenje, sastavljanje rečenica zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica
MATEMATIKA	HRVATSKI JEZIK				
<ul style="list-style-type: none"> • tijela u prostoru • geometrijski likovi • brojevi do 5 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 • brojevi do 10 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 • brojevi do 20 	<ul style="list-style-type: none"> • početno čitanje i pisanje • glasovna analiza i sinteza • poštivanje pravopisne norme • izgovor i pisanje znakova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo • jezično izražavanje – slušanje i govorenje, sastavljanje rečenica zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica 				


	<ul style="list-style-type: none"> • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 • ravne i zakrivljene plohe i crte • veza zbrajanja i oduzimanja 	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje i pisanje školskim formalnim pismom 	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju jednog školskog sata, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.		
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika).		
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.		

aktivnost, program i/ili projekt	<p align="center">DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</p> <p align="center">2.RAZRED</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i sa razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje sa ostalim učenicima u razredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadatke vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave će po potrebi ostati i drugi učenici koji budu imali povremene teškoće u učenju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice 2. razreda: Danijela Žiža-Grozdanoski, Sandra Pecorari Krolo, Iva Orlić, Biljana Rubeša</p> <p>Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno sa prilagođenim nastavnim metodama i nastavnim sredstvima i pomagalicama.</p> <p>Usmjeravati učenike u radu, davati im dodatna objašnjenja radi što lakšeg razumijevanja propisanog gradiva. Ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta hrvatskog jezika i matematike predviđenih planom i programom za drugi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada, jer zbog sporijeg savladavanja gradiva nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali sa nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi u vrijeme prije ili poslije redovite nastave u trajanju od jednog školskog sata, iz hrvatskog jezika i matematike, što ukupno iznosi 35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika). Vrednovanje sukladno praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.


aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satovima dopunske nastave izvršavati zadaće vezane uz nastavne sadržaje koje će učiti tijekom ove školske godine, a evidentirano je da imaju teškoća u usvajanju obrađenih nastavnih sadržaja. Na satovima dopunske nastave po potrebi mogu ostati i drugi učenici koji imaju teškoće u učenju.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3.-ih razreda: Daliborka Rotar, Nina Bjelić, Sanja Kinkela, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić Uz individualizirani rad sa učenicima pojedinačno, prilagođenim metodama i oblicima rada omogućiti napredak učenika i lakše usvajanje novih nastavnih sadržaja. Usmjeravati učenike u radu, davati im dodatna objašnjenja radi što lakšeg razumijevanja propisanog gradiva. Ohrabrivati učenike u postizanju pozitivnog uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih Planom i programom za treći razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje. Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići, šibice).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja konačne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika). Vrednovanje sukladno praćenju i vrednovanju učenikovih postignuća.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – 4. RAZRED</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika.</p> <p>Organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice četvrtog razreda: Tatjana Barković, Đurđica Pilepić, Melita Latović, Ana Fumić Kripl, Lilijana Vosilla.</p> <p>Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama.</p> <p>Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine.</p> <p>Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.</p> <p>Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata tjedno, iz hrvatskog jezika ili matematike (ovisno o potrebi), što ukupno iznosi 35 sati godišnje.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike, Hrvatskog jezika).</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>


<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 5. – 8. RAZRED</p> 
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka ● pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela ● razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● usvajanje gradiva predviđenog kurikulumom u najosnovnijem obliku ● vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju ● posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u ● povećati uspješnost učenika čime se pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje, kao i na odnos prema standardnom hrvatskom jeziku ● omogućiti ostvarenje kontinuiteta
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Jelena Crnković, prof. Dubravka Uroda, prof. Magit Matković, prof. Barbara Babić, prof. Vedrana Novović, prof. Vesna Rubeša, prof.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama ● rad u paru ● virtualna učionica u Teamsu
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<p>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA 5, 6., 7. i 8. RAZRED 	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka ● pridonijeti boljem razumijevanju gradiva engleskog jezika, boljem usmenom izražavanju te razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila ● razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku 	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom / GIK-om u najosnovnijem obliku ● vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju ● posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u ● povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema engleskom jeziku ● omogućiti ostvarenje kontinuiteta 	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Nataša Cakić Galešić, prof- učenici 8. b i d Maja Filipović, prof. – učenici 7.a, c i d, 8.a i c Maja Bačić Ostović, prof. – učenici 5.b, c i d Vedrana Novović, prof. – učenici 6.r</p>	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● školska godina 2025./2026. ● 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p>	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>	

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 	
	5. i 6. RAZRED	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka. Pridonijeti boljem razumijevanju gradiva njemačkog jezika, boljem usmenom izražavanju te razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila. Razvijati pozitivan odnos prema njemačkom jeziku.	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom / GIK-om u najosnovnijem obliku. Vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u Povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema njemačkom jeziku. Omogućiti ostvarenje kontinuiteta.	
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Dragana Burazerović, prof. (6.razred) Učenici 6. a i 6.b razreda Učiteljica: Marina Komadina, prof. (5.razred) Učenici 5. a i 5.b razreda Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Brinuti se o sigurnosti učenika. Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.	
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu dodatne nastave. Nastava će se provoditi u učionici, uz korištenje tiskovnih materijala te drugih medija (računalo, pametna ploča).	
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2025./2026. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 	
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.	

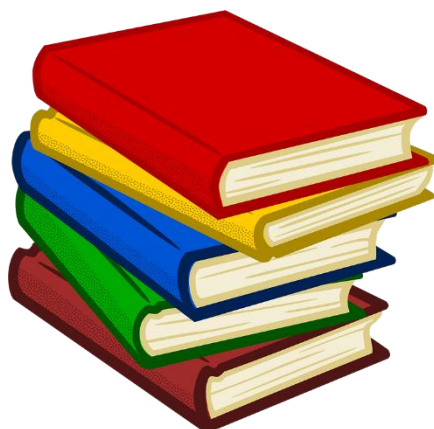
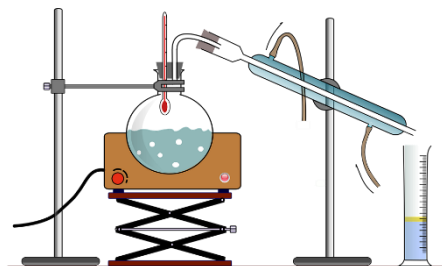
aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5. DO 8. RAZRED</p> 
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje. Savladavati propisane sadržaje. Poticati razvoj matematičkog razmišljanja. Motiviranje učenika za uočavanje matematike u svakodnevnom životu i njezine važnosti. Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi. Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom. Rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stvaralačkog razmišljanja, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti. Nalaženje optimalnih načina učenja kroz različite pristupe.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljice: Biljan Šepinski, prof. za učenike 5. razreda Dolores Saršon, prof. za učenike 6. razreda Irena Šimac, za učenike 7. razreda Viviana Vidas Kezele, prof. za učenike 8. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● stvoriti uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● osigurati uvjete za uspješnost učenika u savladavanju gradiva ● pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima <p>Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Individualni rad s učenicima. Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu prema GIK-u. Na satu dopunske nastave matematike poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jedan nastavni sat tjedno po skupinama tijekom školske godine</p>

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● ocjena iz matematike ● „dobar osjećaj“ ● primjena znanja u redovnoj nastavi ● izvješće učiteljice (praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja. Poticanje i razvijanje fizikalnog razmišljanja. Savladati propisane sadržaje. Riješavanje fizikalnih problema razvijajući logičko razmišljanje, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stvaralačkog razmišljanja, razvijanje odgovornosti za rad.</p>
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Gorana Krajinović Gaćeša, prof. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. Osigurati uvjete za uspješnost učenika u savladavanju gradiva. Pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima. Učenici 7. i 8. razreda</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno • na satu dopunske nastave fizike poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi fizike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena iz fizike • “dobar osjećaj” • primjena znanja u redovnoj nastavi • izvješće učiteljice (prećenje učenikovih sposobnosti, postignuća, sposobnosti i interesa)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja. Savladati propisane sadržaje. Sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stvaralačkog razmišljanja, razvijanje odgovornosti za rad.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Daniel Ljutić <ul style="list-style-type: none"> ● Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika ● Pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● Osigurati uvjete za uspješnost učenika u savladavanju gradiva ● Pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan nastavni sat tjedno tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno • na satu dopunske nastave kemije poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi kemije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • ocjena iz kemije • “dobar osjećaj” • primjena znanja u redovnoj nastavi • izvješće učitelja (prećenje učenikovih sposobnosti, postignuća, sposobnosti i interesa)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Kreativna radionica oblikovanja	Alison Ružić Perinić
2.	Kreativna skupina	Marica Jurić
3.	Sportska igraonica	Ana Fumić Kripl
4.	KUD- Osnovne škole "Milan Brozović"	Učitelji
5.	Estetsko uređenje	Jasna Malner Ladašić
6.	Filmska skupina "KA-DAR"	Iva Orlić
7.	Plesna skupina	Melita Latović
8.	Likovna grupa	Jasna Malner Ladašić
9.	Zbor	Lucija Siruček
10.	Čakavska igraonica	Sanja Kinkela
11.	Klub čitatelja	Nina Bjelić
12.	Bajkaonica	Biljana Rubeša
13.	Bajkaonica	Mladenka Rumora
14.	Izviđači	Danijela Žiža Grozdanoski
15.	Nadareni matematičari	Sandra Pecorari Krolo
16.	Crveni križ	Sanja Jelenčić
17.	Vjeronaučna olimpijada	s. Vesna Lagetar
18.	Liturgijska grupa	Iva Leš
19.	Domaćinstvo	Liliana Vosilla
20.	Dramsko lutkarska grupa "Pčelice"	Tatjana Barković
21.	Knjižničari	Karmen Šimetić
22.	Novinarska grupa	Vedrana Novović
23.	Zvirić	Milena Obradović Konjevoda
24.	Bios grupa	Danijela Zaninović
25.	Kreativno – ekološka grupa	Marta Kolombo Mičetić
26.	Dramska grupa na talijanskom jeziku	Ana Burburan
27.	Čitanjem do zvijezda	Barbara Babić, Karmen Šimetić
28.	Mali nogomet	David Stainko
29.	Modelari	Marin Milardović
30.	Fibula	Članovi, vanjski suradnici
31.	Zavičajna povijest	Čačić Željka
32.	Razvojna igraonica	Dunja Prener
33.	Likovna grupa	Lidija Spajić Raičević


	KREATIVNA RADIONICA OBLIKOVANJA
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje dječjih aktivnosti u slobodno vrijeme • Promicanje vrijednosti kvalitetne organizacije slobodnog vremena • Izražavanje kreativnosti • Međusobna suradnja učenika i rad u timu i paru • Razvoj dječje kreativnosti <p>Osvješčivanje uporabe eko materijala radi očuvanja prirode.</p>
aktivnost, program i/ili projekt	Aktivno sudjelovanje učenika u izvannastavnoj aktivnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Voditeljica izvannastavne aktivnosti: Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • osmišljavati kreativne radionice primjerene dobi djeteta i interesima djeteta • prilagođavati planirane aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu promocije kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena • aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na prava djece i njihovog kvalitetnog provođenja slobodnog vremena sa ciljem razvoja njihove osobnosti • ostvarivati uvjete za kreativan razvoj djeteta • isticati vezu uporabe prirodnih i eko materijala za određene aktivnosti unutar kreativne radionice oblikovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastava će se održavati svaki drugi tjedan u blok satu (35 sati) Planirane aktivnosti ovise o raspoloživom materijalu te su podležne promjenama. Planirane su sljedeće aktivnosti: RUJAN: građenje eko materijalima pronađenim uz more LISTOPAD: oblikovanje prirodnim materijalima STUDENI: zimski motiv- građenje štapićima PROSINAC: Božićni motiv – kombinirani materijali SIJEČANJ: tapiserija – oblikovanje vunom VELJAČA: kaširanje balona papirom (Izrada maske ili nekog drugog motiva) OŽUJAK: proljetni motiv (razni materijali) TRAVANJ: izrada Nakita za Majčin dan (fimo smjesa, kopče za nakit ili slično) SVIBANJ: slikanje na keramici – flomasteri za keramiku LIPANJ: oblikovanje glinamolom</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Alison Ružić Perinić učenici 3. D razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Provedba tematskih radionica prema planu i program projekta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i objave na web stranici škole i web razrednoj stranici
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2025./2026.
troškovnik planiranih aktivnosti, programa i/ili projekta (potrebni resursi)	<p>Potrošni eko materijal, suradnja s roditeljima i flomasteri za keramiku (likovni material za oblikovanje u iznosu od 30 eura)</p>

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,	<p>Učenicima prikazati različitosti u područjima izvannastavnih aktivnosti. Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima.</p> <p>Razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema.</p> <p>Razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, pisanje, eksperimentiranje i sl.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinosti estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane) - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) <p>Učenicima se nudi kreativno izražavanje te razvijanje kreativnih sposobnosti. Koristit će se različitim likovnim tehnikama, pokretom, glazbom i pisanim jezičnim izražavanjem.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica 1.a razreda Marica Jurić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program Kreativne skupine organizirat će se prema sastavljenom GIK-u, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave pojedinih predmeta uz naznačene i razrađene aktivnosti i realizaciju ishoda.</p> <p>Program i aktivnosti: Upoznavanje učenika s planom rada Zanimljivo ljeto Grb moga grada Kravata – nacionalni identitet Okusi mog kraja Što je to tolerancija? Legenda o dolasku Hrvata Kako se nekad slavio Božić Plešemo s The Beatlesima Marry Christmas Projekt: Zdravo pij i budi dugo živ- Reklama Zimska pinjata Međunarodni dan zagrljaja Logo</p>

	<p>Maskenbal u gradu – Šetnja gradskim ulicama Glagoljica – staro hrvatsko pismo Bašćanska ploča - Pišemo glagoljicom Maske Ples pod maskama Hrvatski kraljevi – Prvi hrvatski kralj Tomislav Hrvatski kraljevi – Legenda o kletvi kralja Zvonimira Što je geopark? Sajam igara Organizacija sajma igara Ljepota Domovine Izložba radova i samoevaluacija</p>
okvirni vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.
troškovnik planiranih aktivnosti, programa i/ili projekta (potrebni resursi)	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.

aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKA IGRAONICA
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje raznovrsne prirodne načine gibanja - sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama - prati i prepoznaje osobna postignuća - primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnom vježbanju - izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom, preprekama, otporom i baratanjem predmetima - prihvaća pravila igre - razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti bavljenja sportom - stvaranje vedrog ozračja - stvaranje pozitivnog odnosa prema sportu i suigračima - stvaranje odgovornosti prema zadacima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditeljica izvannastavne aktivnosti : Ana Fumić Kripl, dipl. učiteljica RN</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati svaki A tjedan po dva školska sata u Školskoj sportskoj dvorani „Matija Katalinić“.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele nastavne godine. A tjedan – četvrtak, 11,35 – 13,10h</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje učenika - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti i u drugim segmentima života
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO OSNOVNE ŠKOLE „MILAN BROZOVIĆ“</p> 
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnom suradnjom svih članova KUD-a: Održati i poboljšati kvalitetno provođenje izvannastavnih aktivnosti za učenike te potaknuti učenike na stjecanje i vrjednovanje pozitivne popularnosti. Poticati želju za uspješnosti u različitim aktivnostima te kvalitetnim iskorištavanjem slobodnog vremena učenika. Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu: predstaviti zajednički rad i projekte, upriličiti prezentacije, koncerte te svečane priredbe i sl. Osmišljavati, uvježbavati i realizirati planirane aktivnosti. Promicati i prezentirati školu u medijima.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz spektar raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti i projekata umjetničkog tipa stjecati pozitivnu popularnost, koja dolazi kao posljedica postignutih rezultata u vlastitoj školi, lokalnoj zajednici, županiji i šire te otkrivanje unutarnje motivacije svakog djeteta. Školu učiniti radosnim mjestom u kojem učenici mogu iskazati sve svoje sposobnosti i u nenastavnim aktivnostima.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p><i>Članovi KUD-a:</i> Učitelji: Melita Latović, dipl. učiteljica RN (Plesna grupa), Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN (Čakavska grupa), Lilijana Vosilla, dipl. RN (Čakavska radionica), Iva Orlić, dipl. učiteljica RN (Filmska grupa "KA-DAR"), Lidija Spajić Raičević, dipl. učiteljica RN (Likovna grupa), Tatjana Barković, dipl. učiteljica RN, (lutkarska grupa) Jasna Malner Ladašić, prof. (Likovna grupa - scensko uređenje), Lucija Siruček, mag. glazbene kulture (Zbor), Ana Burburan (Dramska skupina na talijanskom jeziku) i Glazbeni odjel <i>Voditeljica KUD-a:</i> Lucija Siruček, mag. glazbene kulture <i>Tehnička potpora:</i> Daniel Simčić, domar Škole Marin Milardović, mag. educ. politehnike i informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> ● redovito, prema planu održavanja izvannastavnih aktivnosti provoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti i projekte za učenike: Lutkarsku grupu, Čakavsku grupu, Pjevački zbor, Plesnu grupu, Filmsku, Likovnu grupu i Dramsku grupu na talijanskom jeziku ● redovito surađivati te prisustvovati sastancima i dogovorima organiziranim od voditeljice KUD-a ● pravovremeno obavljati dogovorene zadatke usmjerene ostvarenju planiranih ciljeva

	<ul style="list-style-type: none"> ● prilagođavati planirane aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu promocije kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena ● osiguravajući uvjete za uspješnost svakog učenika pri provođenju aktivnosti i projekata, promicati pozitivnu popularnost učenika i tako sprječavati nepoželjne oblike ponašanja ● stvoriti uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj i socijalnu dobrobit te brinuti o sigurnosti učenika ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na promicanje i prezentaciju Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj 2025./2026. godini planiran je nastup učenika na završnoj školskoj priredbi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija aktivnosti s ciljem promocije škole te osvrt na njih.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ESTETSKO UREĐENJE – VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Urediti i oplemeniti prostore u kojima učenici i djelatnici škole svakodnevno borave, pritom voditi računa o kompozicijskim načelima, skladu oblika i materijala te funkciji prostora koji se uređuje. Čuvati i promicati kulturnu baštinu. Razvijati ekološku svijest.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju školskog interijera (panoi, vitrine i ostali prostori), postavljanju izložbi i uređenju dvorane za školsku priredbu (prigodna scenografija). Sudjelovati u kulturnom životu sredine.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Jasna Malner Ladašić, Škola, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama. Uporaba različitih likovnih tehnika i materijala.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije djelatnika škole, roditelja i učenika te posjetitelja škole. Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal i pribor potreban za izradu scenografije, postavljanje izložbi i po potrebi za ostale aktivnosti (okviri, hamer, ljepila, markeri i ostalo po potrebi).


aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA I RADIJSKA SKUPINA „KA-DAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz upoznavanje i razumijevanje filmske kulture i filmskog jezika te proces stvaranja video sadržaja (video i radio reportaže, dokumentarnog ili igranog filma) utjecati na razvoj učenika u osviještenu i educiranu filmsku publiku, ali i odgovorne i svjesne korisnike interneta i društvenih mreža.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje filmske kulture - usvajanje sadržaja vezanih uz medijsku kulturu kroz oprimjeravanje - osvještavanje važnosti recepcije filmskog djela na odgovarajućem mediju, u kinu, u mraku, tišini i na velikom platnu - uvajanje procesa stvaranja dokumentarnog filma od ideje do premijere - razvijanje kritičkog i kreativnog razmišljanja kroz recepciju medijskih sadržaja (reklama, filmova, spotova, radijskih emisija i sl.), vježbe snimanja te proces stvaranja dokumentarnog filma - promicanje sigurnog i odgovornog korištenja medija - razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Iva Orlić, dipl. učiteljica RN</p> <p>Poticati kod učenika zanimanje i interes za filmsku umjetnost i druge medije, osigurati im usvajanje novih znanja te razvijanje filmske kulture kao i vještina potrebnih za stvaranje autorskih animacija i video uradaka.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad grupe će započeti tijekom listopada i realizirat će se kroz blok sat, svakog drugog tjedna, prije redovne nastave u trajanju od 90 minuta.</p> <p>U rad grupe bit će uključeni učenici 2. razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijem prijave.</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvodni sat - upoznavanje i formiranje grupe • Osmišljavanje scenarija za reklamni/namjenski film • Organiziranje filmskih večeri „Vrtimo svoj film“ • Osmišljavanje scenarija za dokumentarni film • Snimanje reklamnog/namjenskog filma • Snimanje dokumentarnog filma • Montaža filmova • Predpremijera i premijera filmova • Aplikacija na filmske smotre i revije te festivale dječjeg filmskog stvaralaštva • Posjet Art kinu na projekcije filmova za djecu <p>Učenici će se ne samo upoznati sa filmskim rodovima već i okušati u filmskom i radijskom stvaralaštvu. U planu je snimanje video i radio reportaže, dokumentarnog pa čak i igranog namjenskog filma u kojem će sudjelovati cijela Filmska skupina, a na temu koja učenike zainteresira i budu je željeli istražiti.</p>

	<p>Ukoliko bude moguće, organizirat će se gostovanje predstavnika filmskih skupina drugih škola ili organizacija u cilju izmjene ideja i znanja te i odlaziti u posjete školama iskusnijim na području filmskog stvaralaštva, kao i na projekcije filmova.</p> <p>U suradnji s knjižničarkom i drugim voditeljima izvannastavnih aktivnosti, organizirat će se i filmske večeri.</p> <p>Edukacijski posjet Radio Kastvu i Udruzi Filmaktiv te poziv autorima filmova s našeg područja na gostovanje i predavanje.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz blok sat, svakog drugog tjedna, poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan formativno u e-Dnevniku. Kreativni rad dokumentirat će se i na fotografijama te video i audio zapisima, a u planu su i snimanja dokumentarnog i igranog filma te video i radio reportaže koji će sami po sebi biti materijalni rezultati rada.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz realizaciju plana i programa Filmske skupine nastojat će se pohoditi filmske projekcije izvan škole koje nam se pokažu relevantnima i interesantima. Troškove prijevoza i ulaznica dogovarati će se tijekom godine uz suglasnost roditelja. Eventualne troškove u potpunosti snose roditelji.</p>


aktivnost, program i/ili projekt	PLESNA SKUPINA / RITMIKA
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj rada grupe je razvoj senzibiliteta za glazbu i kretanje po zadanom ritmu, te razvoj ljubavi prema plesu općenito. U vedrom i zabavnom ozračju potiče se duh zajedništva, tolerancija i spremnost na suradnju, ali se razvija i samodisciplina i upornost u radu.</p> <p>Sadržaji i aktivnosti su sljedeći: od IX.-III. mjeseca</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre prepoznavanja zvukova i kretanja prema zvuku - elementarne igre uz pjevanje - vježbe na poboljšanju koncentracije i memorije kao npr. kotrljanje loptice od igrača do igrača uvijek istim redom - koračanje prema zadanom taktu i ritmu - snalaženje u prostoru za ples, „osvajanje“ prostora određenim brojem koraka, kretanje u prostoru u odnosu na neke orijentire - kretanje u zadanoj formaciji – kolona, vrsta, krug, polukrug, u paru i sl kao i promjena formacije - prepoznavanje ugođaja glazbe i praćenje pokretom po želji - zajedničko ili samostalno stvaranje koreografije - gimnastički elementi - aerobik vježba za mlade - odabiranje prigodne glazbe za nastup od III.-VI. mjeseca - uvježbavanje plesa za nastup - izrada pomagala za ples po potrebi („šuškalice“ od papira, trake)
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad je namjenjen svoj zainteresiranoj djeci škole, s naglaskom na mlađem uzrastu, kako bi se kod djece razvijao osjećaj za glazbu i pokret, promicao glazbeni ukus i pripremi djeću za nastup pred publikom na školskim priredbama i manifestacijama u suradnji s Gradom Kastvom.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica: Melita Latović, dipl. učiteljica RN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● napraviti godišnji plan rada ● zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi ● prilikom scenskog izvođenja pojedinog djela omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi i da se zabavi
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ove godine se upisuju djeca 4. razreda. Rad obuhvaća jedan sat vježbanja tjedno i nastupe prema dogovoru s KUD-om.</p> <p>Na satu se provode različite aktivnosti (od igre do vježbica koje treba ponavljati i memorirati) kako bi rad bio raznolik i djeci prihvatljiviji. Aktivnosti se provode u jednoj ili više manjih skupina na prijedlog voditelja, ali i samih učenika. Potiče se njihova maštovitost, snalažljivost i kreativnost. U nekoliko se navrata usvajaju pojedini pokreti (koraci) plesa, a kasnije se spajaju u</p>

	<p>cjelovitu koreografiju i ponavljaju do nastupa. Za svaki nastup (priredbu) priprema se novi ples, dok se narodni plesovi zavičaja prenose na nove članove i izvode u različitim prilikama uz manje izmjene koreografije.</p> <p><u>Suradnja</u> se ostvaruje sa svim članovima KUD-a – voditeljima interesnih grupa kao i s Gradom Kastvom. Sadržaji priredbi odnosno nastupa se zajednički dogovaraju na sastancima i tada se određuje karakter plesa i sva oprema potrebna za pojedini nastup. U izradi pomagala sudjeluju i roditelji plesača.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Blok sat u B tjednu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uradak će vrednovati učenici, učitelji i roditelji na školskoj priredbi i manifestacijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">LIKOVNA GRUPA</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja, sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe.</p> <p>Svakom učeniku omogućiti oblikovanje osobnog likovnog govora.</p> <p>Senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu i prirodnu baštinu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad u grupi namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda.</p> <p>Učenici sudjeluju u estetskom uređenju (panoi, izložbe, scenografija), različitim projektima i likovnim natjecajima.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica Likovne kulture Jasna Malner Ladašić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika ● prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja ● pružanje savjetodavne pomoći učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastava će se organizirati u jednoj skupini, dva sata tjedno, fond 70 sati.</p> <p>U okviru izvanučionične nastave planirani su i posjeti izložbama.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Prati se zalaganje i posebna dostignuća učenika.</p> <p>Rad i postignuća u Likovnoj grupi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Materijal i pribor potreban za izradu scenografija, postavljanje izložbi (kistovi, ljepila, hamer) i ostalo po potrebi.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">PJEVAČKI ZBOR 5. DO 8. RAZRED</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati interes za glazbu ● razvijati glazbeni ukus ● njegovati dječji glas i ujedno proširivati njegov opseg, usvajati naviku lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta ● njegovati pozitivne međuljudske odnose
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● uključiti što više učenika u zbor, radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena ● prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama ● jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje ● primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Lucija Siruček, mag. glazbene kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sustavno raditi na njegovanju i razvijanju glazbenih sposobnosti kod učenika ● biti uzor i poticati na zalaganje i aktivno sudjelovanje u radu te pružati podršku učenicima ● identificirati glazbeno nadarene učenike te ih usmjeravati k specijaliziranim glazbenim ustanovama (glazbene škole, folklorna društva, puhači orkestri, plesne skupine i sl.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture ● nastupi su u školi ili izvan nje ● dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu s potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora ● dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● postignuta kvaliteta pjevačkog zbora na školskim i izvanškolskim nastupima ● uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti ● individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>


aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKA IGRAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● popularizirati čakavštinu ● učiti i produbiti poznavanje čakavskog narječja ● očuvati čakavsko narječje (slušati, pokušati razumjeti, učiti ili obogatiti) ● bolje upoznati zavičaj u kojemu živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● jačati samopouzdanje ● razvijati svijest o sebi i kraju u kojemu učenici žive ● njegovati jezičnu baštinu čakavske besede i kulturu Kastavštine ● stvarati pjesme na čakavskom i sudjelovati na natječaju "Čakavčići pul Ronjgi"
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN, voditeljica izvannastavne aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● slušati, govoriti, pisati, istraživati ● čitati zavičajne slikovnice i legende ● igrati tradicionalne igre ● dramskim postupcima prikazivati i recitirati različite sadržaje ● pisati pjesme i tekstove na zadanu temu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen kroz radove učenika s kojima će se predstavljati na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.


aktivnost, programi/ili projekt	<div style="text-align: center;"> KLUB ČITATELJA  </div>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Približiti učenicima drugog razreda čitanje te stvaralačko govorenje i pisanje kao jedan od najvrednijih načina samootkrivanja i samoizražavanja.</p> <p>Planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za književni izraz te preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Njegovati posebnost svakog učenika.</p> <p>Poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva. Promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika. Upućivati na aktivno čitanje, toleranciju u grupi i uvažavanje tuđeg mišljenja. Omogućiti svakom učeniku da se izrazi i poticati stvaralačku maštu.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja, jezičnih komunikacijskih sposobnosti u govorenju i pisanju, potrebe za kritičkim osvrtom na pročitani tekst</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Nina Bjelić, učiteljica RN</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● formiranje grupe ● ispitivanje interesa i predznanja književnih tekstova ● slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja ● razvijanje slobode misli i izraza kroz igre za poticanje slušanja, govorenja i pisanja ● pričanje, govorenje i stvaranje na osnovi osjećaja koje izabrani tekstovi pobuđuju u pojedincima ● stvaralački rad na izabranim djelima ● opuštanje i uživanje u čitanju uz stjecanje novih spoznaja
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. kao blok-sat u jutarnjoj smjeni. Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati godišnje.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno e-dnevniku, gdje će se evidentirati prisutnost i aktivnost učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost.</p> <p>Rezultati vrjednovanja koristit će se u javnim pohvalama.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nema predviđenih troškova.</p>


aktivnost, program i/ili projekt	BAJKAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitajmo da ne ostanemo bez riječi!
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • obogaćivanje rječnika • jačanje socijalnih vještina • poticanje stvaralaštva • razvijanje mentalnog zdravlja i jačanje empatije • poticanje na razmišljanje • otkrivanje novih svjetova • jačanje samopouzdanja • poboljšavanje koncentracije i poticanje mašte • omogućuje bolje usmeno i uvažavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Biljana Rubeša, dipl. učiteljica RN</p> <p>Pričanjem ili čitanjem priča potaknuti kod djece prije svega ljubav prema pisanoj riječi, knjizi, slikovnici i dr., a potom i razvoj socijalnih, kognitivnih i drugih vještina.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U rad grupe biti će uključeni učenici 2. D razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijemno prijave.</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formiranje skupine i upoznavanje s programom rada Dobro došli u školu! • čarobna kutija pričalica • prošeći lika iz omiljene bajke u pokladnoj povorci • čitanje pod maskama • radionica-maštaonica (Da sam ja...) • predstavi najdražu knjigu i razmijenimo knjige • Pokaži i ispričaj! (Učenik donosi u školu jedan predmet i priča priču vezanu uz taj predmet.) • Dramatizacija • proslava knjiga – prisjećanje pročitanih djela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati jednom tjedno (1 sat), prije i poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno elektroničkim putem.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.


aktivnost, program i/ili projekt	BAJKAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Bajkaonica je program pripovijedanja kroz priču, pokret i crtež koja se provodi kroz projekte „Neka odrastanje bude dječja igra“ za djecu mlađe školske dobi.</p> <p>Maštovito osmišljenim sadržajima i pripovijedanjem uz pripovjedača i „pu(T)ne torbe priča“ usmjerenost je na poticanju djece na razmišljanje o svijetu koji ih okružuje, pomaganju u učenju brojeva i slova, razvoju socijalno –kognitivnih vještina, stvaranju uvjeta za međusobno druženje i suradnju te poticanje razvoja „mašte koja može svašta“.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje djece na razmišljanje o svijetu koji ih okružuje • pomoć pri učenju slova i brojeva • razvoj socijalno –kognitivnih vještina • razvijanje mašte • stvaranje međuljudskih odnosa i veza • suradničko učenje za postizanje cilja • komunikacija, aktivno slušanje, suradnja i pravednost • usmjeravanje na proučavanje, poticanje znatiželje i jačanje samopouzdanja • uočavanje važnosti čitanja s razumijevanjem kao osnove za životne potrebe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mladenka Rumora</p> <p>Kroz izvannastavnu aktivnost razvija vezu s učenicima te im pomaže da sami razviju osjećaj povezanosti s grupom, potiče ih na usvajanje životnih navika i otkrivanje učeničkih interesa te potencijala unutar različitih ponuđenih sadržaja. Kroz ulogu pripovjedača radi na ostvarenju navedenih projekata i programa</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U rad grupe biti će uključeni učenici 1.c razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijem prijave.</p> <p>Sadržaj rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijekom godine - Uvodni sat (formiranje grupe, plan i program rada) - Oluja ideja na zadane riječi - Čitanje /slušanje/ književnih tekstova: <ul style="list-style-type: none"> • Dobro došli u školu • Suli u avanturi zvanoj škola • Neobična knjižničarka • Mica Poštarica • Juha od bundeve • Čudesno stablo jabuke • Gospođica Neću • Crvenapica • Prase se igra skrivača • Ciconia ciconia bijela roda

	<ul style="list-style-type: none"> • Tri prašćića • Pepeljuga • Orkestar prića priću Orašar • Sniježno kraljevstvo • Prutimir • Maćak u ćizmama • Snjegović Snješko na ćaju kod vješćice Klotilde • Mjesta ima na metli svima • Knjiga drage Kuhar Drage • Zahvalni medo • Orkestar prića priću – Ćetiri godišnja doba • Slatka šumska prića • Superglista • Medo koji voli grliti • Kako je šuma dobila most • Grubzon • Cvijeće male Ide • Najotmjeniji Div u gradu • Pijanistica • Ćarapojedac • Pužica kitova družica • Ćudesni hotel <p>-Izražavanje misli i osjećaja nakon salušanih književnih tekstova</p> <p>- Preprićavanje i prićanje s promjenom sadržaja</p> <p>-Stvaralaćko izražavanje prema vlastitom mišljenju</p> <p>-Ilustracije na osnovi ćitanih/slušanih sadržaja</p> <p>- STEAM aktivnosti</p> <p>- Posjete: knjižnici, pošti...</p> <p>- Realizacije igra potaknutih slušanim sadržajima</p> <p>- Stvaranje prića</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će biti realiziran jednom tjedno (1 sat), prije i poslije redovne nastave, kroz 35 nastavnih sati
naćin vrednovanja i naćin korišćenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak ućenika biti će praćen i vrednovan kroz zabilješke u e – dnevniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predvićdenih troškova nema.


aktivnost, program i/ili projekt	IZVIĐAČI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● suradnja s Izviđačkim odredom „3. maj“ ● upoznavanje vještine orijentacije, vezivanja čvorova, biljnog i životinjskog svijeta ● stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te njegovanje zavičajnosti ● planinarenje lakšim stazama, različite igre i natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● učenje vezivanja čvorova, putnih znakova, učenje starih igara (briškula, trilja i sl.), signalizacije ● afirmacija učenika putem radnog odgoja ● stvaranje odgovornosti prema zadanim zadacima ● druženje ● razvijanje ekološke svijesti ● promatranje biljnog i životinjskog svijeta ● upoznavanje šireg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica: Danijela Žiža-Grozdanoski, dipl. učiteljica RN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● brinuti o sigurnosti učenika ● osigurati uspješnost svakog učenika u radu ● spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja na satu <p>Učenici drugog razreda.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po rasporedu sati te prema dogovoru vikendom, ovisno o vremenskim prilikama ● broj učenika: do 15
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine. Godišnji fond: 35 sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Kroz odnos prema radu i zalaganje na satu.</p> <p>Na satu, kao i u šetnjama (planinarenje) učenici stječu cjeloživotna znanja.</p> <p>Učenici sudjeluju na natjecanjima u raznim vještinama i znanju sa članovima izviđačkog odreda “3. maj”.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Planiranih troškova nema.</p> <p>Troškove članarine snose roditelji.</p>

aktivnost, program i/ili project	<p style="text-align: center;">NADARENI MATEMATIČARI</p> 
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Omogućiti i približiti djeci matematičke sadržaje na zabavan i zanimljiv način. Proširiti temeljna znanja, sposobnosti. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine provodit će se matematičke radionice za učenike 2. razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stjecanje proširenih matematičkih sadržaja ● iskoristiti prirodnu dječju radoznalost, njihovu sposobnost samostalnog pronalaženja različitih pristupa u rješavanju problema na originalan i nestandardan način ● razvijanje logičkog mišljenja
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Učiteljica: Sandra Pecorari Krolo Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljanjem znanja iz matematičkih sadržaja. Osigurati uvjete i omogućiti napredak svakog učenika. Poticati učenike na analizu problemskih zadataka i razvijati samopouzdanje kroz natjecanja u znanju.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>U radu matematičke grupe bit će uključeni učenici koji iskazuju interes za sadržaje iz matematike. U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadatci koje će pripremiti učiteljice ili učenici.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se realizirati kroz jedan školski sat (35 sati godišnje po skupini) prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine.</p>
<p>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno u posebnoj bilježnici. Na satu izvannastavne aktivnosti stječu se znanja koja se mogu primijeniti i u redovnoj nastavi matematike. Usporedit će se rezultati natjecanja te procjena učenika o stečenom znanju.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">CRVENI KRIŽ</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva. Razvijanje svijesti o humanim vrednotama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humane osjećaje i djelovanje.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vjeroučiteljica: Sanja Jelenčić, dipl. teolog Učenici predmetne nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz jedan sat u tjednu ili po potrebi, ukupno 70 sati.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom cijele školske godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rujan 2025. – lipanj 2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● individualna povratna informacija učenika ● provedene humanitarne akcije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Hamer-papir, flomasteri, škare, ljepilo, selotejp, markeri, print-papir.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">VJERONAUČNA OLIMPIJADA</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda. Odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Ove godine će to biti samo učenici 8. razreda. Približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Vjeroučiteljica: Vesna Lagetar, dipl.teolog</p> <ul style="list-style-type: none"> ● planiranje, praćenje i organizacija rada učenika ● suradnja s drugim učiteljima ● pripremanje materijala i ostalih informacija koje su potrebne u svladavanju gradiva ● suradnja, širenje informacija o temi putem drugih izvora podataka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine. (rujan 2025. – lipanj 2026.)</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Pohvale i priznanja s natjecanja. Osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaje.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sredstva potrebna za rad: hameri, fotokopirni papir, flomasteri, marker, selotejp, ljepilo, škare. Troškovi natjecanja za prijevoz učenika na županijsko natjecanje te eventualno državno natjecanje.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA /AKCIJE HUMANITARNOG KARAKTERA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće culture. Odgovorniji pristup radu u zajednici, prepoznavanje problema unutar naše sredine.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima šestih razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja. Približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu. Kreativno – duhovni izričaj pojedinca.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Iva Leš, dipl.teolog (Ana-Marija Ivanić, mag. teol., zamjena) <ul style="list-style-type: none"> ● planiranje, praćenje i organizacija rada učenika ● suradnja s drugim učiteljima ● pripremanje materijala i ostalih informacija koje su potrebne u svladavanju gradiva ● suradnja, širenje informacija o temi, akciji i problemu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ispitivanje zadovoljstva učenika koji su sudjelovali u provedenim aktivnostima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (rujan 2025. – lipanj 2026.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.


aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">DOMAĆINSTVO</p> 
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Stjecati i proširivati znanja o osnovnim potrebama čovjeka kao što su odijevanje, prehrana, stanovanje. Razvijati fine motoričke sposobnosti te poticati interes i kreativnost kod svakog djeteta. Osposobljavati učenike da stečena znanja, vještine i navike koriste u svakodnevnom životu. Poticati želju za novim spoznajama i uspjehom u njihovoj realizaciji. Njegovati tradicijsku baštinu zavičaja.</p>
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● izdvojiti i pokazati osnovna načela i ideje o kvaliteti života, domaćinstvu i očuvanju zdravlja ● istražiti i koristiti lokalne namirnice ● upoznati tradicijsku kuhinju zavičaja ● koristiti stečena znanja i vještine u različitim aktivnostima primjenjivim u svakodnevnom životu te ih prilagoditi potrebama u vlastitom domaćinstvu ● pratiti tijek izrade zadataka, ovisno o mogućnostima, snimiti ih i u digitalnom obliku dostavljati voditelju WEB tima škole u svrhu promoviranja rada skupine
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Lilijana Vosilla, dipl. učiteljica RN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● stvaranje uvjeta za mentalni i fizički razvoj djeteta ● prilagođavanje planiranih aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena te svakodnevne primjene u životnim situacijama ● razvijanje primjerenih oblika ponašanja unutar skupine ● briga o sigurnosti učenika ● osiguravanje uvjeta za uspješnost u učenju i provođenju aktivnosti ● objašnjavanje i demonstriranje postupaka izrade zadatka, uz poticanje i usmjeravanje učenika u samostalnoj izradi ● aktivnosti predviđene za učenike trećeg razreda
<p style="text-align: center;">način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se realizirati prema dogovorenom rasporedu sati: B tjedan – ponedjeljak 11,35 – 13,10 h Nastava će se odvijati u učionici ili školskoj kuhinji (ovisno o potrebi) s ukupno 35 sati godišnje</p>
<p style="text-align: center;">vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske godine 2025./2026. Prezentacija rada grupe na mrežnoj stranici škole.</p>

<p>način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Aktivnosti i napredak učenika će se kontinuirano pratiti prilikom realizacije zadataka (šivanja, recikliranja, oblikovanja, pripreme jednostavnih jela i napitaka, posluživanja hrane po pravilima, primjene pravila bontona tijekom jela za stolom, sastavljanja jelovnika) pomoću posebno pripremljenog obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja učitelju će koristiti u planiranju aktivnosti ovisno o sposobnostima i potrebama učenika.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • različite živežne namirnice: 30 eura • pribor i tkanine za šivanje: 25 eura • ukupno: 55 eura

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA „PČELICE“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje samokritičnosti i kritičnosti.</p> <p>Poticati razvoj govornih i izražajnih sposobnosti, vještina za potrebe scenskog nastupa.</p> <p>Uključiti u rad i motoričke sposobnosti te ukazati na važnost govora tijela u glumačkom procesu.</p> <p>Putem radionica i vježbi poraditi na razumijevanju međuljudskih odnosa i isticati važnost međusobne suradnje i komunikacije.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe te se uspješno prezentirali u javnim nastupima.</p> <p>Sudjelovanje u realizaciji školskih priredbi organiziranih povodom različitih događaja (završna priredba i slično).</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učenici četvrtog razreda koji pohađaju dramsku grupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • redovito i aktivno sudjelovanje u radu • Tatjana Barković, mag. prim. educ. • napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, pružiti savjetodavnu pomoć, omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz jedan nastavni sat tjedno po dogovorenom rasporedu, a prema potrebi i više.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom nastavne godine 2025./2026.</p> <p>Ukupno 35 nastavnih sati.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • zalaganje i posebna dostignuća prate se i upisuju u bilježnicu • samovrednovanje i vrednovanje rada grupe nakon završene priredbe (razgovor s učenicima o postignutim rezultatima i poboljšanju kvalitete rada)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Predviđeni troškovi za izradu lutaka cc: 150 eura</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">KNJIŽNIČARI 5. – 8. RAZRED</p>
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Upoznati učenike s načinom organizacije rada u školskoj knjižnici (smještaj knjiga, posudba). Razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Suradnički učiti i raditi u tim. Stvarati nove uratke i ideje složenije strukture. Sudjelovati u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole: obilježiti važne datume, sudjelovati u književnim susretima, filmskim projekcijama, izložbama i sl. Naučiti koristiti različite izvore informacija i vrednovati informaciju.</p>
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno snalaženje u knjižnici i pronalaženje, vrednovanje i primjena potrebnih informacija - promicanje važnosti knjižnice kao mjesta informativne, odgojno-obrazovne i kulturne djelatnosti - razvijanje kritičkog mišljenja i čitalačke kulture - osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Karmen Šimetić - zainteresirani učenici od 5. do 8. r., povremeno i zainteresirani učenici 3. i 4. r.
<p style="text-align: center;">način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timu, paru ili individualno - čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza djela, uređivanje panoa, izložbe, istraživački rad, dramske metode, sudjelovanje u različitim natjecanjima
<p style="text-align: center;">vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno - kada se organiziraju neki projekti ili druge aktivnosti i češće zbog uvježbavanja i pripreme
<p style="text-align: center;">način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova (plakati, likovni radovi i dr.) - provedba radionica, filmskih projekcija, književnih susreta, terenske nastave i njihova evaluacija - objava na web stranicama škole - osposobljenost za snalaženje u knjižnici
<p style="text-align: center;">detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za učeničke radove - troškovi provedbe radionica, projekcija, susreta, prijevoza na terensku nastavu (posjet nekoj drugoj gradskoj, sveučilišnoj ili školskoj knjižnici)

aktivnost, program i/ili projekt	NOVINARSKA GRUPA 6. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati medijsku i informatičku pismenost učenika. Potaknuti kreativno izražavanje kroz pisanu i usmenu riječ. Učiti razlikovati činjenice od mišljenja, razvijati kritičko mišljenje. Njegovati timski rad, komunikaciju i odgovornost. Upoznati učenike s osnovama novinarskih žanrova i tehnikama izvještavanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Informirati ostale učenike i javnost o događajima u školi i izvan nje, sudjelovanje u uređenju mrežnih stranica škole. Stjecanje osnovnih znanja o radu novinara i etici novinarstva. Upoznavanje s različitim oblicima novinarskog izražavanja (vijest, izvještaj, intervju, komentar, reportaža). Razvijanje vještina istraživanja, bilježenja i uređivanja teksta. Organizacija suradnje s učiteljima, učenicima i eventualno lokalnom zajednicom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Vedrana Novović, prof. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, brinuti se o sigurnosti učenika. Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu izvannastavne aktivnosti, u sljedećim fazama: - donošenje plana realizacije programa novinarske grupe za školsku godinu (formiranje novinarske grupe, izbor uredništva, podjela zaduženja) - sastajanje grupe, izvan nastave, u prostorima Škole, jednom tjedno, a prema potrebi i češće - odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. 1 sat tjedno /35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredno praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i snalažljivosti u novinarskim zadacima. Provjera rezultata rada nakon svake faze aktivnosti. Objava rezultata rada na mrežnim stranicama Škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "ZVIRIĆ" 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima ● jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima ● razvijati pozitivan natjecateljski, sportski duh ● zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem ● stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća ● poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri te sportskom nadmetanju ● unaprjeđivati situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje učenika škole na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima ● promocija škole i grada Kastva u okviru Županije i Republike Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditeljica ŠSD-a: Milena Konjevoda Obradović, prof. Vanjski suradnici koji djeluju u sportskim klubovima na području grada Kastva – košarka (M), rukomet (M), odbojka (Ž), karate (M I Ž), mali nogomet (M) i rukomet (M)</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● program rada ŠSD-a isključivo je vezan s programom natjecanja kojeg planira i organizira Savez ŠSD Primorsko-goranske županije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● prosinac 2025. - lipanj 2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Vrjednovanje programa vidjet će se kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD-a.</p>

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novčani iznos potreban za natjecanja ŠSD-a iznosi 16.000 eura, a uključuje: <ul data-bbox="507 212 989 369" style="list-style-type: none">● prijevoz učenika mini autobusom● autobusne karte● nabavu sportske opreme● priznanja učenika
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	BIOS grupa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja iz biologije, ekologije i prirode - utvrditi postojeće stanje i probleme u okolišu - razvijati pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole - provoditi različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - obilježavati ekološke datume - surađivati s učenicima razredne nastave u ekološkim temama - istraživati i izrađivati radove iz različitih područja biologije - upoznavanje zaštićene prirodne baštine - održavanje akvarija - surađivati u aktivnostima zadruge Fibula
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje, raspravljanje i rješavanje ekoloških i bioloških pitanja i zadataka - populariziranje ekologije, održivog razvoja, zdravog života, zaštite okoliša i komplementarnih tema - izrađivanje ekoloških plakata, letaka i prezentacija - izrađivanje radova iz različitih područja biologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Voditelj: Daniela Zaninović, prof.</p> <p>Učenici: učenici od 5. do 8. razreda (do 15 učenika)</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju - usmjeravati i savjetovati učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, istraživanjem problema u okolišu, izradom prezentacija i plakata, rješavanjem zadataka - oblici rada: individualni rad, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se realizirati kroz 35 školska sata tijekom školske godine 2025./ 2026. po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednuje se postignutim rezultatima na natjecanju iz biologije (praktičan rad).</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za izradu plakata, - nastavni listići cca 30 EUR - akvarij (materijal) cca 100 EUR - vrtni pribor i sadnice cca 150 EUR <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> - Ukupno : cca 280 EUR

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNO – EKOLOŠKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost, finu motoriku, spretnost, maštovitost i vizualnu percepciju - poticati učenike na zapažanje detalja - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš kroz postupke kojima učenici pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša (recikliranje i zbrinjavanje otpada) - izraditi kreativne ukrasne predmete od različitih ekoloških materijala - osposobljavati učenike da stečena znanja, vještine i navike koriste u svakodnevnom životu - poticati želju za novim spoznajama i uspjehom u njihovoj realizaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za estetiku - stjecati pozitivne stavove o zaštiti prirode - uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala - koristiti stečena znanja i vještine u različitim aktivnostima primjenjivim u svakodnevnom životu te ih prilagoditi potrebama u vlastitom domaćinstvu - pratiti tijek izrade zadataka, ovisno o mogućnostima, snimiti ih i u digitalnom obliku dostavljati voditelju WEB tima škole u svrhu promoviranja rada skupine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marta Kolombo Mičetić, mag.prim.educ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje uvjeta za mentalni i fizički razvoj djeteta - prilagođavanje planiranih aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena te svakodnevne primjene u životnim situacijama - razvijanje primjerenih oblika ponašanja unutar skupine - briga o sigurnosti učenika - osiguravanje uvjeta za uspješnost u učenju i provođenju aktivnosti - objašnjavanje i demonstriranje postupaka izrade zadatka, uz poticanje i usmjeravanje učenika u samostalnoj i grupnoj izradi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati prema dogovorenom rasporedu sati, jedan sat tjedno - nastava će se odvijati u učionici - ukupno 35 sati godišnje <p>Sadržaj rada kreativno-ekološke grupe:</p> <p>RUJAN – Upoznavanje učenika s radom grupe i dogovaranje pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mala čudovišta od kartonskih rola <p>LISTOPAD – Primjene oblikovanja jesenskog lišća</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada životinjica od jesenskih plodova <p>STUDENI - Izrada životinjica od jesenskih plodova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izrada božićnih ukrasa <p>PROSINAC – Izrada božićnih ukrasa</p> <p>SIJEČANJ – Snježne kugle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreativnost uz zabavni kolaž <p>VELJAČA – Moja maska</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veseli kišobrani <p>OŽUJAK - Iznenađenje za Dan žena</p>


	<ul style="list-style-type: none"> - Uskrsne dekoracije <p>TRAVANJ – Sadnja cvijeća u recikliranim teglicama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moja zemlja od plastičnih čepova <p>SVIBANJ – Plesačice od filtera za kavu i čupave žice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hobotnice od čarapa <p>LIPANJ – Analiza skupine rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izložba radova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2025./2026. - prezentacija rada grupe na mrežnoj stranici škole
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuje se praćenje pojedinačnog rada i rada u grupi - vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganje učenika - napredak učenika bit će praćen i vrednovan u e-dnevniku
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA NA TALIJANSKOM JEZIKU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u realizaciji školskih priredbi i sličnih događaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje dodatnih sadržaja na talijanskom jeziku • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi stranoga jezika • razvoj kreativnosti i ljubavi prema scenskom djelu • samostalno literarno oblikovanje igrokaza • poticanje izražavanja emocija • razvoj samopouzdanja, osjećaja pripadnosti grupi, međusobnog uvažavanja i prijateljstva • ugodno i zabavno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Burburan, prof. • Učenici 4. i 5.razredu • napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale , omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan nastavni sat tjedno po dogovorenom rasporedu, a prema potrebi i više.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jedan nastavni sat po grupi tijekom nastavne godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje i posebna dostignuća prate se i upisuju u e -dnevnik. Samovrednovanje i vrednovanje rada grupe nakon završene priredbe (razgovor s učenicima o postignutim rezultatima i poboljšanju kvalitete rada).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije.</p> <p>Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.</p> <p>Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika.</p> <p>Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice Hrvatskoga jezika Barbara Babić i Karmen Šimetić i učenici predmetne nastave</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima. • Listopad/studen – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka. • Prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.

	<ul style="list-style-type: none"> • Siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju. • Travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje neelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja. • Svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja. • Lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica - cca 300,00 EUR.</p>

aktivnost/program i/ili projekt	MALI NOGOMET
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajati nova znanja i elemente iz malog nogometa, naučiti pravila igre, zadovoljiti potrebu za kretanjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. – 7. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	David Stainko, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora i demonstracije, individualni i grupni oblik rada, rad u paru, ekipni oblik rada
vremenik aktivnosti, program i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika, primjena pravila u igri.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	 MODELARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju.</p> <p>Razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu.</p> <p>Osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi kod učenika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Marin Milardović, mag. educ.</p> <p>Davati potporu i poticati učenike na rješavanje različitih tehničkih problema i pronalaženje novih tehničkih rješenja.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Rad u grupama do 15 učenika.</p> <p>Radionice i istraživanja u području tehničke culture.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.</p>
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Kritički osvrt na rješenja učenika.</p> <p>Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Troškovi potrošnog materijala oko 30 eura.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	RAD UČENIČKE ZADRUGE „FIBULA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Razvijanje i njegovanje radnih navika, radne vrijednosti i kreativnost, znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrada kastavskog suvenira „Fibule“ te ostalih proizvoda i suvenira koji promoviraju baštinu i kulturu lokalne zajednice.</p> <p>Sakupljati, uzgajati, njegovati i pripremati ljekovito bilje za čajeve i ostale pripravke.</p> <p>Izrađivati ambalažu za proizvode.</p> <p>Održavati školski vrt.</p> <p>Održavati i njegovati vrtne gredice ljekovitog bilja.</p> <p>Izrada sapuna, šampona, balzama od ljekovitog bilja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji učeničke zadruge, učenici, svi zaposlenici škole, roditelji, vanjski suradnici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teorijska i praktična nastava kroz individualni i grupni rad. Planirani broj učenika otprilike 80 do 100 učenika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program će se ostvarivati kroz pet godina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno / 70 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na izložbama, smotrama, natjecanjima, ankete, analize rada i uspjeha.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali i sredstva za rad. Odlasci na smotre, izložbe i natjecanja.

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNA POVIJEST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s povijesnom baštinom Kastva kroz istraživanje priča i legendi. Cilj je razviti umijeće pripovijedanja u nastavi povijesti te izraditi audio-materijal u digitalnom obliku. Naučiti starohrvatsko pismo – glagoljicu. Primijeniti znanje u natjecanju iz GlagoMatike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost grada i šire zajednice, učenici će nastojati uz pomoć mentora, revitalizirati zapuštena područja od povijesnog značaja. Aktivnosti su usmjerene na suradnju s lokalnom zajednicom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici šestog razreda. Učiteljica: Željka Čačić Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno istražuju povijest zavičaja kroz pisane sadržaje i usmena svjedočenja, te stvaraju korelacije s događajima iz opće i nacionalne povijesti. U timskom radu razvijaju suradnički odnos, komunikacijske vještine i asertivnost. Izrađuju radne mape, price i digitalne sadržaje. Učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, vježbaju individualno izlaganje, memoriraju i zapisuju svjedočenja stanovnika zajednice, čuvaju i zapisuju prošlost kroz priče, legende i simbole s posebnim naglaskom na legende.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike – samovrednovanje i vredovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	CD-i, hamer papir, flomasteri, print – papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir, okvirno: 80,00 €

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJNA IGRAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Komunikacija podrazumijeva osposobljenost za usmeno i pisano razumijevanje, tumačenje i izražavanje informacija, ideja, misli, osjećaja, stavova i vrijednosti u različitim kulturnim i društvenim situacijama čime učeniku pruža mogućnost interakcije s ljudima. Takva interakcija doprinosi razumijevanju i otkrivanju svijeta koji učenika okružuje.</p> <p>Aktivnosti samospoznaje u okviru izvannastavne aktivnosti usmjerene su na prepoznavanje područja darovitosti svakog pojedinog člana skupine te na razvoj i učenje životnih navika, koje uče učenike stvaranju dogovora i kompromisa te dijeljenju uvriježenih pravila o ljudskim međuosobnim odnosima.</p> <p>Učitelj, kroz izvannastavnu aktivnost razvija vezu s učenicima te da im pomaže da sami razviju osjećaj povezanosti s grupom.</p> <p>Učenje "Životnih navika" usmjereno je k tome da učenici nauče vještine rješavanja problema i sudjeluju u međusobnim pozitivnim interakcijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • provedba radionica za otkrivanje i poticanje različitih vrsta inteligencije: <ul style="list-style-type: none"> - Govorno/jezična - Matematičko/logička - Vizualno/prostorna - Muzičko/ritmična - Tjelesno/kinestetička • provedba aktivnosti za učenje životnih navika: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Međuljudski odnosi i veze <p>- potrebne su za čovjekovo mentalno zdravlje i produkt su istog. (samospoznaja, smisao za humor, brižljivost, poštenje, poštovanje)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Timski rad <p>- najbolji je način za postizanje zajedničkog cilja kroz valjanu komunikaciju, za ophođenje sa svakime adekvatno, te za rad s ostalim članovima tima. (komunikacija, aktivno slušanje, suradnja, strpljivost, pravednost)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produktivnost <p>- potrebna je da bi se bilo koji cilj bio postignut (odlučnost, trud, odgovornost, motivacija, hrabrost)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rješavanje problema <p>- način donošenja odluka. (kreativnost, fleksibilnost, znatiželja, samopouzdanje)</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Dunja Prener, dipl. učiteljica RN</p> <p>Učitelj, kroz izvannastavnu aktivnost razvija vezu s učenicima te da im pomaže da sami razviju osjećaj povezanosti s grupom, potiče ih na usvajanje životnih navika i otkrivanje učeničkih interesa te potencijala unutar različitih ponuđenih sadržaja.</p>

način realizacije
aktivnosti, programa
i/ili projekta

U rad grupe biti će uključeni učenici 1.d razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijedno prijave.

Sadržaj rada:

- Listopad :

-Uvodni sat (formiranje grupe, plan i program rada)

-Upoznajmo se s aktivnostima)

Radionice za poticanje govorno – jezične inteligencije:

Slovo na slovo

Kalodont

Gluhi telefon

Imali smo pile.....

- Studeni:

Radionice za poticanje govorno – jezične inteligencije:

Ti kažeš, ja kažem

Komplimenti za svakoga

Pjesma suradnje

Ja sam zvijezda

- Prosinac:

Radionice za poticanje matematičko-logičke inteligencije:

Neboder

Slagalica od učenika

Zabava!

Veća karta pobjeđuje!

- Siječanj

Radionice za poticanje matematičko-logičke inteligencije:

Što ćemo kupiti?

Moj krug

Sudoku sa slikama

Pogodi koliko nas je!

- Veljača

Radionice za poticanje vizualno - prostorne inteligencije:

Mačke i miševi– životna navika - poštenje

Mikado– životna navika - strpljivost

Crtamo– životna navika - kreativnost

- Ožujak

Radionice za poticanje vizualno - prostorne inteligencije:

Super-bicikla – životna navika – kreativnost

Silueta od simbola – životna navika – suradnja

Stolica koja ima moć – životna navika – hrabrost

To je poput... – životna navika - odlučnost

- Travanj

Radionice za poticanje muzičko- ritmičke inteligencije:

	<p>Pjesma za učenje– životna navika – motivacija Muzička vrećica– životna navika – aktivno slušanje Naša pjesmica za svaki dan – životna navika – kreativnost Zvukovi tišine– životna navika – oprez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svibanj <p>Radionice za poticanje muzičko- ritmičke inteligencije: Orkestar okružja – životna navika – odgovornost Crescendo – životna navika – fleksibilnost Jedan...dva...pljesak! – životna navika – oprez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lipanj <p>Radionice za poticanje tjelesno kinestetičke inteligencije: Krug povjerenja– životna navika –pravednost Grupni čvor– životna navika – strpljivost Silueta– životna navika – suradnja</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program će se realizirati jednom tjedno (1 sat), prije i poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Aktivnost i napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno elektroničkim putem.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj je omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu mogućnost dodatnih aktivnosti baveći se određenim likovnim izazovima planiranim programom ili samoinicijativnim ostvarenjima zamisli. Vođenim aktivnostima i radionicama promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za likovni izraz preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena. Njegovati posebnost i talent svakog učenika. Poticati interes za novim sadržajima u području likovne kulture i otvoriti mogućnost za izražavanje osobnosti, te uz dobru zabavu pomoći djeci da se razviju u snalažljive i samopouzdanе osobe.</p>
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnost planiranih sadržaja je usmjerena na usvajanje niza likovnih tehnika u kojima djeca mogu izraziti osobnost i razvijati i realizirati osobne zamisli. Namjena je također i učenje djece korisnom ispunjavanju slobodnog vremena i lakšim kreativnim zahvatima kojima mogu uveseliti sebe i bližnje.</p> <p>Radovi učenika i sam tijekom izrade, snimat ćemo prema mogućnostima i u digitalnom obliku promovirati naš rad te omogućiti i drugim učenicima da se upoznaju s našim aktivnostima tijekom školske godine.</p> <p>Program je okviran – otvoren izvor, prema zamislima učenika ili zajednički smišljenim sadržajima.</p>
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Lidija Spajić- Raičević, dipl. uč. RN Prikazivanje rezultata radionica u školi i na WEB stranicama Škole.</p>
<p style="text-align: center;">način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rad na likovnoj grupi realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formiranje grupe unutar razreda • Pravilna uporaba likovnih sredstava i oblikovanje prirodnih materijala • Razvijanje slobode misli i likovnog izraza • Likovnim izrazom obilježavanje važnih datuma • Sudjelovanje u EKO aktivnostima • Njegovanje običaja zavičaja • Upoznavanje običaja drugih krajeva i razvijanje tolerancije i poštivanja drugačijih navika • Stvaranje ugode u blagdanskim trenucima ukrašavanjem prostora i izradom prigodnih poklona • Zadovoljavanje potreba djece za igrom i realizacijom zadataka uređenja interijera • Korištenje kombiniranih tehnika uz jasno naznačene

	<p>upute i dozvoljavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje likovnih tehnika (posebno grafičke) od kojih na nastavi zbog vremenske ograničenosti svaku primjenjujemo rijetko • Korištenje neoblikovanog materijala, pletenjem, oblikovanjem, izrađivanjem... • Upoznavanje svjetskih slikara, njihova najpoznatija djela, životne priče, virtualno posjećivanje muzeja <p>Planirane aktivnosti provodit će se i po sljedećim online stranicama:</p> <p>http://krokotak.com/category/creative/ https://www.thebestideasforkids.com/craft-ideas-for-kids/ https://www.easypeasyandfun.com/crafts-for-kids/ https://www.youtube.com/watch?v=CfUTNE44dbQ https://www.youtube.com/watch?v=ozHqUeBvxKA https://www.parents.com/fun/arts-crafts/</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena ,gdje će se evidentirati aktivnost učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost.</p> <p>Rezultati vrednovanja koristit će se u javnim nastupima prema mogućnostima i izlagati na panoima hodnika ili drugim dostupnim prostorima u školi.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvornim poučavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati neposredno školsko okruženje, razlikovati školsko okruženje i prostorije u školi - upoznati prometna pravila radi sigurnog sudjelovanja u prometu na putu od kuće do škole - promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - uočavati obilježja određenog godišnjeg doba - upoznati se s narodnim običajem i tradicijom našeg kraja, te starim zanatima - upoznati se s vrstama filma ili lutkarskom predstavom, likovima, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama - razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskog rada - obilježiti blagdan Svih Svetih, poštivanje lika i djela naših predaka i kulturno ponašanje - obilježiti Dan jabuka i Dječji tjedan, upoznati domaće životinje, izgrađivati pozitivan odnos prema radu, važnostima različitih zanimanja - sudjelovati u prometu poštujući pravila sigurnog ponašanja u prometu, obilježavanje Dana štednje - razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, briga o životinjama (hranilište) - upoznati zimske radosti: grudanje, sanjkanje, klizanje - prepoznati i razlikovati vjesnike proljeća, uočavati promjene u prirodi, izgrađivati ekološko osviješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu, obilježiti Dan voda - obilježavanje Dana planeta Zemlje, razvijanje dječjeg zanimanja i osjetljivosti za očuvanje i zaštitu okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorski zavičaj u kojem žive.</p> <p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri IUN.</p> <p>Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Bela nedeja, Dani kruha, Maškare)</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljice: Marica Jurić, Lidija Spajić – Raičević, Mladenka Rumora , Dunja Pener.</p> <p>Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju.</p> <p>Odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave.</p> <p>Brinuti se o sigurnosti učenika.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave prirode i društva.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom školske godine:</p> <p>RUJAN : Kastav - škola Kastav - okolica škole (promet) Kastav - šuma Loza (pozdrav jeseni)</p> <p>LISTOPAD Kastav - Beli pundejak</p> <p>Rijeka – lutkarsko kazalište Kastav- Spinčići, Belići- pekara</p> <p>STUDENI Kastav - prometnice u našem gradu i banka Kastav- šuma Loza- kasna jesen</p> <p>PROSINAC Rijeka - kino ili kazalište Delnice – Vlak Djeda Božićnjaka(prvi dan zime)</p> <p>SIJEČANJ Kastav- šuma Loza</p> <p>VELJAČA Zimske igre na snijegu</p> <p>OŽUJAK Kastav- vrtovi , šuma Loza</p> <p>TRAVANJ Kastav - okolica škole</p> <p>SVIBANJ Fužine – Šumska bajka</p> <p>LIPANJ Rijeka - kino ili kazalište</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz pismene i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IUN. Rezultati IUN vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rijeka – lutkarsko kazalište – ukupno približno 30 € Delnice – Vlak Djeda Božićnjaka 20 € Fužine – Šumska bajka - izlet brodom oko 60 € Ukupno troškova oko 110 €</p>

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2. RAZRED
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Izvornim poučavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati neposredno školsko okružje i okolicu škole - ponoviti prometna pravila radi sigurnog kretanja ponašanja i kretanja od kuće do škole i u igri - sudjelovati u zajedničkim igrama s učenicima iste životne dobi i utjecati na redovito bavljenje sportom - upoznati narodne običaje i stare zanate našeg zavičaja - izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja - promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - razvijati pozitivan stav prema prirodi - upoznati vrste filma i odrediti likove u kazališnim predstavama - izgrađivati zanimanje za različita zanimanja - doznati način i važnost rada liječnika i upoznati zdrave načine života - upoznati kako su živjeli i radili naši preci - upoznati zavičaj u kojem učenici žive - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - upoznati primorski zavičaj i njegove osnovne karakteristike - upoznati vode u zavičaju (rijeke, more) - tvrditi pravila ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - autobus - snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu - izgrađivati prometnu kulturu učenika - razvijati sposobnost zapažanja - razvijati pozitivan stav prema vršnjacima - izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja - upoznati jedan od načina mjerenja vremena/sunčani sat
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive.</p> <p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri IUN.</p> <p>Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Bela nedeja, Advent, pusni dani)</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednice 2. razreda: Danijela Žiža-Grozdanoski, Sandra Pecorari Krolo, Iva Orlić i Biljana Rubeša</p> <p>Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju.</p> <p>Odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. Brinuti se o sigurnosti učenika.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem kurikulumu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave prirode i društva.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>RUJAN : Kastav - Hrvatski olimpijski dan , Kastav - moje mjesto LISTOPAD: Kastav - Beli pundejak, Fužine - putujemo vlakom i autobusom, špilja Vrelo, jezero Bajer i Kaubojsko selo Roswell Kastav - posjet Gradskoj knjižnici Kastav – susret s autoricom Jelenom Pervan STUDENI: Kastav - šuma Loza PROSINAC: Rijeka - kino/kazalište , Kastav - zima u zavičaju SIJEČANJ: Kastav - zima u šumi VELJAČA : Kastav – posjet javnim ustanovama (Gradska uprava, Dom zdravlja, Pošta, Muzejska zbirka Kastavštine) Kastav – Pusni pundejak - doček Halubajskih zvončara OŽUJAK: Rijeka – kino/kazalište/Dječja kuća (kulturne ustanov TRAVANJ: Kastav - proljeće u zavičaju SVIBANJ: Razredni izlet Pula (Zračna luka Pula, Akvarij Verudela, vožnja turističkim brodom) LIPANJ: Kastav - ljeta u zavičaju, Rijeka - kino/kazalište</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz pismene i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IUN.Rezultati IUN vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, foto zapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>IUN Rijeka (kazalište/kino x3): 60 eura IUN Fužine: 25,00 eura Razredni izlet (Pula): 50,00 eura Ukupno troškova oko 135,00 eura.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 3. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja i dijelova PGŽ.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za PGŽ i širi zavičaj u kojem učenici žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja u IZUN-u. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (maškare, Dani kruha, Dan voda, Dan planete Zemlje ...) Utjecati na razvoj svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja, zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Daliborka Rotar, Sanja Kinkela, Nina Bjelić, Alison Ružić Perinić, Marta Kolombo Mičetić Stvarati uvjete za zdrav psihički i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Brinuti se o sigurnosti učenika. Pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima. Pripremiti i organizirati IZUN, prikupiti suglasnosti roditelja i informirati ih o putovanju. Izabrati najpovoljniju i najzanimljiviju ponudu agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom GIK-u, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva za treći razred.

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Rujan: Kastav: pozdrav jeseni, obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana Fužine – spilja Vrelo, izletišta „Šumska bajka“, šetnja oko jezera</p> <p>Listopad: Kastav: Zavičajni muzej – radionica Potraga za blagom</p> <p>Studeni: Kino / Kazalište</p> <p>Prosinac: Kastav – šuma Loza – pozdrav zimi Art kino</p> <p>Siječanj: Kastav – šuma, hranjenje životinja (suradnja s lovačkim društvom) Lisjak</p> <p>Veljača: Kastav – kulturno-povijesni spomenici, Muzejska zbirka Kastavštine Kastav – maškare Plan mjesta – Kastav (Vidikovac - Žudika)</p> <p>Ožujak: TN Učka – orijentacija u prostoru, reljef zavičaja</p> <p>Travanj: Kastav - Cari - vojna karaula / Zvirić</p> <p>Svibanj: Rijeka – županijsko središte, Prirodoslovni muzej</p> <p>Lipanj: Svetvinčenat: Kaštel Morosini-Grimani – razredni izlet</p>										
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz pisane i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IZUN. Rezultati IZUN-a vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, foto zapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.</p>										
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Predviđeni troškovi:</p> <table data-bbox="654 1388 1276 1590"> <tr> <td>Učka</td> <td>20,00 eur</td> </tr> <tr> <td>Rijeka – županijsko središte</td> <td>20,00 eur</td> </tr> <tr> <td>Art kino – (besplatna ulaznica)</td> <td>10,00 eur</td> </tr> <tr> <td>Kino, kazalište</td> <td>10,00 eur</td> </tr> <tr> <td>Svetvinčenat– razredni izlet</td> <td>50,00 eur</td> </tr> </table> <p>Ukupni troškovi za izvanučioničnu nastavu u školskoj godini 2025./2026. 110,00eur (okvirne cijene, ovisno o trenutnoj ponudi)</p>	Učka	20,00 eur	Rijeka – županijsko središte	20,00 eur	Art kino – (besplatna ulaznica)	10,00 eur	Kino, kazalište	10,00 eur	Svetvinčenat– razredni izlet	50,00 eur
Učka	20,00 eur										
Rijeka – županijsko središte	20,00 eur										
Art kino – (besplatna ulaznica)	10,00 eur										
Kino, kazalište	10,00 eur										
Svetvinčenat– razredni izlet	50,00 eur										

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 4. RAZREDI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izvornim poučavanjem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati neposredno školsko okruženje i okolicu škole - ponoviti prometna pravila radi sigurnog kretanja ponašanja i kretanja od kuće do škole i u igri - sudjelovati u zajedničkim igrama s učenicima iste životne dobi i utjecati na redovito bavljenje sportom - upoznati narodne običaje i stare zanate našeg zavičaja - izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja - promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - utvrditi pravila pristojnog ponašanja i razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskog rada - razvijati pozitivan stav prema prirodi -upoznati vrste filma i odrediti likove u kazališnim predstavama -gledati film u prirodnom okruženju uz suvremeno efekte a vezano uz pojmove medijske kulture za 4.razred - razgledavati uz stručnog vodiča. - ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja - upoznati primorski zavičaj i njegove osnovne karakteristike, - upoznati vode (rijeke, more) - tvrditi pravila ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - autobus - snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu - izgrađivati prometnu kulturu učenika - razvijati sposobnost zapažanja - razvijati pozitivan stav prema vršnjacima - izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja -posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike -ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive.</p> <p>Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri IUN.</p> <p>Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednice 4.ih razreda: Tatjana Barković. Đurđica Pilepić, Melita Latović, Ana Fumić Kripl, Lilijana Vosilla.</p>

	<p>Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju. Odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave.</p> <p>Brinuti se o sigurnosti učenika.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>RUJAN- LIPANJ : KASTAV - zavičaj (lokalno) RUJAN : Cres/Beli (odgođeni razredni izlet iz 3.r.) LISTOPAD: Zagreb – terenska nastava PROSINAC :Rijeka - Kino/ Kazalište SIJEČANJ/VELJAČA/OŽUJAK : Gorski kotar: igre na snijegu SIJEČANJ : Rijeka : Zvezdarnica SVIBANJ: Škola u prirodi (3 dana – Gorski kotar) LIPANJ: Rijeka - Kino/ Kazalište</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje će se provoditi kroz usmene sadržaje kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti ostvarenosti očekivanih rezultata (ishoda).</p> <p>Rezultati IUN vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata i fotozapisa.</p> <p>Vrednovanje realizacije navedenih programa, ponuda i zadovoljstva ostvarenim planira se provesti na zadnjem roditeljskom sastanku anonimnim anketnim listićima.</p>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zagreb – terenska nastava – 70 eura Rijeka : Kino/ Kazalište – 30 eura Rijeka : Zvezdarnica – 15 eura Gorski kotar: igre na snijegu – 20 eura Škola u prirodi (3 dana) – 300 Eura UKUPNO : 435 EURA</p>

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - 5. RAZRED Krapina, Trakošćan
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik opisuje arheološka istraživanja na Hušnjakovu brdu te spoznaje o društvenim obilježjima krapinskih neandertalaca; objašnjava gospodarske aktivnosti ljudi u starije kameno doba s naglaskom na krapinskog neandertalca. Učenik opisuje vrijednosti Dvorca Trakošćan kao kulturnog dobra te prirodnih bogatstava njegove park šume i jezera.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Zagorja, povezivanje i produbljivanje stečenih znanja iz hrvatskog jezika, prirode, geografije i povijesti s novim spoznajama i iskustvima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji -razrednici: Daniel Ljutić, prof. Vivijan Murgić, prof. Vesna Rubeša, prof. Biljana Šepinski, prof. Jelena Crnković, prof. Učenici petog razreda (5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati: 1. Stalni postav u Muzeju krapinskog pračovjeka 2. Obilazak Dvorca Trakošćan 3. Slobodno vrijeme za igru i druženje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija u listopadu/studenom 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići za nastavu povijesti, kviz
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani troškovi iznose oko 50 eura.


aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI IZLET - 5. RAZRED Brijuni, Pula
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Nacionalnog parka Brijuni te raznovrsnost morskog svijeta kroz posjet Arene u Puli. Razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima Hrvatske. Razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati materijalnu povijesnu i prirodnu baštinu, razvijati svijest o potrebi i očuvanju prirode. Poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	-učitelji/razrednici: Daniel Ljutić(5.a), Vivijan Murgić (5.b), Vesna Rubeša (5.c), Biljana Šepinski (5.d), Jelena Crnković (5.e) - učenici petog razreda - 2 učitelja u pratnji - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika tijekom putovanja i po dolasku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i prirodnim karakteristikama Nacionalnog parka Brijuni te o morskome svijetu Jadrana u aquariumu Pula Razredni izlet će se realizirati u jednom danu, do odredišta je planirano putovanje autobusom s polaskom iz Kastva
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija u travanju/svibnju 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prije polaska na izlet na satu razrednog odjela dobiti zaduženja i zadatke vezano uz destinacije koje će se posjetiti. Učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje sadržaja iz povijesti, prirode i geografije Po povratku učenici ispunjavaju evaluacijski list.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani troškovi prema ponudi prijevoznika – oko 60 eura po učeniku.

aktivnost, program i/ili projekt	Razredni izlet – 6. razred Medvednica (Sljeme, Medvedgrad)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne osobitosti Medvednice (biljni i životinjski svijet, reljef, šumski ekosustav) • razvijati ekološku svijest i odnos prema očuvanju prirode • upoznati kulturno-povijesne znamenitosti (utvrda Medvedgrad, Oltar domovine) • povezati teorijska znanja iz prirode, geografije i povijesti s iskustvom na terenu • razvijati timski duh i socijalne vještine kroz igre i zajedničke zadatke • uživati u prirodi i poticati zdrav život kroz kretanje na otvorenom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema planinarenju i istraživanju zavičajne prirode • poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje i igru • upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Medvednice • usvajati navike odgovornog i sigurnog ponašanja u prirodi jačati tjelesne i socijalne kompetencije učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice/razrednice: Vedrana Novović (6.a), Aleksandra Vukelić (6.b) , Barbara Babić (6.c), Marin Milardović (6.d) – vođenje učenika, poticanje na suradnju i učenje, osiguranje discipline • 2 učitelja u pratnji • učenici šestog razreda – aktivno sudjelovanje u programu • učitelji Prirode, Geografije, Hrvatskog i Povijesti – stručna interpretacija prirodnih i kulturno-povijesnih sadržaja • nastavnici u pratnji – briga o sigurnosti i zdravlju učenika, sprječavanje neprihvatljivih oblika ponašanja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevni izlet autobusom od škole do polazišta planinarske staze • pješaćenje prilagođenom stazom do Medvedgrada uz edukativne zadatke • posjet spilji Veternici i rudniku Zrinski • organizirani obilazak Medvedgrada i poučnih sadržaja • odmor i zajednički ručak/užina u planinarskom domu ili na livadi • kreativne i sportske radionice na otvorenom • povratak autobusom do škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	realizacija u proljetnim mjesecima (travanj – lipanj) 2026.
način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici na izletu stječu neposredna iskustva korisna u učenju prirode, povijesti i geografije

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje kroz radne listove, istraživačke zadatke i kratke zapise o dojmovima • zajednička analiza doživljenog na satu razrednika izrada PP prezentacija ili plakata s dojmovima i fotografijama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Planirani troškovi prema ponudi prijevoznika i ustanova (ulaznica za Medvedgrad, vodička služba, eventualni ručak).</p>

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – 6. razred KRK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu otoka Krka (grad Krk, Jurandvor, Baška). Razvijati ljubav prema putovanjima, različitim dijelovima Hrvatske. Reciklažno dvorište – posjet i razgladavanje. Razvijati ekološku svijest, socijalne vještine i kulturu ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati materijalnu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu, razvijati svijest o potrebi i očuvanju prirode. Poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice/razrednice: Vedrana Novović (6.a), Aleksandra Vukelić (6.b), Barbara Babić (6.c), Marin Milardović (6.d) - učenici šestog razreda - 2 učitelja u pratnji - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika tijekom putovanja i po dolasku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i prirodnim karakteristikama otoka Krka. Razredni izlet će se realizirati u jednom danu, do odredišta je planirano putovanje autobusom s polaskom iz Kastva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/studenj, 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prije polaska na izlet na satu razrednog odjela dobiti zaduženja i zadatke vezano uz destinacije koje će se posjetiti. Učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje sadržaja iz povijesti, prirode, hrvatskog jezika i geografije Po povratku učenici ispunjavaju evaluacijski list.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani troškovi ovisno o ponudi prijevoznika.

aktivnost, program i/ili projekt	Terenska nastava – 6. razred Kuća halabujskog zvončara
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati tradiciju i kulturni identitet Kastavštine, Halubja te baštinu zvončara. Razvijati ljubav prema tradiciji i zavičaju. Razvijati socijalne vještine i kulturu ponašanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati materijalnu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu, razvijati svijest o potrebi i očuvanju prirode. Poticati osjećaj zajedništva i zadovoljstva kroz druženje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice/razrednice: Vedrana Novović (6.a), Aleksandra Vukelić (6.b), Barbara Babić (6.c), Marin Milardović (6.d) - učenici šestog razreda - 2 učitelja u pratnji - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika tijekom putovanja i po dolasku
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju voditeljice kuće Halabujskih zvončara učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i prirodnim karakteristikama Kastavskog kraja. Razredni izlet će se realizirati u pet školskih sati, do odredišta je planirano putovanje autobusom s polaskom iz Kastva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj - lipanj, 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prije polaska na izlet na satu razrednog odjela dobiti zaduženja i zadatke vezano uz destinacije koje će se posjetiti. Učenici na izletu stječu znanja i iskustva koja će im olakšati učenje sadržaja iz povijesti, hrvatskog jezika i geografije. Po povratku učenici ispunjavaju evaluacijski list.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirani troškovi prema ponudi – oko 15€.

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">IZVANUČIONIČNA NASTAVA ART KINO I KAZALIŠTE (OD 5. DO 8. RAZREDA)</p> 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika ● razvoj medijske kulture ● prepoznati filmske rodove te filmska izražajna sredstva ● razvijati kritičko mišljenje o viđenim filmovima i predstavama ● posjetiti kulturni događaj u fizičkom okruženju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● izgradnja kriterija vrednovanja filmske i kazališne umjetnosti uz sadržaje poučavanja unutar predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● učiteljice Hrvatskoga jezika ● učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine - suradnja s Art-kinom <i>Croatia</i> iz Rijeke u projektu <i>Škola u kinu</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ● vrednovanje se provodi kroz dokumentiranje i prezentiranje viđenih sadržaja ● terenska nastava će omogućiti stjecanje znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima ● izrada plakata i dr. oblika prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ● trošak prijevoza autobusom

aktivnost, program i/ili projekt	Poludnevna terenska nastava Upoznajemo druge knjižnice
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak i razgledavanje GKR Zemet i njihovog knjižničkog fonda (uz stručno vodstvo) - posjet jednoj susjednoj školskoj knjižnici - izložba glagoljice u SVKRI - posjet Dječjoj kući ili GKRI - praktično snalaženje u fondu knjižnice, pretraživanje mrežnog kataloga i upoznavanje s ostalim uslugama knjižnice - aktivno sudjelovanje u radionici pod stručnim vodstvom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjižničarsko zanimanje, razgledavanje i upoznavanje prostora, fonda i usluga druge knjižnice; - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka Karmen Šimetić - zainteresirani učenici od 5. do 8. r. (osobito učenici koji su polaznici izvannastavne aktivnosti Knjižničari)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u timu, paru ili individualno - metoda uočavanja, istraživanja, proučavanja, zaključivanja, analiziranja i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poludnevna terenska nastava (6 sati) - tijekom drugog polugodišta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena evaluacija - objava na web stranicama škole (rubrika Vijesti iz knjižnice)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirni troškovi ovise o cijeni prijevoza.

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – 7. razred PALAČA ŠEĆERANE I GRADSKA KNJIŽNICA RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razgledavanje muzejskog prostora Palače šećerane upoznati riječku povijest, ali i zanimljivu povijest kompleksa Benčić koji je kroz stoljeća uz šećeranu bio i tvornica duhana te naposljetku „Tvornica motorne opreme i ljevaonica Rikard Benčić“. Učenici će također u Gradskoj knjižnici upoznati povijest i proces razvoja kompleksa “Benčić”, ovu zgradu i usluge Gradske knjižnice Rijeka te Odjel za mlade Gradske knjižnice Rijeka.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Palači šećerane i Gradskoj knjižnici trebao bi učenicima omogućiti uvid u prošlost Rijeke te ih upoznati s načinima snalaženja i korištenja knjižnice. Učenici će ova znanja moći povezati sa gradivom iz nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Glazbena kultura, Tehnička kultura.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji-razrednici: Maja Filipović, 7.a, Nataša Cakić Galešić, 7.b, Magit Matković 7.c i Lucija Siruček, 7.d Učenici sedmih razreda (7.a, 7.b, 7.c i 7.d)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pratnju stučnog vodiča učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Razgledati muzejski postav Palače šećerane odnosno predmete, replike i multimedijalne projekcije koje prikazuju glavne točke znanstvenog, gospodarskog i društvenog razvoja Rijeke – proizvodnja šećera, tvornica papira, izum i proizvodnja torpeda, dokazivanje proboja zvučnog zida, razvoj riječke luke te masovna emigracija u Ameriku. • Razgledati gradsku knjižnicu i sudjelovati u organiziranim radionicama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listić. • Izrada plakata ili prezentacije (kao priprema ili po povratku).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznica za Palaču šećerane: 3 EUR Stručno vođenje u Palači šećerane: 2 EUR Prijevoz po učeniku: 15 EUR Ukupna cijena po učeniku: 20 eura

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;">TERENSKA NASTAVA – 7. RAZRED Veliki Žitnik, Lika Posjet Edukacijskom centru Outward Bound Croatia</p>
<p style="text-align: center;">ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Posjet Edukacijskom centru Outward Bound Croatia s ciljem razvijanja socijalnih vještina kod učenika kroz iskustveno učenje u prirodi. Ciljevi Outward Bound programa su steći vještine bitne i korisne za osobni i socijalni razvoj kroz igru, problemske zadatke u prirodi, međusobnu timsku komunikaciju i fizičku aktivnost prilagođenu školskoj dobi učenika.</p> <p>Cilj programa je potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje te:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšati komunikaciju • upoznati metode timskog rada • poticati kreativnost • aktivno provoditi vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti. <p>Izvrstan način za učenje je kroz igru i zabavu. Zato će učenici kroz program igrati razne igre, rješavati probleme, zajednički savladavati zadatke prilagođene njihovoj dobi i fizičkoj spremi. Svaka od tih aktivnosti, od hodanja po ušetima do provlačenja kroz rupe je dizajnirana s ciljem da učenike nauči neku od vrijednosti i vrlina Outward Bounda programa. Kroz aktivnosti učenici će naučiti kako komunicirati jedni s drugima, kako unaprijed misliti i planirati.</p>
<p style="text-align: center;">namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici će stečena znanja moći povezati sa međupredmetnim temama: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj te nastavnim predmetima Tjelesna i zdravstvena kultura, Biologija i Geografija.</p> <p>Učenici će ojačati svoja znanja i sposobnosti timskog rješavanja problema.</p>
<p style="text-align: center;">nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednice: Maja Filipović 7.a, Nataša Cakić Galešić 7.b, Magit Matković 7c, Lucija Siruček 7.d</p>
<p style="text-align: center;">način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Uz razrednice i certificirane instruktore Outward Bounda programa učenici će sudjelovati u:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vježbama orijentacije pomoću kompasa i karte. • Timskim sportskim aktivnostima na organiziranom poligonu na otvorenom. • Radionicama doživljajne pedagogije (vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, motorički zadaci).
<p style="text-align: center;">vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Svibanj, 2026. godine</p> <p>Izlet bi se realizirao u dva termina radi velikog broja učenika. U svakom terminu na izlet bi išla dva sedma razreda.</p>

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacijski listić. • Izrada plakata ili prezentacije (kao priprema ili po povratku)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cijena programa: 75 eur (PDV uključen) po učeniku.</p> <p>Prema broju učenika i terminu dolaska:</p> <p>Prva grupa: maksimalan broj učenika 54; minimalan broj učenika 49.</p> <p>Druga grupa: maksimalan broj učenika 52; minimalan broj učenika 47.</p> <p>U slučaju manjeg broja učenika od navedenog minimuma cijena bi se povećala.</p> <p>Uključeno u cijenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz autobusom koji udovoljava zakonskim kriterijima za prijevoz učenika. • Ručak (topli obrok) i užina (snack, voće i sok). • Sva tehnička oprema za program. • Outward Bound instruktori za izvedbu programa iskustvenog učenja u prirodi. • Radionice doživljajne pedagogije (vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, motorički zadaci). • Osiguranje posljedica nesretnoga slučaja i bolesti na putovanju, zdravstvenog osiguranja za vrijeme puta, troškova pomoći povratka u mjesto polazišta u slučaju nesreće i bolesti, osiguranje odgovornosti i jamčevine. • Ukupno četiri gratis mjesta za učenike.

aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA (8.a/b/c/d)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati prirodne ljepote, povijesne znamenitosti i gospodarstvo Srednje Dalmacije (Nin, Zadar, Šibenik, otoci Zlarin i Prvić, Sokolarski centar, NP Krka) • upoznati kulturnu baštinu • razviti poštovanje prema tradiciji i običajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini svoje domovine • razvijanje osjećaja za očuvanje tradicije • stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju različitih dijelova domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • razrednice 8. a, b, c i d razreda: Viviana Vidas-Kezele, prof. (8.a), Milena Obradović Konjevoda, prof. (8. b), Margareta Lukež, prof. (8. c), Dragana Burazerović, prof. (8.d) i tri učitelja pratitelja • učenici 8. a, b, c i d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • ekskurzija će se realizirati kroz 3 dana s učenicima 8. razreda • uz pratnju turističkog vodiča učenici će razgledavati i dobiti informacije o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama destinacija koje posjećuju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 24., 25. i 26. rujna 2025. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će prije polaska na ekskurziju dobiti zaduženja i zadatke te će nakon povratka ispuniti evaluacijski listić • opisne bilješke
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kompletan aranžman i svi troškovi iznose 322 EUR po učeniku u organizaciji agencije ABC Travel

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „POSJET VUKOVARU“ (8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” brine se o održavanju sjećanja na Domovinski rat, očuvanju memorijalnih lokacija i edukaciji učenika o povijesnoj važnosti ratnih događanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima osmog razreda. Aktivnosti su usmjerene na edukaciju, komemoraciju i istraživanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo hrvatskih branitelja, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Razrednice: Viviana Vidas Kezele (8.a), Milena Obradović Konjevoda (8.b), Margareta Lukež (8.c) i Dragana Burazerović (8.d), tri učitelja pratitelja, učenici osmog razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost domovine, učenici će naučiti kako se kroz demokratske procese stvarala samostalna Republika Hrvatska, posjećuju memorijalna mjesta na širem području Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej Vučedolske kulture. Zadnji dan učenici polaze Školu mira, koja ih uči toleranciji i suživotu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 10. i 11. rujna 2025. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listovi za učenike. Zadatak za samostalan rad iz povijesti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove podmiruje MHB i MCDR Vukovar.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U AUSTRIJU (dva jednodnevna izleta u sklopu izborne nastave Njemačkog jezika)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i gospodarstvo gradova Austrije (Klagenfurt) – 5., 6. i 7.razred - upoznati prirodne ljepote, kulturno-povijesne znamenitosti i gospodarstvo gradova Austrije (Villach) – 8.razred - upoznati život japanskih makaki majmuna smještenik u parku “Abenteuer Affenberg” u mjestu Landskron te običi srednjovjekovni dvorac Landskron – 8.razred - motivirati učenike na učenje njemačkog jezika - potaknuti učenike na primjenu znanja stečenih na izornoj nastavi njemačkog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje njegovanja pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini zemalja njemačkog govornog područja - uporaba njemačkog jezika u svakodnevnom govoru - stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju stranih zemalja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelji voditelji izleta: Marina Komadina, prof., Dragana Burazerović, prof. i 1 učitelj pratitelj po potrebi</p> <p>Učenici 5., 6. i 7.r. (4.r ovisno o broju učenika) koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (31 – 39 učenika) – Klagenfurt (Minimundus, Zoološki vrt reptila, obilazak Klagenfurta)</p> <p>Učenici 8.r. koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika (25 učenika) – „Abenteuer Affenberg” u mjestu Landskron, srednjovjekovni dvorac Landskron, Villach</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati uvjete za druženje i njegovanje prijateljskih odnosa - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika u stranoj zemlji - pobrinuti se za dobru organizaciju putovanja - osigurati uvjete za sigurno putovanje - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izleti će se realizirati kroz dva puta po jedan (nastavni) dan s učenicima koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika (5.-7.r – Klagenfurt, 8.r. – Landskron, Villach), a ovisno o broju prijavljenih učenika (uz pratnju turističkog vodiča).</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - travanj/svibanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - vrjednovanje će se provoditi tijekom cijelog putovanja kada će učenici izlagati prethodno pripremljene radove o znamenitostima Austrije - po povratku na nastavu vrjednovat će se eseji, prezentacije i drugi zadaci vezani za iskustva i znanja stečena na putovanju

rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - na putovanju se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - učenici će i sami procijeniti svoje govorne sposobnosti i snalaženje kod uporabe stečenog znanja iz njemačkog jezika 				
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija izleta i cijena putovanja ovise o broju učenika koji će putovati.</p> <p>Troškovi za roditelje:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Klagenfurt</td> <td style="text-align: right;">= cca 80 EUR</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Landskron, Villach</td> <td style="text-align: right;">= cca 90 EUR</td> </tr> </table> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p>Troškovi za školu:</p> <p>Dnevnice za učitelja voditelja i učitelje u pratnji</p>	Klagenfurt	= cca 80 EUR	Landskron, Villach	= cca 90 EUR
Klagenfurt	= cca 80 EUR				
Landskron, Villach	= cca 90 EUR				

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA Memorijalni centar – Lipa pamti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća • Učenik analizira posljedice zločinačkoga djelovanja nacista, fašista i ustaša • Učenik razlikuje pojmove genocid, holokaust, ratni zločin i zločini protiv čovječnosti • Učenik opisuje stradanja lokalnog stanovništva u Drugome svjetskom ratu • Učenik navodi ljudske i materijalne posljedice Drugoga svjetskog rata • Učenik analizira primjere odmazde tijekom Drugoga svjetskog rata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno traženje novih informacija iz različitih izvora, transformiranje istih u novo znanje i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema. • ostvarivanje dobre komunikacije s drugima, uspješno surađivanje u različitim situacijama • razvijanje stavova - iznosi negativan stav prema nasilju kao odgovoru na nasilje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice povijesti Maja Bačić Ostović i Dragana Burazerović, razrednice osmog razreda, učitelji u pratnji • učenici 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava učenika osmog razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kraj veljače ili početak ožujka 2026. • Jedan dan u drugom polugodištu šk. god. 2025./2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon provedene terenske nastave – posjet učenika Memorijalnom centru „Lipa pamti“ učenici će pisati osvrt/esej/ problemski članak iz povijesti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija terenske nastave i cijena putovanja ovise o broju učenika i autoprijevozniku te o sredstvima sufinanciranja prijevoza Udruge antifašističkih boraca i antifašista grada Kastva ili Primorsko-goranske županije. Predviđeni troškovi cca 700 eura

aktivnost, program i/ili projekt	PLATAK -turno hodanje-
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svladavanje tehnika turnog kretanja, • razvijanje sposobnosti za kretanje po planinarskim stazama, • upoznavanje s planinarskim oznakama, • usvajanje znanja i vještina korištenja planinarskih karata, • zadovoljavanje učeničkih potreba za boravkom u prirodi, • razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim znamenitostima, • pojačana socijalizacija kroz druženje u prirodi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 8.b razreda i ostali zainteresirani učenici 8. razreda .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školski sportski savez Primorsko-goranske županije, razrednica Milena Obradović Konjevoda, prof.TZK
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Autobusni prijevoz u organizacija ŠSSPGŽ-a, vođeno hodanje na Snježnik, noćenje u Malom domu i uspon na Radeševo.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. ili svibanj 2026.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ispunjavanje upitnika na satu SRZ-a
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz, noćenje i polupansion oko 50 eura. Potrebna je pedagoška pratnja dvoje učitelja.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA U ITALIJU (dva jednodnevna do dvodnevna izleta u sklopu izborne nastave talijanskog jezika)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne znamenitosti Italije.</p> <p>Motivirati učenike na učenje talijanskog jezika.</p> <p>Potaknuti učenike na primjenu znanja stečenih na izornoj nastavi talijanskog jezika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticanje njegovanja pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini.</p> <p>Upotreba talijanskog jezika u svakodnevnom govoru.</p> <p>Stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju stranih zemalja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelj voditelj izleta: Ana Burburan, učitelji u pratnji</p> <p>Učenici 5. i 6., 7. i 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati uvjete za druženje i njegovanje prijateljskih odnosa - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika u stranoj zemlji - pobrinuti se za dobru organizaciju putovanja - osigurati uvjete za sigurno putovanje - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izleti će se realizirati dva puta po jedan dan, s učenicima 5. i 6., odnosno 7. i 8. razreda u organizaciji turističke agencije, a uz pratnju turističkog vodiča.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Travanj / svibanj 2026.god.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - po povratku na nastavu vrednovat će se eseji, prezentacije i drugi zadaci vezani za iskustva i znanja stečena na putovanju - na putovanju se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - učenici će sami procijeniti svoje govorne sposobnosti i snalaženje kod uporabe stečenog znanja iz talijanskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizacija izleta i cijena putovanja ovise o broju učenika koji će putovati. Okvirna cijena je 70 do 200 E.</p> <p>Dnevnice za učitelja voditelja i učitelje u pratnji.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ČETVRTOG RAZREDA U ITALIJU (jedan jednodnevni izlet u sklopu izborne nastave talijanskog jezika)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja i upoznavanje s učenicima u Italiji koji uče hrvatski jezik u talijanskoj školi. Upoznavanje okruženja u kojem žive i školuju se učenici u Italiji. Motiviranje učenika na učenje talijanskog jezika. Poticanje učenika na primjenu znanja stečenih na izornoj nastavi talijanskog jezika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba talijanskog jezika u svakodnevnom govoru. Stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju stranih zemalja i ljudi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji izleta: Ana Burburan, Tatjana Barković - Učenici 4. razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika - stvarati uvjete za druženje i njegovanje prijateljskih odnosa - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja - brinuti se o sigurnosti učenika u stranoj zemlji - pobrinuti se za dobru organizaciju putovanja - osigurati uvjete za sigurno putovanje - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet će se realizirati jedan dan s učenicima četvrtog razreda.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj / lipanj 2026.god.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - po povratku na nastavu vrednovat će se eseji, prezentacije i drugi zadaci vezani za iskustva i znanja stečena na putovanju - na putovanju se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - učenici će i sami procijeniti svoje govorne sposobnosti i snalaženje kod uporabe stečenog znanja iz talijanskog jezika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija izleta i cijena putovanja ovise o broju učenika koji će putovati. Okvirna cijena 70 E. Dnevnice za učitelja voditelja i učitelje u pratnji.

Glazbeni odjel pri OŠ “Milan Brozović” Kastav

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.**



Kastav, listopad 2025.

KAZALO

Redni broj	Sadržaj	Nositelji programa	Vremenik
1.	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe – KOMORNI SASTAVI	učenici i učitelji	studeni 2025.
2.	Obilježavanje desete godišnjice Glazbenog odjela	učitelji i učenici	studeni 2025.
3.	Adventski koncert	učitelji i učenici	prosinac 2025.
4.	Međunarodno glazbeno natjecanje “Ars nova” u Trstu	učenici i učitelji	prosinac 2025.
5.	Međunarodno natjecanje “Mladi Padovec” u Novom Marofu	učenici i učitelji	veljača 2026.
6.	Međunarodno natjecanje “Mladi virtuozii” u Zagrebu	učenici i učitelji	veljača 2026.
7.	“Maškarano druženje”	učitelji i učenici	veljača 2026.
8.	6. Međunarodni skup glazbenih pedagoga pod nazivom “Budućnost glazbene pedagogije”	Jadranka Violić, prof., Ante Radnić, prof., Iva Radulović, prof., Katarina Jurić, prof. i mr. art. Tajana Dukić	ožujak 2026.
9.	Međunarodno natjecanje mladih glazbenika “Sonus” u Križevcima	učenici i učitelji	ožujak 2026.
10.	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	učenici i učitelji	ožujak 2026.
11.	Uskršnji koncert	učitelji i učenici	ožujak 2026.
12.	Međunarodno gitarističko natjecanje u Puntu	učenici i učitelji	travanj 2026.
13.	“Dani gitare” u Krškom	učenici i učitelji	travanj 2026.
14.	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Jurica Murai” u Varaždinu	učenici i učitelji	travanj 2026.
15.	Međunarodno natjecanje “Daleki akordi” u Splitu	učenici i učitelji	travanj 2026.
16.	“Međunarodno natjecanje za mlade pijaniste Damir Sekošan” u Osijeku	učenici i učitelji	travanj 2026.
17.	Koncert učiteljskog kadra Glazbenog odjela	učitelji Glazbenog odjela	travanj 2026.

18.	"Kastav Piano Spring"	učenici i učitelji	travanj/svibanj 2026.
19.	Međunarodno Koroško klavirsko tekmovanje u Radlju ob Dravi	učenici i učitelji	svibanj 2026.
20.	Međunarodno natjecanje "Città di Palmanova" u Italiji	učenici i učitelji	svibanj 2026.
21.	Međunarodno natjecanje "Altamira Gorizia Guitar Competition" u Italiji	učenici i učitelji	svibanj 2026.
22.	Međunarodno natjecanje pijanista "Memorijal Matusja Blum" u Sarajevu	učenici i učitelji	svibanj 2026.
23.	Međunarodno natjecanje "Kornelije" u Beogradu	učenici i učitelji	svibanj 2026.
24.	Guitar Art Festival u Beogradu	učenici i učitelji	svibanj 2026.
25.	Skup armunikaši Škole Nike Polesa	učenici i učitelji	svibanj 2026.
26.	Koncerti animacije za učenike	učitelji, učenici i roditelji	svibanj, lipanj i rujan 2026.
27.	Međunarodno natjecanje za mlade gitariste "Kastav Strings"	učenici i učitelji	svibanj/lipanj 2026.
28.	Obilježavanje Dana Škole	učitelji i učenici	lipanj 2026.
29.	Završni koncerti učenika Glazbenog odjela	učitelji i učenici	lipanj 2026.
30.	Dječji pjevački festival "Kastafski glasi" 2026.	Katarina Jurić, prof., mr. art. Tajana Dukić i učenici Glazbenog odjela	lipanj/ srpanj 2026.
31.	Koncerti, gostovanja i međuškolske suradnje učenika i učitelja tijekom školske godine	učitelji i učenici	šk. god. 2025./2026.
32.	Ogledna predavanja, radionice i primjeri dobre prakse u suradnji s drugim glazbenim školama	učitelji i učenici	šk. god. 2025./2026.
33.	Glazbeni igrokazi "Ispao iz filma" i "Bajka o Snjeguljici 2"	učiteljica Jadranka Violić, prof. i učenici Glazbenog odjela	šk. god. 2025./2026.
34.	Korelacija nastave solfeggia i instrumenata od 1. do 6. razreda	učitelji Glazbenog odjela	šk. god. 2025./2026.
35.	Snimanje albuma dječjih pjesmica za predškolski uzrast	učiteljica mr. art. Tajana Dukić i učenici Glazbenog odjela	šk. god. 2025./2026.
36.	"Gitarom kroz stoljeća"	učitelji i učenici	šk. god. 2025./2026.

37.	Stručno usavršavanje učitelja Glazbenog odjela	AZOO, HDGPP, Stručna vijeća, vanjski suradnici na razini Grada Kastva, PGŽ-a i RH-e, učitelji GO-a te ostali stručni predavači i suradnici	šk. god. 2025./2026.
-----	---	--	-------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe – KOMORNI SASTAVI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- HDGPP - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 300,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje desete godišnjice Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraziti radost u izvođenju glazbenih zadataka - pokazati mogućnost zajedničkog odnosno skupnog muziciranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikaz glazbe kroz raznolikost vještina sviranja na raznim instrumentima - kreativno izražavanje uz što više osjetila
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- doživljavanje glazbenog djela i povezivanje istog sa drugim poljima ljudskog djelovanja - istraživanje mogućnosti komunikacije glazbom putem javnih nastupa i koncerata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- studeni 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz slušanje koncerta i razgovor s učiteljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- najam koncertnog klavira - domjenak - cca. 1.000,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Adventski koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava blagdana Božića kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika u prvom polugodištu - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja s postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u Kastvu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno glazbeno natjecanje "Ars nova" u Trstu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Accademia "Ars nova" - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2025. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 400,00 eura
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Mladi Padovec" u Novom Marofu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbeni odjel pri OŠ Novi Marof - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje “Mladi virtuoz” u Zagrebu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena škola Pavla Markovca u Zagrebu - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - veljača 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Maškarano druženje”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proslava maškara kroz glazbu i prezentaciju rada učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika - prezentiranje rada Glazbenog odjela u javnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje - prenošenje raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika (svi učesnici će biti prigodno maskirani, a nakon koncerta održati će se izbor za najbolju masku koja će biti nagrađena)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - nagrada i slatkiši za učesnike i učitelje - cca. 50,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	6. Međunarodni skup glazbenih pedagoga pod nazivom “Budućnost glazbene pedagogije”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje kadra Glazbenog odjela - razmjena iskustva, znanja i vještina usvajanja novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina učitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i praćenje novosti na području glazbenog obrazovanja - stjecanje kvalifikacija potrebnih za licenciranje i napredovanje u zvanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji Glazbenog odjela: Jadranka Violić, prof., Ante Radnić, prof., Iva Radulović, prof., Katarina Jurić, prof. i mr. art. Tajana Dukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- seminari, radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učitelja - potvrde o stručnom usavršavanju za napredovanje u struci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - honorar za predavače - troškovi tehničke podrške - izrade potvrda - domjenak - cca. 2.000,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje mladih glazbenika "Sonus" u Križevcima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena udruga Opus i Glazbena škola Alberta Štrige Križevci - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 400,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	64. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - HDGPP - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 600,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Uskršnji koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - proslava blagdana Uskrsa kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno gitarističko natjecanje u Puntu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Udruga Muzika u koracima - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 300,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Dani gitare” u Krškom
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena škola Krško i Udruga Antonio Torres - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje pijanista "Memorijal Jurica Murai" u Varaždinu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena škola u Varaždinu - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Daleki akordi" u Splitu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbena škola Josipa Hatzea u Splitu - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 700,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Međunarodno natjecanje za mlade pijaniste Damir Sekošan” u Osijeku
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Franje Kuhača u Osijeku - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 600,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Koncert učiteljskog kadra Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraziti radost u izvođenju glazbenih zadataka - pokazati mogućnost zajedničkog odnosno skupnog muziciranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikaz glazbe kroz raznolikost vještina sviranja na raznim instrumentima - kreativno izražavanje uz što više osjetila
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- doživljavanje glazbenog djela i povezivanje istog sa drugim poljima ljudskog djelovanja - istraživanje mogućnosti komunikacije glazbom putem javnih nastupa i koncerata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz slušanje koncerta i razgovor s učiteljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- najam koncertnog klavira - troškovi razglasa - domjenak - cca. 1.300,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Kastav Piano Spring”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi “Milan Brozović” Kastav - učenici i učitelji Glazbenog odjela (glavna organizatorica natjecanja Katarina Jurić, prof.) (glavna organizatorica koncerata Jadranka Violić, prof.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija međunarodnog klavirskog natjecanja “Una corda” - organizacija niza koncerata pod nazivom “Zagrli klavir” - uvježbavanje natjecateljskog i koncertnog programa - sudjelovanje na natjecanju i koncertima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj/svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - najam koncertnog klavira - troškovi žirija - troškovi izrade diploma i nagrada - domjenak - cca. 8.100,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno Koroško klavirsko tekmovanje u Radlju ob Dravi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Društvo "Con fuoco" i Glazbena škola Radlje ob Dravi - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura
aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Città di Palmanova" u Italiji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Accademia Musicale Città di Palmanova - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Altamira Gorizia Guitar Competition" u Italiji
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Centro chitarristico "Mauro Giuliani" - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje pijanista "Memorijal Matusja Blum" u Sarajevu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna muzička škola "Mladen Pozajić" Sarajevo i Srednja muzička škola "Sarajevo" - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 700,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje "Kornelije" u Beogradu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Muzička škola "Stanković" Beograd - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 600,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Guitar Art Festival u Beogradu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- GAF (Boško Radojković) - učenici i učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na konferenciji i natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi i troškovi smještaja - dnevnice učitelja - cca. 750,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Skup armunikaši Škole Nike Polesa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje muzičkog mišljenja - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- udruga "Domaća užanca" Permani i Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi "Milan Brozović" Kastav - učenici i učitelji Glazbenog odjela (glavna organizatorica mr. art. Tajana Dukić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija Skupa - uvježbavanje programa - sudjelovanje na Skupu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- dodjela nagrada prema pravilniku Skupa - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Koncerti animacije za učenike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa radom Glazbenog odjela, učiteljima, instrumentima i ostalim aktivnostima Glazbenog odjela - promocija i poticanje zanimanja za učenje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- informiranje učenika o postojećim programima i njihovoj važnosti za buduće obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji, učenici i roditelji učenika Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zabavni kratki koncerti u dvoranama okolnih osnovnih škola - demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje i uključivanje učenika u animatorski program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj, lipanj i rujan 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualna procjena znanja i sposobnosti učenika - analiza upisa na početku školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- printanje promidžbenih letaka i plakata - cca. 70,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje za mlade gitariste "Kastav Strings"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi "Milan Brozović" Kastav - učenici i učitelji Glazbenog odjela (glavni organizator Ante Radnić, prof.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija gitarističkog natjecanja - prijava na međuškolsko gitarističko natjecanje koje se bazira na korelaciji solfeggia, gitare i informatike - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj/lipanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi žirija - troškovi izrade diploma i nagrada - troškovi razglasa i rasvjete - domjenak - cca. 5.000,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Dana Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava Dana škole kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - stjecanje sposobnosti kritike i samokritike - obilježavanje Dana Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Završni koncerti učenika Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2026. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

aktivnost, program i/ili projekt	Dječji pjevački festival "Kastafski glasi" 2026.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Glazbeni odjel pri OŠ "Milan Brozović" Kastav - učenici i učitelji Glazbenog odjela (Glavne organizatorice Katarina Jurić, prof. i mr. art. Tajana Dukić)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija festivala - prijava na festival - uvježbavanje festivalskog programa - sudjelovanje na festivalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj/srpanj 2026. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - promidžba - troškovi razglasa - troškovi izrade medalja - domjenak - cca. 1.100,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Koncerti, gostovanja i međuškolske suradnje učenika i učitelja tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje učenika s malim i velikim glazbenicima iz drugih škola - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija koncerta odnosno javnih nastupa učenika ili sudjelovanje unutar raznih manifestacija na poziv Grada Kastva, raznih udruga i škola
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi - domjenci za goste - cca. 2.500,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Ogledna predavanja, radionice i primjeri dobre prakse u suradnji s drugim glazbenim školama
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje učenika s glazbenicima iz drugih škola
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija oglednih predavanja i radionica - osmišljavanje tema za ogledne radionice, predavanja i dijeljenja primjera dobre prakse - organizacija međuškolskih gostovanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s kolegama i učenicima - unaprijeđenje nastave teorijskih glazbenih predmeta - korištenje inovativnih metoda u poučavanju - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putni troškovi - domjenci za goste - simbolični pokloni domaćinima - cca. 700,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni igrokazi “Ispao iz filma” i “Bajka o Snjeguljici 2”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima da glazbenu umjetnost spoje s dramskom umjetnošću - dodatna motivacija učenika i ukazivanje na mogućnosti koje glazba pruža u simbiozi s ostalim umjetnostima - zajedničko druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Jadranka Violić, prof. i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz radionicu i prezentaciju krajnjeg rezultata projekta - kroz snimanje igrokaza i posavljanje istih na Edutorij
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi najma kostima i scenografije - cca. 150,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Korelacija nastave solfeggia i instrumenata od 1. do 6. razreda
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna motivacija učenika - podizanje kvalitete rada - razumijevanje usvojenog gradiva - zajednički ishodi nastave solfeggia i instrumenata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezanost nastave solfeggia i instrumenata
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- u sklopu nastavnog procesa solfeggia i individualne nastave
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na kraju školske godine - samovrednovanje učenika - sinergija koju međusobno stvaraju učitelji i učenici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
aktivnost, program i/ili projekt	Snimanje albuma dječjih pjesmica za predškolski uzrast
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje mogućnosti učenicima da se upoznaju sa snimanjem u studiju - dodatna motivacija učenika i ukazivanje na mogućnosti koje glazba pruža - očuvanje kulturne baštine čakavskog narječja - zajedničko druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica mr. art. Tajana Dukić i učenici zbora Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje skladbi na čakavskom narječju koje će se nalaziti na albumu - dogovaranje termina snimanja u studiju - koncert za roditelje i promocija albuma u svim predškolskim ustanovama

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja skladbi u raznim žanrovima, na čakavskom narječju te vještine snimanja u studiju - infiltracija čakavskog narječja u sve predškolske ustanove
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi snimanja albuma - cca. 1.400,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	“Gitarom kroz stoljeća”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- dodatna motivacija učenika - upoznavanje učenika i roditelja s metodama rada učitelja unutar nastave gitare u drugim glazbenim školama - upoznavanje učenika iz drugih glazbenih škola s radom u Glazbenom odjelu te s kulturom našega Grada - podizanje kvalitete rada - zajedničko druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela (glavni organizator Ante Radnić, prof.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz gostovanja u drugim školama, predavanja, radionice, edukacije i koncerte koje će obuhvatiti razne teme iz područja gitare - kroz domaćinstvo drugim glazbenim školama iz cijele Republike Hrvatske
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika - stjecanje vještine predavanja - sinergija koju međusobno stvaraju učitelji, učenici i roditelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi prijevoza - troškovi obroka za goste - cca. 800,00 eura

aktivnost, program i/ili projekt	Stručno usavršavanje učitelja Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje kadra Glazbenog odjela - razmjena iskustva, usvajanja novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina učitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i praćenje novosti na području glazbenog obrazovanja - stjecanje kvalifikacija potrebnih za licenciranje i napredovanje u zvanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatsko društvo glazbenih i plesnih pedagoga, Stručna vijeća, vanjski suradnici na razini Grada Kastva, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske, učitelji Glazbenog odjela te ostali stručni predavači i suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- susreti, seminari, radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine 2025./2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učitelja - potvrde o stručnom usavršavanju za napredovanje u struci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacije, putni troškovi i dnevnice za učitelje - cca. 4.000,00 eura