

OSNOVNA ŠKOLA „MILAN BROZOVIĆ“
Skalini Istarskog tabora 3
Kastav

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU
2020./2021.**

Rujan, 2020.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 80. Statuta Osnovne škole „Milan Brozović“ Kastav, Skalini Istarskog tabora 3, na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na 47. sjednici 9. listopada 2020. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Klasa: 602-01/20-01/1
Urbroj: 2170-55-01-20-02
Kastav, 9. listopada 2020.

Ravnateljica:
Sandra Krpan, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Hedi Blašković, dipl. pedagog-prof.

Sukladno čl. 26 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, odgoj i obrazovanje ostvaruje se temeljem:

- Nacionalnog kurikulumuma
- nastavnih planova i programa
- Školskog kurikulumuma

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavne aktivnosti
- izvanučionične nastave, terenske nastave, izleta i ekskurzija
- odgojno–obrazovnih aktivnosti, projekata i programa
- građanskog odgoja i obrazovanja

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikulumuma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Vizija škole

Zajedničko mjesto rada uspješnih i kreativnih učenika, susretljivih i vedrih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku te partnerstvu s roditeljima i lokalnom zajednicom u suglasju s postavkama kvalitetne škole.

Misija škole

Kvalitetnim i profesionalnim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti:

- međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju
- cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenikaza daljnje obrazovanje
- kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja

PROJEKTI, PROGRAMI, AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	„ČUDESNA TEKUĆINA VODA Projekt eTwinning (Erasmus +)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su: • razvijanje ekološke svijesti o potrebi očuvanja voda • usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • razlikovati svojstva tvari koja istražuju svojim osjetilima • otkrivati da se tvari mogu miješati te osjetilima istražiti njihova nova svojstva • uočiti promjene u prirodi i opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola i zemalja. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta, projektni partneri, učenici Autorice projekta: Ivana Žagar i Marica Jurić Projektni partneri: 20 škola Voditeljice projekta u školi: Marica Jurić, 4.a Daliborka Rotar, 2.a Učenici 4.a i 2.a razreda
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.
vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se odvijati od 15. ožujka 2021. do 2. travnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada plaka i uradaka na Twinspace – u.

vrednovanja	
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	“ POKUSI SU NOVA FORA” Projekt eTwinning (Erasmus +)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti upoznavanja STEM područja kroz organiziranje pokusnih elemenata sa sadržajima prirodoslovlja i samostalno izvođenje manjih pokusa i njihova primjena u životnom okruženju. Ciljna skupina: učenici 2.a i 4.a razreda OŠ “Milan Brozović” Kastav
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta: Sandra Vuk, projektni partneri, učenici. Voditeljice projekta u školi: Daliborka Rotar (2.a) Marica Jurić (4.a)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2020./21.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka. Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu. Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, hipoteze, planirati i provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti zabilježeni na stranici Twinspace projekta. Sam prikaz sudjelovanja bit će prezentiran uporabom Web 2.0 alata. Očekivani rezultati (ishodi): Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa primijenjena dobi učenika. Projekt će se realizirati u sklopu Dodatne nastave iz prirode i društva. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	„ČAROBNE SLIKOVNICE GODIŠNJIH DOBA“ Projekt eTwinning (Erasmus +)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o važnosti promjena koje se događaju u prirodi s biljkama, životinjama i ljudima tijekom izmjene četiri godišnja doba te osnažiti primjenu korištenja IKT-a u nastavi. Učenici će istraživanjem, proučavanjem i uočavanjem promjena koje se događaju s biljkama, ljudima i životinjama u pojedina godišnja doba osmisliti svoje vlastite slikovnice koje će međusobno prezentirati svojim projektnim partnerima. Svrha projekta je poticati kod učenika interes za prirodu i njene ljepote. Ciljna skupina: učenici 2.a i 4.a razreda OŠ “Milan Brozović” Kastav

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: • razlikovati godišnja doba i promjene koje se događaju u pojedinom godišnjem dobu • uočavati važnost vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude u pojedinim godišnjim dobima • sudjelovat će u istraživačkoj i projektnoj nastavi • učiti će samostalno, kroz suradničko učenje i timski rad • razvijati kompetencije korištenja IKT-a u učenju • samoprocjena o skupnome radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta, projektni partneri, učenici. Voditeljice projekta u školi: Daliborka Rotar (2.a) Marica Jurić (4.a)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projektne partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace. Način učenja: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja. Metode poučavanja: • razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta.

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se odvijati od 7. rujna 2020. godine, a završava 30. lipnja 2021. godine. Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Izrada plana rada i praćenja 3. Obilježja jeseni u mom kraju 4. Dani jabuka / Dani kruha 5. Slikovnica jeseni 6. Vrijeme zimi 7. Biljke i životinje zimi 8. Zimske radosti 9. Slikovnica zime 10. Priroda se budi - proljeće 11. Radovi u vrtu 12. Uskrs u proljeće 13. Slikovnica proljeća 14. Ljeto u mom kraju 15. Slikovnica ljeta 16. Rasprava o najzanimljivijem godišnjem dobu 17. Međunarodna suradnja i predstavljanje slikovnica 18. Evaluacija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plaka, slikovnica i uradaka na Twinspace - u te primjena korištenja IKT-a u nastavi. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stanici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace - u, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

Aktivnost, program ili projekt	„ŽIVIMO ZELENO“ Projekt eTwinning (Erasmus +)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju. Misli globalno - djeluj lokalno! Ciljna skupina: učenici 2.a i 4.a razreda OŠ “Milan Brozović” Kastav
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta, projektni partneri, učenici. Voditeljice projekta u školi: Daliborka Rotar (2.a) Marica Jurić (4.a)
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt započinje 1.9.2020. i završava u lipnju 2021. godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plaka i uradaka na Twinspace – u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	“DAN JABUKA 2020” Projekt e-Twinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuka, vrste jabuka, tekstove s motivom jabuke, jabuke prema obliku, boji i ukusu te nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta. Pjevanje pjesama s temom jabuke i izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke. Dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• "Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!" Upoznavanje učenika sa utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Autori projekta, projektni partneri, učenici. • Alison Ružić Perinić OŠ „Milan Brozović“ Kastav, 2.d razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideja i materijala na Twinspace projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja. Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. i 10. mjesec 2020./2021. nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	“PUSNI OBIČAJI NAŠIH KRAJEVA” Projekt e-Twinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je proširiti znanja učenika o tradicionalnim pusnim običajima krajeva iz kojih potječu. Kroz provođenje zajedničkih aktivnosti s drugim učenicima iz različitih škola, iz različitih krajeva RH i drugih država učenici će naučiti poštivati različitosti kulturnih običaja. Projektom se žele razvijati sljedeće kompetencije: komunikacija na materinskom i stranom jeziku, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz razna područja upoznati pusne običaje svoga kraja kao i običaje drugih škola uključenih u projekt. Svrha projekta je poticati kod učenika ljubav prema njegovanju tradicije i kulture svoga kraja, kao i krajeva drugih naroda. Ciljne skupine: učenici 2.a i 4.a razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Daliborka Rotar, OŠ “Milan Brozović” Kastav i Milana Vukelić, OŠ “Sveti Matej” Viškovo i prijavljeni zainteresirani sudionici projekta (međunarodni projekt). Voditeljice projekta u školi: Daliborka Rotar, 2.a Marica Jurić, 4.a

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se odvijati od 15. siječnja 2021. godine do 15. ožujka 2021.godine. Aktivnosti projekta će se odvijati kroz individualne i grupne radove. Komunikacija između projektnih partnera provodit će se putem videokonferencije i TwinSpace.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati u suradnji s drugim partnerskim školama iz RH i drugih zemalja. Aktivnosti tijekom projekta: 1. Predstavljanje projektnih partnera 2. Pusni običaji naših krajeva 3. Zvončari 4. Izrada maske 5. Naziv karnevalske skupine 6. Pusne pjesme/tanci 7. Koreografija karnevalskih skupina 8. Dječja povorka 9. Međunarodni karnevali 10. Pust 11. Evaluacija
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima. • Suradnjom na Twinspaceu s ostalim učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema predviđenih troškova

Aktivnost, program ili projekt	„IGROM DO ZNANJA I ZABAVE“ Projekt e-Twinning (Erasmus +)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	Cilj projekta je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi. Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.

Ciljna skupina:	Učenici 1.c, 2.a, 2.d i 4.a
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta, projektni partneri, učenici. Voditeljice projekta u školi: Marica Jurić, 4.a Daliborka Rotar, 2.a Alison Ružić Perinić, 2.d Iva Orlić, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Projektni partneri će izabrati nekoliko datuma te ih obilježiti s učenicima i svoje uratke postaviti na Twinspace.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	Projekt će se odvijati od 15.siječnja do 15.ožujka 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plaka i uradaka na Twinspace – u.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	„MEMENTO PRIJATELJSTVA 7“ Projekt e-Twinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Memento prijateljstva je projekt koji kroz niz aktivnosti s učenicima od 1.- 4.razreda razvija kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.(MPT) Razvijat ćemo kod učenika: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija. Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorica projekta: Sandra Vuk Voditeljice projekta u školi: Iva Orlić, 1.c Daliborka Rotar, 2.a Alison Ružić Perinić, 2.d Marica Jurić, 4.a Lidija Spajić Raičević, 4.b Učenici razrednih odjela: 1.c, 2.a, 2.d, 4.a i 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumijet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. Učitelji će unaprijediti svoje informatičke kompetencije i voditi Razredni projektni dnevnik projekta.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2020./2021. Uključuje učenike u dobi od 6 do 11 godina.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Izrada plakata, Mementa prijateljstva i Razrednog dnevnika projektnih aktivnosti. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	„UZ ČITANJE RIJEČI RASTU“ e-Twinning projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih djela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga i time utjecati na izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti čitanja, izražavanja, doživljavanja i vrednovanja književnih djela, razvijati kulturu provođenja slobodnog vremena. Kod učenika će se razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Čitajmo sa zadovoljstvom!
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Marija Bulut Lukačević, Monika Mužar Kos i Ljiljana Marinjak Voditeljica projekta u školi: učiteljica Iva Orlić i učenici 1.c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni partneri će izabrati nekoliko aktivnosti koje će provesti tijekom godine (izrada stranic, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, debate i rasprave o pročitanoj).
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2020./2021. Uključuje učenike u dobi od 6 do 14 godina.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja: kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje. Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicima projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	„IGRAM SE I UČIM“ e-Twinning projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi projekta su: • poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnju • razvijati sposobnosti učenja, komunikacije, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju • steći i razviti vještine uporabe IKT • stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave • poticati suradnju među partnerskim školama • poticati multidisciplinarnost u nastavi • poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra je najprirodnija dječja aktivnost, sastavni je dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastavu učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnijom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike. Nakon provođenja projekta: - učenik je aktivan, pažljiv i motiviran na satu, postiže bolje rezultate - učenik razvija dobre međusobne odnose i rado surađuje, poštuje pravila igre i suigrače - učenik razvija kreativnost, samopouzdanje i odgovornost - učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate - učenik je naučio primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučio je o sigurnosti na internet

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Mira Radović i Katija Nikolić Voditeljica projekta u školi: učiteljica Iva Orlić i učenici 1.c razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- otvaranje razredne stranice na e-Twinning platformi - predstavljanje svog razreda, škole i grada - na stranici DISEMINACIJA postavljanje poveznica na kojima objavljujemo o projektu - na stranici EVALUACIJA predstavljanje načina na koji smo proveli vrednovanje projekta s učenicima ili roditeljima - provođenje edukativnih igara i aktivnosti s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt počinje u rujnu 2020. i završava u lipnju 2021. - rujan: predstavljanje partnera i škola, dogovor oko načina prezentacije rezultata projekta, komunikacije i vrednovanja projekta - projektni partner tijekom školske godine s učenicima će provesti projektne aktivnosti i prezentirati ih na Twinspace-u. Cilj je uključiti što više nastavnih predmeta, ako je moguće, uključiti ostale učitelje koji predaju našim učenicima te povezati nastavne sadržaje. - po slobodnom izboru i redoslijedu svaki mjesec prezentirati barem jednu igru Prijedlog igara (partneri mogu predložiti igru): - nestrukurirane igre - igre s pomagalima - digitalne igre - kako su se igrali naši roditelji/bake i djedovi - didaktičke igre - igre koje smo sami osmislili i izradili - igre koje smo naučili od projektnih partnere - obilježiti Svjetski dan školske igre 3.2.2021.g Rezultate projekta prezentirati na Twinspace-u, na web stranicama škole, društvenim mrežama i roditeljima te provesti

	vrednovanje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	„IGROM DO ZNANJA I ZABAVE“ eTwinning projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj nam je igru implementirati u nastavu. Putem video konferencija i eTwinninga, učenici će prezentirati i razmjenjivati ideje i stvarati nova prijateljstva s učenicima iz partnerskih škola. Kroz igru razvijat će socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje i pozitivna sliku o sebi. Kompetencije: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranom jeziku, digitalna kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, matematička i kompetencije u tehnologiji, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, kulturna svijest i izražavanje.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Višestruka je važnost igre: motivira učenika za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, razvija dječju znatiželju, poboljšava koncentraciju i pažnju, potiče istraživanje, razmišljanje, rješavanje problema i svakako, kreativnost. Kroz igru učenici će ostvariti svoje osobne potencijale. Svoje igre će prezentirati ostalim učenicima škola partnera na eTwinning platformi. Na taj način učenici će razvijati i digitalne kompetencije, suradnju i poduzetnost. Igre, pravila i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Svaka škola će stvarati svoju mapu igara. Cilj nam je od prikupljenih mapa igara izraditi Wakelet kolekciju sa detaljnim opisom i načinom primjene igara koja će biti javno dostupna u budućnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Renata Posavec i Ivana Frančić Voditeljice projekta u školi: Iva Orlić, 1.c Daliborka Rotar, 2.a Alison Ružić Perinić, 2.d Marica Jurić, 4.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dvije autorice projekta pokrenut će web-stranicu projekta i ostvariti suradnju sa učiteljima i učiteljicama sudionicima projekta na FB grupi istoimenog naziva našeg projekta. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na suradnju i primjenu njihovih igara u školama partnera. Svaki mjesec tijekom rada na projektu fokusi će biti na drugačijem tipu igre u nastavi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje tijekom nastavne 2020. /2021.godine.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena novih metoda vrednovanja (kartice, semafor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje). Ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Unutar godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

Aktivnost, program i/ili projekt	<u>SIGURNIM KORAKOM U ŠKOLU 2</u> <u>Projekt e- Twinning</u> 
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ostvariti kurikulumске ishode i međupredmetna očekivanja u skladu s istaknutom svrhom projekta, što će biti dogovoreno zajedničkim planiranjem s naglaskom na aktivno učenje, elemente učenja kroz igru i uporabu IKT-a. Konkretni ciljevi projekta bit će dogovoreni nakon pristupanja projektnih partnera, ovisno o njihovom broju, osobnoj uključenosti te spremnosti za provedbu na planirani način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Ovim projektom želi se razviti suradnja učitelja i učenika drugih razreda osnovne škole koji u novoj školskoj godini započinju rad po novim predmetnim kurikulumima. - Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i rješavanjem problema te primjeni različitih vrsta igara u nastavnim / projektnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Daliborka Rotar za 2.a i Alison Ružić Perinić za 2.d razredni odjel, e Twinning projekt, sudionici projekta.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki od partnera će, u okviru svrhe projekta biti aktivan sudionik predlaganja i vođenja pojedinih aktivnosti za koje se može otvoriti i odvojeni, poseban eTwinning projekt, kao dio i ovog projekta te širenja projekta na ostale članove eTw zajednice, koji će u pojedinoj aktivnosti prepoznati dobrobit za svoje učenike. Sudionici će: • odabrati/odrediti obrazovni ishod ili očekivanja MPT • predložiti/odabrati načine vrednovanja • predložiti, raspraviti s ostalima i odabrati nastavne metode i strategije za ostvarenje planiranih ishoda/MPT očekivanja • predložiti, odrediti i izraditi konkretne sadržaje i aktivnosti za učenike (tekstualne/digitalne) • provesti aktivnosti sa svojim učenicima te projektnim partnerima • provesti refleksiju sa svojim učenicima te projektnim partnerima Broj aktivnosti i duljinu trajanja dogovorit će projektni partneri na početku rada na projektu. Prijedlog je da za svaki mjesec bude provedena jednu aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati od kolovoza do lipnja 2020./2021.školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Razne vrste materijala i pisanih scenarija kao podrška za provedbu aktivnostimate prikaz ostvarenja i rezultata rada u učionicama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	100. dan škole Udruge Zvono Projekt e-Twinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Stoti dan škole projekt je koji se obilježava tradicionalno u brojnim europskim zemljama. Na nacionalnoj razini sedmu godinu za redom obilježavamo ga ostvarujući cilj projekta - okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj/međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti. Projekt je slijednik projekta 100. dan škole koji je za RH pokrenula S.Vuk.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	· Autori projekta, projektni partneri, učenici. Voditeljice/autorice na eTwinning platformi su Adrijana Leko i Patricija Hercog. · Alison Ružić Perinić (OŠ „Milan Brozović“ Kastav) 2.d razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4 nivoa ostvarivanja projekta: 1. Prijava za projekt te zajednički dogovor o aktivnostima koje će učitelji provoditi u svojim razredima

	2. Izrada scenarija za određeni dan u veljači/ožujku 2021. 3. Dan izvođenja procesa 4. Izvješće i Radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 100.nastavni dan, veljača 2020./2021. nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	LEPOTA RAZLIČITOSTI 2 Projekt e-Twinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu, kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici će istraživati o svom zavičaju i predstavljati svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Naglasak je na suvremenim metodama poučavanja, aktivnom učenju, radionicama, učenju istraživanjem i uporabi IKT-a u nastavnim/projektnim aktivnostima. Učenici će kroz ovaj projekt: Istražiti vlastite potencijale (umijeća, hobije). Istražiti mjesto u kojemu žive, njegove zanimljivosti i prezentirati ih učenicima u projektu. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske

	vještine, suradnju i timski rad. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt Ljepota različitosti 2 je projekt namijenjen učenicima od 2. – 4. razreda s ciljem da se učenici međusobno upoznaju predstavljajući sebe, svoja umijeća, hobije, sve ono što vole i što ih opisuje, istraže i prezentiraju zanimljivosti i ljepotu mjesta u kojem žive, surađuju, uče jedni od drugih kroz različite dogovorene aktivnosti. Učenici bi istraživali o svom zavičaju i predstavljali svoje osobitosti i vještine ostalim učenicima drugih škola uključenih u projekt. Ovim projektom želimo razviti suradnju učitelja i učenika koji u novoj školskoj godini rade po novim predmetnim kurikulumima. Naglasak je na razvijanju kulturne svijesti i pojmu identiteta, empatiji te uvažavanju i prihvaćanju različitosti, socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnji i timskom radu. Projekt je nastavak suradnje projektnih partnera iz etw projekta Ljepota različitosti koji je trajao tijekom šk.god. 2019./2020. (drugo polugodište), te širenje suradnje na nove projektne partnere.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Daliborka Rotar, 2.a razredni odjel, sudionici projekta (međunarodni projekt).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će trajati od rujna 2020. do lipnja 2021. Sastoji se od nekoliko faza: a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih škola iz Republike Hrvatske b) predstavljanje partnera u projektu c) ostvarivanje zadataka od rujna 2020. do lipnja 2021. Učenici će biti uključeni u sve aktivnosti i aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima. S učenicima iz drugih škola će surađivati putem videokonferencija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti su dogovorene okvirno, tematski, no osnivači projekta će s partnerskim školama dogovarati projektne aktivnosti tijekom projekta te uvažavati njihove ideje i

	prijedloge. Svaki partner je odgovoran za svoj rad, rad svojih učenika i poštivanje rokova. Svaki učenik će nakon provedenih aktivnosti materijale pospremiti u svoju projektnu/digitalnu mapu. Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada e-knjige sa materijalima svih projektnih partnera.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima. • Suradnjom na Twinspaceu s ostalim učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	„UZ ČITANJE RIJEČI RASTU / WORDS GROW BY READING“ Projekt e-Twinning
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima - projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a - poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik: - izražava svojih zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezivanje s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađuje letke, plakate, videozapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učenici 5.d, 5.e, 6.a, 6.b razreda - voditeljice aktivnosti u školi: učiteljice Hrvatskog jezika Barbara Babić i Karmen Šimetić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete - učenici: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti - učiteljice: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijelu školsku godinu 2020./2021. Obilježavanje prigodnih datuma po odabiru učiteljica: MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog) DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA – 11.studenog SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA – 14.veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI – 26.veljače SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA – 20.ožujka NOĆ SA ANDERSENOM – 27.ožujka MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE – 2.travnja

	DAN HRVATSKE KNJIGE – 22.travnja SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA – 23.travnja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi. Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole te u javnim glasilima. Objava materijala u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	“U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA” e-Twinning projekt
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autori projekta: Sandra Vuk, Nevenka Dimač Voditeljice projekta u školi: Daliborka Rotar, 2.a Alison Ružić Perinić, 2.d Marica Jurić, 4.a Lidija Spajić Raičević, 4.b Učenici 2.a, 2.d, 4.a, 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja učenika iz svih krajeva na Twinspaceu i virtualno. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima. Suradnjom na Twinspaceu s ostalim učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT: ČA-KVIZ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• prepoznati različitost u riječima (izraznu i sadržajnu) između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika • usporediti riječi mjesnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika • slušati i čitati tekstove na mjesnome govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima • uočavati važnost pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru • aktivno zastupati ljudska prava (Stav - <i>Zalaže se za interkulturalnost</i>) • razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • suradnički učiti i raditi u timu • stvarati nove uratke i ideje složenije strukture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivnosti upoznavanja zavičajnog govora namijenjene su izvornim govornicima, ali i onima kojima čakavski nije materinji jezik • u projektu se ostvaruju i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Hrvatskog jezika Karmen Šimetić i Dubravka Uroda • svi zainteresirani učitelji i učenici koji žele sudjelovati u kvizu i poticati učenike na sudjelovanje • učenici viših razreda (izvannastavne aktivnosti Medijska pismenost i Školarci u zajednici – priprema i provedba)

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. istražiti različite izvore i prikupiti građu 2. osmisli prikladne zadatke koji su učenicima nižih razreda privlačni 3. izrada zadataka (pisanje, crtanje, tiskanje itd.), priprema materijala za ČA-kviz (zadatke prilagoditi načinu provedbe: klasično ili online) 4. hodogram aktivnosti, najava ČA-kviza dva tjedna prije natjecanja 5. provedba natjecanja ČA-kviz (klasično u školskoj knjižnici ili online) 6. evaluacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom drugog polugodišta – priprema projekta, provedba kviza (datum provedbe moguće je vezati uz neki od datuma kojima se obilježavaju dani jezika) i evaluacija i izrada završnih materijala
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• plakat u školskom hodniku / najava u virtualnim učionicama • izlazna kartica za natjecatelje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema predviđenih troškova

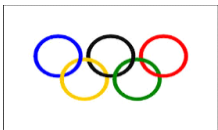
aktivnost, program i/ili projekt	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organizirati Akcije sakupljanja starog papira, PVC vrećica, plastičnih čepova i istrošenih baterija • Izrada informativnih letaka, obavijesti i plakata
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje navike prikupljanja i razvrstavanja otpada • Odlaganje otpada na predviđena mjesta • Razvoj ekološke svijesti i brige za okoliš • Suradnja s učiteljima i suučenicima u dežurstvima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Daniela Zaninović, prof. Učenici, učitelji, građani grada Kastva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranje akcije sakupljanja starog papira.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom proljeća 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljati stari papir, baterije, PVC vrećice, iskorišteno jestivo ulje, sudjelovati u organizaciji i prikupljanju starog papira kroz dežurstva za vrijeme Akcije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „DANI PONOSA I SLAVE” – NASTANAK SAMOSTALNE REPUBLIKE HRVATSKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s Udrugama i sudionicima Domovinskog rata na području Primorsko- goranske županije želimo sačuvati sjećanje na događaje iz razdoblja nastanka samostalne Republike Hrvatske i njenog međunarodnog priznanja. Cilj je analizirati i vrednovati povijesne izvore (pisani izvori, slikovni izvori, video zapisi), upoznati svjedoke prošlog vremena, ojačati empatiju prema stradanjima nevinih ljudi te vrednovati suvremena zbivanja u Hrvatskoj.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost zavičaja, učenici će uz pomoć mentora oživjeti sjećanja od povijesnog značaja. Aktivnosti su usmjerene na suradnju s lokalnom zajednicom i udrugama na području šire lokalne zajednice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Maja Bačić Ostović, prof., Željka Čačić, prof. Učenici sedmog i osmog razreda Udruga hrvatskih branitelja Domovinskog rata – Kastav Grad Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, vježbaju individualno izlaganje te sudjeluju na predavanjima i na natjecanjima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2020. - lipanj, 2021. Posjet PPMHP Rijeka – izložbeni postav Obilježavanje 28.godišnjice početka Domovinskog rata kroz predavanja članova Udruge i stručno-znanstvenu terensku nastavu od rujna 2020. do lipnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	CD-i, hamer papir, flomasteri, print – papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir 200,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „PREŽIVJELI ZATOČENICI LOGORA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjedočenjem preživjelih logoraša, koji su u to vrijeme bili djeca, a danas su to stariji ljudi, želimo sačuvati sjećanje. Istovremeno ne smije nam cilj biti stvaranje okvira mržnje, već opraštanje i stvaranje tolerantnog okruženja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati svjedoke prošlog vremena (razdoblje Drugog svjetskog rata), ojačati empatiju prema stradanjima nevinih ljudi, u lokalnoj zajednici poštovati raznolikost.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ravnateljica škole: Sandra Krpan, prof. Učiteljice: Maja Bačić Ostović, prof., Željka Čačić, prof., Učenici šestog, sedmog i osmog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na Holokaust, 27. siječnja 2021. ● terenska nastava učenika u selo Lipa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2020. – lipanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● u okviru grupnog rada obraditi teme kao što su identitet i pripadnost, diskriminacija, ljudska prava, prava i odgovornosti ● ilustrirati raznolikost fotografijama, kolažima, glazbom, pripremom tradicionalnih jela
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Posjet lokalnim memorijalnim mjestima u suradnji s Gradom Kastvom i udrugom UABA ● CD-i, hamer papir, flomasteri, print – papir, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir 200,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti • poticati višestrani psihosomatski razvoj djece • razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja • kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente sportova • omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom, poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom, poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani • primjenom različitih kinezioloških operatora utjecati na razvoj koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica Univerzalne sportske škole: Sandra Pecorari, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi Univerzalne sportske škole provode se dva puta tjedno po 45 minuta tijekom cijele školske godine u školskoj sportskoj dvorani.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Tijekom godine provodi se mjerenje polaznika programa (inicijalno i finalno mjerenje), kako bi se mogao pratiti njihov razvoj i napredak.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Univerzalna sportska škola za svu djecu je potpuno besplatna i predstavlja najveći sportski program u Republici Hrvatskoj • sve troškove i organizaciju završnog skupa univerzalnih škola u Primorsko - goranskoj županiji snosi Hrvatski školski sportski savez

aktivnost, program i/ili projekt	 KASTAV PLIVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučiti vještini plivanja učenike drugog razreda Osnovne škole "Milan Brozović".
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projekt su uključeni učenici drugog razreda jer su, s obzirom na psihofizički razvoj, najprikladnija skupina za obuku plivanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Grad Kastav ● Osnovna škola "Milan Brozović" ● Plivački klub "Primorje", Rijeka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredi dolaze u pratnji učiteljice, a provedba je predviđena kroz deset sati obuke pod stručnim vodstvom trenera. Učenici s individualiziranim odgojno-obrazovnim programom imaju kombinirani pristup individualnog i grupnog načina rada.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom 2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučena znanja plivanja učenici će primjenjivati tijekom cijeloga života, ne samo savladanim plivanjem, nego i oslobađanjem straha od vode i većom sigurnošću kada se nalazi u blizini vode.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnici koji financijski pokrivaju provedbu projekta su: ● Agencija za odgoj i obrazovanje, podružnica Rijeka ● Rijeka sport d.o.o. ● KD Autotrolej

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG OLIMPIJSKOG DANA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na istraživanje o najistaknutijim hrvatskim i svjetskim natjecateljima, njihovim značajnim rezultatima te o Olimpijskim igrama kroz povijest • širiti olimpijska načela, etičke i moralne norme u sportu • poticati učenike na kretanje u prirodi i sportski način života • poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• prigodno obilježiti Hrvatski olimpijski dan
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• svi učitelji i učenici Osnovne škole “Milan Brozović” Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti: • obilježavaju HOD kroz razgovore o sportu na redovnoj nastavi (SRO) i sportske aktivnosti po odabiru učiteljica razredne nastave i učiteljica TZK – e
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 10. rujna 2020.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• postignuti rezultati u različitim sportskim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	“STORI JENO DOBRO DELO”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● potaknuti učenike na humanitarno djelovanje ● razvijati kod učeniku empatiju i želju za pomaganjem ● poticati učenike na sudjelovanje i organizaciju projekta ● poštivati sportska pravila, poticati timski duh, njegovati prijateljske odnose i sportsko ponašanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● poticati djecu, mlade i njihove roditelje na humanitarno pomaganje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● svi učitelji i učenici Osnovne škole “Milan Brozović” Kastav, KK Kastav
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti: ● kroz tjedan djelovati humano, pomagati u razredu, zajednici, izricati pozitivne poruke ● košarkaška utakmica seniora KK Kastva i kluba u gostima ● odbojkaška utakmica učitelja i školske odbojkaške ekipe ● prikupljanje humanitarne pomoći u vidu hrane, higijenskih potrepština.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● travanj, 2021.
način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja	● fotografije, članci, PPT o projektu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost,program i/ili projekt	VJEŽBAONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg br.učenika u organizirane školske sportske aktivnosti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namjenjen svim učenicim od 5. do 8. razreda.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Obradović Konjevoda, prof. TZK školski sportski savez
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je ispunjen različitim sportskim sadržajima i tijekom školske godine mora se provesti minimalno šest različitih sportskih aktivnosti.ne provodi de nužno u školi i dvorani već se može ralizirati na raznim sportskim objektima ovisno o mogućnostima i uvjetima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi od 1.listopada 2020.godine do 31. svibnja 2021. godine, može se provoditi vikendima, praznicima i neradnim danima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Putem razgovora s učenicima što su novo naučili i obogatili svoje znanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	FESTIVAL MATEMATIKE	
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● popularizacija matematike ● proširivanje sadržaja za učenike koji žele više	
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● ekipno natjecanje matematike za učenike osnovnih i srednjih škola ● stručna predavanja i smotra učeničkih istraživačkih radova	

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici od 3. do 8. razreda (12 učenika) • 2 učitelja matematike • HMD Istra
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• škola prijavljuje ekipe učenika različitog uzrasta koje se natječu u matematici u kategorijama Mega, Mikro ili Piko, ovisno o znanju i interesima djece • natjecanje se održava u Puli u organizaciji Matematičkog društva Istre
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svibanj 2021. – jednodnevno
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• komisija ispravlja zadatke, nakon čega slijedi proglašenje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija: 600,00 kn Prijevoz: 800,00 kn (autobus) Dnevnic: 400,00 kn Pizze: 600,00 kn Ukupno: 2.400,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	„KLOKAN BEZ GRANICA“ MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je „bez selekcije, eliminacije i finala“ rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Mirić-Agbaba, prof., učiteljice matematike, učiteljice RN od 2. do 4. razreda • predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima • pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama • kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo • brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja • osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• natjecanje se provodi u školi • učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu • učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2021. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD • najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond

aktivnost, program i/ili projekt	 MATliga
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizacija matematike • poticati razvoj matematičkog razmišljanja • motiviranje učenika za uočavanje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i njezine važnosti • stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja • poticanje zajedništva i timskog rada

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje ● razvijanje odgovornosti za rad u grupi i u paru ● rješavanje zadataka zabavne matematike ● redovito sudjelovanje učenika u raspravama te bolje nadziranje svog rada, ali i rada ostalih članova tima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tim za popularizaciju matematike naše škole, MAT obrt za poduku ● osigurati uvjete za uspješno provođenje natjecanja i pratiti regularnost istog ● osigurati sudionicima sav potreban materijal ● proslijediti rezultate u središnjicu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva učenika istog razreda rješavaju matematičke zadatke primijenjene svom uzrastu i natječu se u postizanju što boljeg rezultata. Ove školske godine rješavati će zadatke online
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U četiri kola kroz nastavnu godinu. Točni datumi objavljuju se tridesetak dana ranije.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● pohvala učenicima za aktivan rad i međusobnu suradnju ● samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika- njihova poznavanja matematičkog gradiva, spretnosti, logičkog zaključivanja i povezivanja ● primjena znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu ● nagrade organizatora ekipama koje su postigle najbolje rezultate sakupljajući bodove kroz sva četiri kola
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● kotizacija za svaki par 40 kn po kolu (predviđena po dva para za svaki razred u svakom od četiri kola)

aktivnost, program i/ili projekt	PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE OVISNOSTI UČENIKA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti • omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učenika i učitelja, prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprečavanju rizičnih oblika ponašanja (donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću) • svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje s tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti • uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih djelatnika i ostalih čimbenika: zdravstvenih radnika, socijalne službe, radnika MUP-a i ostalih stručnjaka po potrebi • osigurati trajnu suradnju sa sportskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja • rad na otkrivanju rizičnih faktora kod učenika i obitelji te pružanje pomoći odgovarajućih stručnjaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici, učitelji, stručne suradnice, zdravstveni djelatnici, vanjski stručnjaci
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati tijekom cijele školske godine kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe i projekte u koje su uključeni učenici od 1. do 8. razreda te na satovima razrednih odjela i kroz redovnu nastavu

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- foto i video zapisi s izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, programa i projekata, evaluacijski listići učenika - broj učenika koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovnik oko 1. 000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	CAP PROGRAM – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podučiti djecu o važnosti dječjih prava s usmjeravanjem na zadržavanju prava djece da budu sigurna, jaka i slobodna - podučiti djecu različitim strategijama prevencije nasilja na njima prihvatljiv način kroz igrokaze i razgovor - osnažiti djecu o važnosti sprečavanja nasilja, međusobnoj podršci i traženju oslonca u osobama od povjerenja - podučiti roditelje o problemima zlostavljanja djece - podučiti roditelje o važnosti osposobljavanja djece u različitim područjima života - razviti učinkovit sustav potpore djece - pružiti roditeljima izvore informacija i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci - promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	pružiti djeci praktične vještine i poučiti ih da grade povjerenje u vlastite sposobnosti i rješavaju probleme čak i u kriznim situacijama

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Udruga roditelja “Korak po korak”, koordinator za školu Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ. • vanjski suradnici posebno educirani za provedbu programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati u drugom polugodištu kroz: • predavanje za roditelje • predavanje za učitelje • radionice za učenike drugog razreda u trajanju od dva školska sata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati u drugom polugodištu
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• evaluacijski listići učenika i voditelja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanje za roditelje 378,07 kn • radionica za djecu – izvode 3 osobe (po radionici 734,05 kn) 2.936,20 kn • na ukupni iznos aktivnosti programa dodaje se 20% za troškove Udruge Korak po korak i tiskani materijal za roditelje 553,85 kn • putni troškovi vanjskih suradnika 408,00 kn Ukupno: 4.276,12 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima kroz razvoj vještina: • osobne vještine samoregulacije, • komunikacijske i socijalne vještine • vještine odupiranja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• <i>Trening životnih vještina</i> je program nove generacije temeljen na znanosti čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Interaktivnim radom pod vodstvom razrednika ili školskog stručnog suradnika, dodatno educiranih za provedbu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Koordinator Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ. i prijavljeni zainteresirani razrednici od 3. do 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Provođitelji, prijavljeni razredni učitelji, provode program na satovima SRO ili drugih nastavnih predmeta. • Svake se godine 31.svibnja na Dan nepušenja susretom s predstavnicima učenika uključenih u program obilježava završetak provođenja ciklusa radionica.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program će se realizirati od mjeseca listopada do svibnja tekuće nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• koordinatori šalju NZZJZ PGŽ autorske uratke provoditelja Škole koji se evauliraju u znanstvene svrhe • Istraživanja su potvrdila da cjelovita i redovita primjena programa, u skladu s predviđenim tehnikama, dovodi do smanjenja anksioznosti, boljih komunikacijskih vještina, smanjenja eksperimentiranja sredstvima ovisnosti i drugih ciljanih ishoda.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nema predviđenih troškova. Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja koordinira provođenje, osigurava tiskane radne materijale za sve uključene učenike i provoditelje, kao i višednevnu edukaciju voditelja programa i evaluaciju. Program podržavaju i financiraju Grad Rijeka i Primorsko-goranska županija.

aktivnost, program i/ili projekt	STVARANJE POZITIVNOG OKRUŽENJA (PROGRAM ZAŠTITE UČENIKA OD NASILJA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● stvaranje i njegovanje klime prihvatanja, tolerancije i uvažavanja ● podizanje nivoa svijesti i povećanje osjetljivosti svih uključenih u život i rad Škole za prepoznavanje nasilja, zlostavljanja i zanemarivanja ● definiranje postupaka i procedura za zaštitu od nasilja i reagiranja u situacijama nasilja ● informiranje svih uključenih u rad Škole o procedurama i postupcima za zaštitu od nasilja ● provođenje postupaka/reagiranje u situacijama nasilja ● uspostavljanje sustava efikasne zaštite ● praćenje i evidentiranje vrsta i učestalosti nasilja ● savjetodavni rad s učenicima u cilju ublažavanja posljedica nasilja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● senzibilizirati kolektiv Škole, učenike i roditelje o problemu vršnjačkog nasilja ● edukacija o problemima nasilja ● uočavanje i međusobno informiranje o slučajevima vršnjačkog nasilja u Školi ● timski rad na smanjenju količine nasilja u školi ● komunikacija s nadležnim službama (Centar za socijalnu skrb, MUP, Zdravstveni centar, savjetovališta i dr.)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● učitelji, stručne suradnice, ravnateljica, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati tijekom školske godine kroz niz aktivnosti i projekata te provedbu programa zdravstvenog i građanskog odgoja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● video i foto zapisi o provedenim aktivnostima ● bilješke stručnih suradnica ● broj učenika uključenih u pojedine aktivnosti ● radovi učenika ● broj učitelja i roditelja uključenih u edukaciju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● troškovnik oko 1. 000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM # BUDIMO ODGOVORNI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremati, osposobiti i ojačati učenike za život i djelovanje u novonastalim okolnostima vezanim uz pandemiju COVID-19. Razvijati kod učenika odgovornost i higijenske navike te ih upoznati s načinima samostalnog kreiranja slobodnog vremena.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razviti smisao za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima. Očekivani ishodi: Učenici će: • steći znanstvene činjenice o načinima prenošenja virusa • razviti oblike odgovornog ponašanja prema sebi i drugima • naučiti mjeriti i interpretirati tjelesnu temperature • upoznati se s dezinfekcijskim sredstvima i načinima uporabe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od I. do VIII. razreda, razrednici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati na satu razredne zajednice, individualnim radom te radom u skupinama do 5 učenika. Metode podučavanja: metoda demonstracije, metoda instruktaze, operacijsko-radna metoda, metoda služenja zaštitno higijenskim pomagalicama, razgovor, diskusija.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, satovi razredne zajednice.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kritički osvrt na rješenja učenika. Procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika, anketni upitnici, domaće zadaće, uradci učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Maske, dezinfekcijsko sredstvo, prskalica, spužva, literature, papir, karton, škare lastika, tkanina, projektor, platno, internet i fotokopiranje. Potrebna financijska sredstva bit će osigurana od strane osnivača, Primorsko-goranske županije.

aktivnost, program i/ili projekt	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prioritetna područja unaprjeđenja: • organizacija rada s potencijalno darovitim učenicima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• identifikacija potencijalno darovitih učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učitelji, stručne suradnice, ravnateljica
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• provedba stručnog usavršavanja učitelja o identifikaciji potencijalno darovitih učenika • provedba identifikacije u 3. razredu • formiranje tima škole za provedbu identifikacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• foto i video zapisi • broj učenika i učitelja koji su sudjelovali u pojedinim aktivnostima • broj provedenih radionica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranome jeziku, razviti jednostavnu jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje rječnikom te upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja • sudjelovati u školskoj predstavi i na taj način poznavanje jezika predstaviti drugima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji • upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama njemačkog govornog područja kako bi se njemački jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama • spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika • razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda • stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti • razvijanje i potreba za timskim radom i suradnjom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dragana Burazerović, prof. Učenici 4., 5., 6., 7. i 8. razreda (oko 160 učenika) • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima

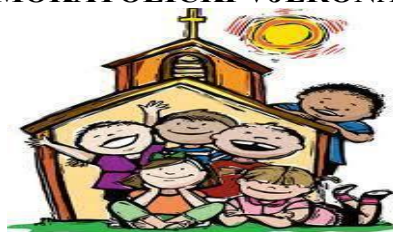
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama od 4. do 8. razreda (9 grupa) po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Vrednovanje za učenje - digitalni kvizovi, opažanja, izrada crteža, digitalnih radova i umnih mapa prema unaprijed određenim kriterijima Vrednovanje kao učenje - tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje, digitalni kvizovi, samostalni radovi, liste procjene Vrednovanje naučenog - usmeno ispitivanje, pisane provjere, vođeni sastavi, učenički projekti i izlaganja - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima - provodi se i samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Osposobiti učenike za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jednostavnu komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu, osposobiti učenike za samostalno služenje stranim jezikom, te upoznati elemente kulture i civilizacije talijanskog govornog područja - Sudjelovati u školskoj predstavi i na taj način predstaviti drugima svoje poznavanje talijanskog jezika

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● Stjecanje navike uporabe stranog jezika u komunikaciji ● Upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima, te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama talijanskog govornog područja kako bi se talijanski jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama ● Spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika ● Razvijanje poštovanja prema običajima i karakteristikama drugih naroda ● Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Ana Burburan, prof. Učenici 4., 5., 6. i 7. razreda ● Stvarati uvjete za zdrav fizički i mentalni razvoj, te socijalnu dobrobit učenika ● Brinuti se o sigurnosti učenika ● Pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● Sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja ● Osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno po grupama za učenike 4., 5., 6. i 7. razreda, po rasporedu sati i po nastavnom planu i programu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● Tijekom cijele školske godine 2020. /2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, odnos prema radu i zalaganje na satu. Na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim predmetima. Provodi se samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati računala i ostale dostupne digitalne uređaje te osposobiti ih za uspješno korištenje osnovnih programskih alata. • Razvijanje matematičko-logičkog razmišljanja. • Ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema. • Osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija - online komunikacija u digitalnom okruženju. • Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije. • Osvjetiti kod učenika zdrave navike prilikom korištenja digitalnih uređaja. • Razviti digitalnu kreativnost kod učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznavanje i ovladavanje osnovama rada u digitalnom okruženju te stjecanje umijeća korištenja namjenskih programskih alata. • Korištenje informatičkog znanja u svakodnevnom životu. • Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju gradiva drugih predmeta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Margareta Lukež, prof. Vivijan Murgić, prof. Marin Milardović, prof. • Sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja. • Brinuti se o sigurnosti učenika. • Osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju. • Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. • Provoditi Godišnji izvedbeni kurikulum Informatike.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno u grupama u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredu po rasporedu sati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Tijekom cijele školske godine.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje se provodi kroz praćenje rada na računalu, usmene i pismene provjere znanja te učeničke projekte na računalu. • Učenici stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima i svakodnevnom životu. • Evaluacijski listovi za učenike – samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1. razreda radna bilježnica “E-svijet 1”, izdavač Školska knjiga u iznosu od 43,00 kune. Nema predviđenih troškova za učenike 2.,3.,4.,7. i 8. razreda.

aktivnost, program i/ili projekt	RIMOKATOLIČKI VJERONAUČ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta • postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva • biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke za svakodnevni osobni i društveni život • razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom • razviti spoznaju da Duh Sveti ispunjava ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i prema drugima

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	s.Vesna Lagetar, dipl.teolog Sanja Jelenčić, dipl. teolog Iva Leš, dipl. teolog U vjeronaučnoj nastavi glavni naglasak stavljen je na cjelovit odgoj djeteta, imajući u vidu osobito duhovnu dimenziju želi se promicati osobne i društvene općeljudske i vjerničke vrijednosti.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se realizira kroz dva sata tjedno prema programu katoličkog vjeronauka za osnovnu školu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati, tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, zalaganje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za održavanje izborne nastave vjeronauka nisu predviđeni troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURA ŽIVLJENJA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● stjecanje znanja o osnovnim potrebama čovjeka tj. odijevanju, stanovanju i prehrani ● primjenjivati stečena znanja kvalitetno, efikasno u budućem životu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● upoznavanje s osnovnim načelima i idejama o kvaliteti života, domaćinstva i očuvanju zdravlja te ekonomiji domaćinstva

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Indira Samardžić, nastavnica kemije ● stvarati uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● sprječavati neprimjerene oblike ponašanja, brinuti o sigurnosti učenika ● osigurati uvjete za uspješnost u učenju ● pružati savjetodavnu pomoć učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz dva školska sata tjedno u grupi od 15 do 20 učenika, po rasporedu sati prema nastavnom planu i program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● vrednuju se pismene i usmene provjere znanja te praktični rad i aktivnost na satu ● na satu se stječu znanja koja su primjenjiva u svakodnevnom životu (priprema raznih jela, posluživanje hrane po pravilima i sastavljanje jelovnika)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● različite živežne namirnice: 400,00 kn ● ukupno: 400,00 kn

DODATNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1.RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za prvi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žiža-Grozdanoski, dipl. učiteljica RN, Doris Grgas Oštro, učiteljica RN, Iva Orlić, dipl. učiteljica RN, Biljana Rubeša, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U radu dodatne nastave hrvatskoga jezika biti će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. U radu dodatne nastave kroz jezično izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje biti će korelirani i ostali nastavni predmeti. Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika prvog razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti: • slušanje i govorenje • razvijati interes za slušanje pjesme, stvaranje rime i stihova • stvaranje slikovnice • sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi • dopunjavanje rečenica • pripovijedanje po nizu slika • pripovijedanje prema poticaju • jezične igre • interpretacije književno-umjetničkih tekstova , • uočavanje odnosa među likovima • dramatizacija tekstova • animacija lutkama Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, obogaćuju rječnik i produbljuju stečena znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u dnevniku slobodnih aktivnosti svake pojedine učiteljice, za svoju grupu učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (2. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu - poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su učiteljice 2. razreda: Nina Bjelić (2.c), Sanja Kinkela (2.b) i Alison Ružić Perinić (2.d) te učenici koji polaze dodatnu nastavu. Odgovornost učitelja je poticati djecu da zavole ovaj nastavni predmet te da kod njih probudi interes za nova samostalna istraživanja i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupe će započeti s radom u drugom tjednu rujna, a rad će se realizirati prije ili poslije redovite nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. U radu dodatne grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljice uočiti na satovima redovne nastave matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako

	da će u radu biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici. Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika drugog razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za drugi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Sadržaj rada: ● isključivanje drugačijega ● prebrojavanje likova ● pridruživanje po nekom svojstvu ● jezik strelica ● otkrivanje pravilnosti nizanja ● geometrija jednako dugih štapića ● magični kvadrati ● problemski zadaci ● jednačbe i nejednačbe ● otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića ● zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ● Dirichletovo načelo ● zadaci dosjetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno u posebnoj bilježnici. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 2.razred.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2.RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2.razreda: Sanja Kinkela, dipl.učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U radu dodatne nastave hrvatskoga jezika biti će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi hrvatskoga jezika. Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa, te prema potrebama koje razredna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave hrvatskoga jezika. U radu dodatne nastave kroz jezično izražajne igre, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje biti će korelirani i ostali nastavni predmeti. Sadržaj rada dodatne nastave hrvatskoga jezika učenika drugog razreda u suglasnosti je s programom nastave hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti: • slušanje i govorenje • razvijati interes za slušanje pjesme, stvaranje rime i stihova • stvaranje slikovnice • sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi • dopunjavanje rečenica • pripovijedanje po nizu slika • pripovijedanje prema poticaju • jezične igre • interpretacije književno-umjetničkih tekstova • uočavanje odnosa među likovima • dramatizacija tekstova • animacija lutkama Učenici uče primjenjivati jezična izražajna sredstva, obogaćuju rječnik i produbljuju stečena znanja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u dnevniku za grupu učenika dodatne nastave hrvatskoga jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA (2.RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati. Cilj je približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezanе sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite igre i pokuse. U istraživačkoj nastavi prirode i društva naglasak treba biti više na istraživanju, nego na ilustriranju. Primarno mjesto zauzima zornost koja se može ostvariti: • promatranjem prirode i prirodnih pojava, • eksperimentom (pokusom), • praktičnim radom.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica 2.razreda: Daliborka Rotar, dipl.učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U radu dodatne nastave prirode i društva biti će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi. Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave prirode i društva. U radu dodatne nastave biti će korelirani i ostali nastavni predmeti. Sadržaj rada dodatne nastave prirode i društva učenika drugog razreda u suglasnosti je s programom nastave prirode i društva za drugi razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Zadatci istraživačke nastave: - razvijanje stavova i ponašanja putem pobuđivanja učeničke znatiželje; - razvijanje povoljnih stavova spram učenja kroz radosne i smislene aktivnosti izvan učionice; - izoštravanje učenikove percepcije i uočavanja promjena u okolišu/zavičaju, pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; - uživanje u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljivanja interesa po pitanju tih tema; - razumijevanje problema i stjecanje znanja putem razvijanja boljeg razumijevanja prirode problema o kojima se raspravlja u učionici i u literaturi; - osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; - razlikovanje nužno potrebnih i nebitnih informacija; - razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju i analiziranju; - razvijanje vještina suradničkog i timskog rada, rada u grupama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u dnevniku slobodnih aktivnosti za svoju grupu učenika dodatne nastave prirode i društva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (3. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi • upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi • osposobiti učenike da stečeno znanje, vještine i navike uspješno koriste u svakodnevnom životu • poticati učenike na samostalno istraživanje i rješavanje matematičkih problema
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene igre i zanimljive zadatke
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Maja Ševerdija, Đurđica Pilepić, Gordana Gajski, Ana Fumić Kripl • poticati kod učenika zanimanje i interes za samostalnim istraživanjem i produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja Učenici trećeg razreda koji polaze dodatnu nastavu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe započinje drugog tjedna rujna, a realizirat će se prije ili poslije redovne nastave jednom tjedno u trajanju od 40 minuta. U radu dodatne grupe bit će uključeni daroviti učenici za matematiku koje će učiteljica uočiti na satovima redovne nastave

	matematike. Rad će biti organiziran po principu demokratskih obilježja, tako da će u radu biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadaci za dodatnu nastavu matematike, ali i zadaci koje možda pronađu i donesu sami učenici. Sadržaj rada matematičke grupe na dodatnoj nastavi učenika trećeg razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za treći razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu. Sadržaj rada: ● isključivanje drukčijega ● prebrojavanje likova ● pridruživanje po nekom svojstvu ● jezik strelica ● otkrivanje pravilnosti nizanja ● geometrija jednako dugih štapića ● magični kvadrati ● problemski zadaci ● jednadžbe i nejednadžbe ● otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića ● zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike ● Dirichletovo načelo ● zadaci dosjetke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu sati sukladno Nastavnom planu i programu, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će formativno praćeno i vrednovano. Djeca će biti kontinuirano praćena tijekom cijele nastavne godine uz pomoć posebno pripremljenog materijala i obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja iskoristit će se za mjesečno planiranje programa dodatne nastave za 3.razred.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (4. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za četvrti razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite jezično-izražajne igre, recepciju i izradu medijskih sadržaja, pisano stvaralaštvo i usmeno izražavanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4.razreda: Marica Jurić, Lidija Spajić-Raičević, Mladenka Rumora, Dunja Prener, Melita Latović Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

U radu dodatne nastave matematike biti će uključeni daroviti učenici, te učenici koji iskazuju znatan interes u redovnoj nastavi matematike.

Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa, te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje redovitih nastavnih sadržaja nastave matematike. U radu dodatne nastave kroz matematičko logičke igre, kvizove, zagonetke, rebuse biti će korelirani i ostali nastavni predmeti.

Sadržaj rada dodatne nastave matematike učenika četvrtog razreda u suglasnosti je s programom nastave matematike za četvrti razred osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.

Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti, sadržaje rada:

- isključivanje drukčijega
- prebrojavanje likova
- pridruživanje po nekom svojstvu
- jezik strelica
- otkrivanje pravilnosti nizanja
- geometrija jednako dugih štapića
- magični kvadrati
- problemski zadaci
- jednačbe i nejednačbe
- otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosnouklanjanjem jednako dugih štapića
- zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- matematički kvizovi

Stranice koje će biti korištene u online nastavi :

<http://www.antonija-horvatek.from.hr>

<https://www.artrea.com.hr/onlineskola.html>

<http://ucitelji.hr/vjezbaliste/>

<http://www.matematika.hr/klokan/>

<https://app.wizer.me/>

<http://anicatr.weebly.com/hrvatska5.html>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno online ili blok sat svaki drugi tjedan, prema planiranom Nastavnom planu i programu što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u E-Dnevniku svake pojedine učiteljice, za svoju grupu učenika dodatne nastave matematike
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA POVIJESTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će upoznati povijesnu baštinu domovine, aktivno sudjelovati u gospodarskom, društvenom i kulturnom razvoju svoga kraja, proučavati svakodnevni život i ideje iz prošlosti, a čuvajući sjećanje na zavičaj i domovinu, razvijat će tolerantno okruženje. Uz podršku mentora učenici se pripremaju za školsko, županijsko i državno natjecanje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici samostalno istražuju povijest zavičaja kroz pisane sadržaje i usmena svjedočenja, te stvaraju korelacije s događajima iz opće i nacionalne povijesti. U timskom radu razvijaju suradnički odnos, komunikacijske vještine i asertivnost. Izrađuju radne mape i prezentacije te pišu eseje. Pripremaju se za natjecanja iz povijesti: Školsko natjecanje, Koliko poznaješ Hrvatski sabor?

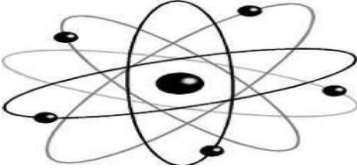
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda Učiteljica: Željka Čačić, prof. U pojedinim aktivnostima organizirat će se suradnja s Udrugama u PGŽ. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju i pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati jednom tjedno, ukupno 35 sati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2020. - lipanj, 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike – samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	CD-i, hamerpapir, flomasteri, print – papir Ukupno: 200,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju ● poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja ● stjecanje dodatnih znanja iz područja genetike, fiziologije i anatomije biljaka, životinja i čovjeka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● pripremiti učenike za natjecanje iz biologije ● stjecati naviku istraživanja prirode pokusima ● pravilno korištenje mikroskopa ● osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti ● pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje ● osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja ● poticati na suradničko učenje ● razvijati komunikacijske vještine ● razvijati logičko i kritičko mišljenje ● izgrađivati stav o potrebi proučavanja ljudskog organizama radi uspješnog očuvanja i zaštite tijela
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj: Daniel Ljutić, mag. pharm. inv ● stvoriti uvjete za mentalni razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● osigurati uvjete za uspješnost učenika na natjecanjima Učenici: sedmog i osmog razreda (interesna skupina)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom referata, rješavanjem testova ● oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz 35 školskih sati tijekom školske godine 2020./2021. po rasporedu sati prema nastavnom planu i program
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● postignuća na natjecanju iz Biologije

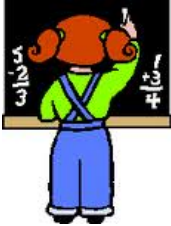
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• biološki pribor oko 300,00 kn • materijal potreban za sekcije, mikroskopiranje oko 300,00 kn • potrošni materijal za radne listiće i testove oko 100,00 kn • putni troškovi prema rezultatima natjecanja Ukupno: 700,00 kuna
--	--

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticanje interesa učenika za GEOGRAFIJU • poticanje razvoja istraživačkog rada i kritičkog mišljenja • otkrivanje specifičnosti, osobina i različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalno geografske sredine • osposobljavanje učenika za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti • pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivanje stečenih geografskih znanja • razumijevanje promjena u prostoru • razvijanje pozitivnog odnosa prema različitostima • poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica Aleksandra Vukelić, prof. i učenici 5. i 7. razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • osigurati uspješnost svakog učenika u radu

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se realizirati jednom tjedno u dvije skupine u trajanju jednog školskog sata, što iznosi ukupno 18 sati godišnje za učenike 5. razreda i 35 sati godišnje za učenike 7. razreda (ukupno 53 sati). Sadržaj rada: • snlaženje na geografskoj karti RH, Europe i svijeta • snalaženje u prostoru (različite igre) • rješavanje i upoznavanje sa zadacima s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja • istraživanje i objedinjavanje podataka i zanimljivosti vezanih za određenu temu • Projekt: Dan Europe (9. svibnja) • izrada plakata i prezentacija • izrada web stranice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2020./2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz odnos učenika prema radu i zalaganje na satu. Usvajaju se znanja primjenjiva i u drugim područjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• naučiti pravilnu i djelotvornu uporabu kemikalija i kemijskog pribora te mjere opreza kod izvođenja pokusa • osposobiti učenike u izvođenju laboratorijskih vježbi • stjecanje znanja i uporaba kemijskog pisma
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za samostalni rad i za sve tipove natjecanja iz kemije

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Indira Samardžić, nastavnica kemije • stvoriti uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • brinuti o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost učenika na natjecanjima Učenici: 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno u grupi od devet učenika, po rasporedu prema nastavnom planu i programu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• vrjednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja te praktičan rad kod laboratorijskih vježbi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• razne kemikalije: oko 350,00 kuna • kemijski pribor: oko 200,00 kuna • ukupno: 550, 00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje i proširivanje programa redovne nastave matematike rješavanjem složenijih matematičkih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti matematiku te steći trajnije i primjenjivije znanje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Dolores Saršon, prof. (5. razred) Ljiljana Prpić, prof. (6. razred) Viviana Vidas-Kezele, prof. (7. razred) Ružica Mirić-Agbaba, prof. (8. razred) • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • pripremati učenike za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu dodatne nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• praćenje angažiranosti učenika u kreativnom radu i snalažljivosti u rješavanju kompleksnijih zadataka • kroz sustav natjecanja • na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• putni troškovi odlaska na županijsko ili državno natjecanje za učenike i učitelja

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA FIZIKE 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za osmi razred osnovne škole, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz različite pokuse, zanimljive praktične i teorijske zadatke

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Gorana Krajinović Gaćeša, prof. ● poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja Učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe će započeti u rujnu i realizirat će se prije ili poslije redovne nastave jednom tjedno u trajanju od 45 minuta. U radu grupe bit će uključeni daroviti učenici za fiziku koje će učiteljica uočiti na satovima redovne nastave fizike. Rad će biti organiziran tako da će učenici utvrđivati redovne sadržaje te upoznavati dodatne sadržaje, povezivati ih te stečena znanja primjenjivati na teorijske zadatke i probleme, kao i na praktične zadatke. Koristeći nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike vršit će se mjerenja, izvoditi zaključci, učiti znanstvenom načinu razmišljanja. Sadržaj rada grupe na dodatnoj nastavi fizike u suglasnosti je s programom nastave fizike osmog razreda osnovne škole, ali neki dijelovi sadržaja nezavisni su o tom programu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan sat tjedno, prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan u e-dnevniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100,00 kn ● potrošni materijal za izvođenje praktičnih vježbi 100,00 kn Ukupno: 200,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (7. i 8. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenice i učenici uključeni u dodatnu nastavu • učiteljice Hrvatskoga jezika (Magit Matković, prof., dodatna nastava za 7. razred, Barbara Babić, prof., dodatna nastava za 8. razred)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obvezni i dodatni sadržaji predmeta prema Planu i programu, rješavanje zadataka i testova predviđenih za rad na dodatnoj nastavi te rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2020./2021. prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima, 1 sat tjedno.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školsko, županijsko i državno natjecanje. Pisana i usmena provjera, debata, diskusija, kritika, izrada plakata, prezentacija na školskom panou i u školskom listu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Papir za plakate, A4 papir, flomasteri. Putni troškovi za učenike i učitelje za sudjelovanje na županijskim natjecanjima. Ukupno: 500,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika i pripremanje učenika za natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● proširivati i produbljivati znanja iz engleskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi i pripremati učenike za natjecanja ● individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti engleski jezik i steći trajnije i primjenjivije znanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Vedrana Novović, prof. Nataša Cakić Galešić, prof. Marina Komadina, prof. Učenici 5. - 8.razreda ● stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika ● brinuti se o sigurnosti učenika ● osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju ● pružati savjetodavnu pomoć učenicima ● pripremiti učenike za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno prema nastavnom planu i programu dodatne nastave Nastava će se uz korištenje tiskovnih materijala te drugih medija (DVD, računalo, pametna ploča), a ako bude moguće, organizirati će se posjet kulturnoj ustanovi, kazalištu ili kinu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● rujna 2020. - lipanj 2021.

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• provjera usvojenih sadržaja i razvijenih sposobnosti kroz sustav natjecanja • znanja stečena na satu primjenjiva su i u drugim nastavnim predmetima te svakodnevnom životu
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• putni troškovi odlaska na natjecanje za učitelje i učenike

DOPUNSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA (1. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće • na satovima dopunske nastave mogu ostati i ostali učenici koji imaju teškoće u učenju • stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti te razvijanje sposobnosti i vještina rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja • razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 1. razreda: Danijela Žiža-Grozdanoski, dipl.učiteljica RN, Doris Grgas Oštro, učiteljica RN, Iva Orlić, dipl. učiteljica RN - uč. mentor, Biljana Rubeša, mag. prim.educ.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava obuhvaća sadržaje iz nastavnih predmeta Hrvatskog jezika i Matematike predviđenih Planom i programom za prvi razred. U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopuskog rada zbog sporijeg savladavanja gradiva i nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave. Rad će se realizirati u manjim homogenim skupinama te će se po potrebi temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i didaktičkim pomagalicama (loptice, kuglice, štapići).

	Sadržaj rada:			
	<table> <tr> <th>MATEMATIKA</th><th>HRVATSKI JEZIK</th></tr> <tr> <td> • tijela u prostoru • brojevi do 20 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 • ravne i zakrivljene plohe i crte • geometrijski likovi • veza zbrajanja i oduzimanja </td><td> • početno čitanje i pisanje (tiskana i pisana slova - poštivanje pravopisne norme) • izgovor i pisanje znakova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo • jezično izražavanje – slušanje i govorenje, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica </td></tr> </table>	MATEMATIKA	HRVATSKI JEZIK	• tijela u prostoru • brojevi do 20 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 • ravne i zakrivljene plohe i crte • geometrijski likovi • veza zbrajanja i oduzimanja
MATEMATIKA	HRVATSKI JEZIK			
• tijela u prostoru • brojevi do 20 • zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 • ravne i zakrivljene plohe i crte • geometrijski likovi • veza zbrajanja i oduzimanja	• početno čitanje i pisanje (tiskana i pisana slova - poštivanje pravopisne norme) • izgovor i pisanje znakova, interpunkcija, rečenica, veliko početno slovo • jezično izražavanje – slušanje i govorenje, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, pripovijedanje, dopunjavanje rečenica			
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.			
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika).			
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.			

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (2. RAZRED)  
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje s ostalim učenicima u razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika • organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2. razreda: Daliborka Rotar (2.a), Sanja Kinkela (2.b), Nina Bjelić (2.c), Alison Ružić Perinić (2.d) Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno, prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi u vrijeme prije ili poslije redovite nastave u trajanju od jednog školskog sata što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćeni i vrednovani opisno i brojčano u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike i Hrvatskog jezika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (3. RAZRED)  
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje, koji su propisani Nastavnim planom i programom, s ostalim učenicima u razredu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika • organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Maja Ševerdija, Đurđica Pilepić, Gordana Gajski, Ana Fumić Kripl Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno s prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata tjedno, iz hrvatskog jezika i matematike, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz Matematike i/ili Hrvatskog jezika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE (4. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoći slabijim učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojiti na redovnim nastavnim satima, kako bi lakše i s razumijevanjem pratili sadržaje koji slijede i usvajali nove nastavne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika • organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi uz korištenje individualiziranih metoda rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 4. razreda: Marica Jurić, Lidija Spajić-Raičević, Mladenka Rumora, Dunja Prener, Melita Latović. Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na dopunskoj nastavi uglavnom će se temeljiti na individualnom radu sa svakim učenikom pojedinačno prilagođenim nastavnim metodama, nastavnim sredstvima i pomagalicama. Organizira se prema potrebi, a trajanje dopunske nastave i broj uključenih učenika varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske nastave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz prethodni dogovor s roditeljima i učenicima dopunska nastava organizirat će se i odvijati u školi prije ili poslije redovne nastave u trajanju od jednog školskog sata tjedno, iz hrvatskog jezika ili matematike (ovisno o potrebi), što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u svrhu napredovanja i poboljšanja zaključne ocjene iz određenog nastavnog predmeta (Matematike, Hrvatskog jezika).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. i 7. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva hrvatskoga jezika, osobito gramatičkoga i pravopisnog dijela • razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog kurikulumom u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se pozitivno utječe na njihovo samopouzdanje, kao i na odnos prema standardnom hrvatskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmen Šimetić, prof. i učenici 6. razreda Dubravka Uroda, prof. i učenici 7. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama • rad u paru • virtualna učionica u Teamsu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5. - 7. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• osposobiti učenike za redovno praćenje nastave bez većih zaostataka • pridonijeti boljem razumijevanju gradiva engleskog jezika, boljem usmenom izražavanju te razumijevanju i primjeni gramatičkih pravila • razvijati pozitivan odnos prema engleskom jeziku
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje gradiva predviđenog Nastavnim planom i programom / GIK-om u najosnovnijem obliku • vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoće u učenju • posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u • povećati uspješnost učenika čime se postiže njihovo samopouzdanje, ali djeluje poticajno i na odnos prema engleskom jeziku • omogućiti ostvarenje kontinuiteta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5.,6. i 7. razreda Učiteljice: Vedrana Novović, prof. Nataša Cakić - Galešić, prof. Maja Filipović, prof. Marina Komadina, prof.
	• individualizirani pristup radu, osobito djeci s poteškoćama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2020./2021. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• praćenje uspješnosti učenika u području u kojem mu je potrebna pomoć u svladavanju gradiva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnih sadržaja • razvijati matematičko mišljenje • savladavati propisane sadržaje • poticati razvoj matematičkog razmišljanja • motiviranje učenika za uočavanje matematike u svakodnevnom životu i njezine važnosti • stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih prirodnih i društvenih sadržaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• pomoć učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi • razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom • rješavanje matematičkih zadataka razvijajući logičko urednosti, sustavnosti te izgrađivanje znanstvenog stvaralačkog razmišljanja, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, • nalaženje optimalnih načina učenja kroz različite pristupe
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dolores Saršon, prof. za učenike 5. razreda Ljiljana Prpić, prof. za učenike 6. razreda Viviana Vidas Kezele, prof. za učenike 7. razreda Ružica Mirić Agbaba, prof. za učenike 8. razreda • osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • stvoriti uvjete za mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • osigurati uvjete za uspješnost učenika u savladavanju gradiva • pružati dodatne informacije učenicima ovisno o njihovim interesima Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• individualni rad s učenicima • program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu prema Nastavnom planu i program • na satu dopunske nastave matematike poboljšava se znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan nastavni sat tjedno po skupinama tijekom školske godine

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● ocjena iz matematike ● „dobar osjećaj“ ● primjena znanja u redovnoj nastavi ● izvješće učiteljice (praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	KULTURNO - UMJETNIČKO DRUŠTVO OSNOVNE ŠKOLE „MILAN BROZOVIĆ“ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnom suradnjom svih članova KUD-a: • održati i poboljšati kvalitetno provođenje izvannastavnih aktivnosti za učenike te potaknuti učenike na stjecanje i vrijednovanje pozitivne popularnosti • poticati želju za uspješnosti u različitim aktivnostima te kvalitetnim iskorištavanjem slobodnog vremena učenika • aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu: predstaviti zajednički rad i projekte, upriličiti prezentacije, koncerte te svečane priredbe i sl. • osmišljavati, uvježbavati i realizirati planirane aktivnosti • promicati i prezentirati školu u medijima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• kroz spektar raznovrsnih izvannastavnih aktivnosti i projekata umjetničkog tipa stjecati pozitivnu popularnost, koja dolazi kao posljedica postignutih rezultata u vlastitoj školi, lokalnoj zajednici, županiji i šire te otkrivanje unutarnje motivacije svakog djeteta • školu učiniti radosnim mjestom u kojem učenici mogu iskazati sve svoje sposobnosti i u nenastavnim aktivnostima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<i>Članovi KUD-a:</i> Učitelji: Ines Mladenčić Grubešić, prof., Melita Latović, dipl. učiteljica RN (Lutkarska grupa), Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN (Čakavska grupa), Iva Orlić, dipl. učiteljica RN (Filmska grupa "KA-DAR"), Marica Jurić, dipl. učiteljica RN (Literarno-novinarska grupa), Biljana Rubeša, dipl. učiteljica RN (Dramska grupa), Maja Šikić, prof. (Likovna grupa - scensko uređenje), Maja Orišković, mag. glazbene kulture (Zbor), Marina Komadina, prof. (Engleska igraonica), Dragana Burazerović, prof. (Dramska grupa na njemačkom jeziku), Barbara Babić, prof. (Literarna grupa) i Glazbeni odjel <i>Voditeljica KUD-a:</i> Maja Orišković, mag. glazbene kulture <i>Tehnička potpora:</i> Daniel Simčić, domar Škole Marin Milardović, mag. educ. politehnike i informatike

	• redovito, prema planu održavanja izvannastavnih aktivnosti provoditi sljedeće izvannastavne aktivnosti i projekte za učenike: Dramsku grupu, Čakavsku grupu, Pjevački zbor, Literarno-novinarsku, Literarna grupu, Lutkarsku grupu, Filmsku, Likovnu grupu i Dramske grupe na njemačkom i engleskom jeziku • redovito surađivati te prisustvovati sastancima i dogovorima organiziranim od voditeljice KUD-a • pravovremeno obavljati dogovorene zadatke usmjerene ostvarenju planiranih ciljeva • prilagođavati planirane aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu promocije kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena • osiguravajući uvjete za uspješnost svakog učenika pri provođenju aktivnosti i projekata, promicati pozitivnu popularnost učenika i tako sprječavati nepoželjne oblike ponašanja • stvoriti uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj i socijalnu dobrobit te brinuti o sigurnosti učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnosti i prezentacija usmjerenih na promicanje i prezentaciju Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U školskoj 2020./2021. godini planiran je nastup učenika na završnoj školskoj priredbi, koja će se realizirati ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• prezentacija aktivnosti s ciljem promocije škole te osvrt na njih
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI + 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• proširivati sadržaja redovne nastave • dodatno razvijati jezične vještine - slušanja, čitanja, pisanja i govorenja • upoznavati jezik i kulture kroz igru, pjesmu i glumu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati vještinu međukulturnog razumijevanja, zanimanja za engleski jezik i kulturu • osposobljavati učenike za sporazumijevanje sa izvornim govornicima • razvijati kritičko mišljenje, toleranciju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 4. razreda Nataša Cakić Galešić, prof. Maja Filipović, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• blok sat svakog drugog tjedna, poslije redovne nastave • rad u učionici i izvan učionice • izrada plakata, dramski prikaz, vođenje dijaloga, posjet predstavama na engleskom jeziku, dopisivanje e-mailom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• školska godina 2020./2021. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje rada i zalaganja učenika • bilježenje napretka • samoevaluacija učenika
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKA IGRAONICA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti jezične sadržaje i razvijati učeničku komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku koristeći metodu igre, osvježivati učenike o strategijama učenja i poticati pozitivan odnos prema stranom jeziku. Poticati i razvijati kreativnost i maštu kroz sudjelovanje u izradi jezičnih igara.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvoj jezično-komunikacijske kompetencije kroz igru, pokret, pjesmu i likovno izražavanje ● usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja na engleskom jeziku ● osmišljavanje jezičnih igara u digitalnim alatima uz potporu učiteljice ● spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika ● stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, njegovanje prijateljskih odnosa i razvijanje kreativnosti ● poticanje timskog rada i suradnje ● poticanje upornosti i dosljednosti u obavljanju zadataka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. razreda Marina Komadina, mag. educ. philol. angl. et germ. ● napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, pružiti savjetodavnu pomoć, omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po dogovorenom rasporedu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom nastavne godine 2020./2021. ● 35 sati godišnje

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz ponavljanje, kreativnu izradu i likovno stvaranje, dramatizaciju, pjevanje i igru • opisno praćenje napretka, zalaganja i interesa učenika • samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI ČITALAČKI KLUB 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- produbiti i proširiti program nastave Engleskog jezika radom na književnim tekstovima primjerenima dobi učenika - približiti učenicima čitanje kao jedan od najboljih načina obogaćivanja jezika, govorenog i pisanog izražavanja te poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva - planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program - zainteresirati učenike za književni izraz te time preventivno djelovati na ponašanje mladih i kvalitetno provođenje slobodnog vremena - njegovati posebnost svakog učenika - promicati pozitivne vrijednosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati interes učenika za čitanje kao način proširivanja znanja engleskog jezika, razvijati njihove jezične sposobnosti i vještine razumijevanja, govorenja i pisanja - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti engleski jezik i steći trajnije i primjenjivije znanje - razvijati kritičko mišljenje i osvrt na pročitani tekst - razvijati tehnike tečnog i izražajnog čitanja

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. i 6. razreda Učiteljice: Maja Filipović, prof. Vedrana Novović, prof. - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - brinuti se o sigurnosti učenika - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u radu - pružati savjetodavnu pomoć učenicima - upućivati učenike na aktivno čitanje te im omogućiti izražavanje svog mišljenja i razvijati uvažavanje tuđeg - poticati stvaralačku maštu - poticati učenike na vođenje vlastitog dnevnika čitanja i pomoći im pri izradi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje knjiga iz školske knjižnice, tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor), te online • Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada grupe: - formiranje grupe - ispitivanje interesa i poznavanja književnih tekstova - čitanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja - razvijanje slobode misli i izraza kroz dijalog, govorenje i pisanje - stvaralački rad na izabranim djelima - korištenje materijala namijenjenih čitanju online
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• rujan 2020. - lipanj 2021. • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji • Rezultati vrednovanja koristit će se u javnim pohvalama • Stečena znanja učenici će moći koristiti u nastavi Engleskog jezika, kao i ostalih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI ČITALAČKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbiti i proširiti program nastave Hrvatskog jezika radom na književnim tekstovima primjerenima dobi učenika • približiti učenicima čitanje kao jedan od najboljih načina obogaćivanja jezika, govorenog i pisanog izražavanja te poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva • planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program • zainteresirati učenike za književni izraz te time preventivno djelovati na ponašanje mladih i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • njegovati posebnost svakog učenika • promicati pozitivne vrijednosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati interes učenika za čitanje kao način proširivanja znanja hrvatskog jezika, razvijati njihove jezične sposobnosti i vještine razumijevanja, govorenja i pisanja • individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti hrvatski jezik i steći trajnije i primjenjivije znanje • razvijati kritičko mišljenje i osvrt na pročitani tekst • razvijati tehnike tečnog i izražajnog čitanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 5. i 6.. razreda Učiteljica: Magit Matković, prof. • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • brinuti se o sigurnosti učenika • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u radu • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • upućivati učenike na aktivno čitanje te im omogućiti izražavanje svog mišljenja i razvijati uvažavanje tuđeg • poticati stvaralačku maštu • poticati učenike na vođenje vlastitog dnevnika čitanja i pomoći im pri izradi

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nastava će se provoditi u učionici uz korištenje knjiga iz školske knjižnice, tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor), te online - Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada grupe: - formiranje grupe - ispitivanje interesa i poznavanja književnih tekstova - čitanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja - razvijanje slobode misli i izraza kroz dijalog, govorenje i pisanje - stvaralački rad na izabranim djelima - korištenje materijala namijenjenih čitanju online
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2020. - lipanj 2021. 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ukupno 35 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u za to predviđenoj pedagoškoj dokumentaciji - Rezultati vrednovanja koristit će se u javnim pohvalama - Stечena znanja učenici će moći koristiti u nastavi Hrvatskog jezika, kao i ostalih predmeta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- metodama dramskog odgoja učiti učenike o spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - učenje animacije lutke i uporaba glasa kao izražajnog sredstva - upoznavanje s lutkarsko-scenskim izrazom - razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvoj kreativnosti i mašte - formiranje stavova, stjecanje i razvoj društvene svijesti i odgovornosti - razumijevanje međuljudskih odnosa - stjecanje sigurnosti i samopouzdanja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, kreativnosti i estetiku ● razvijati sposobnost komuniciranja, govorne i glazbene kulture ● spoznavanje samoga sebe ● utjecati na socijalni razvoj učenika ● stvaranje opuštenog i vedrog ozračja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Melita Latović, dipl. učiteljica RN ● napraviti godišnji plan rada ● zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi ● izrađivati i pomagati prilikom izrade dodatnih predmeta potrebnih za scensko izvođenje ● prilikom scenskog izvođenja pojedinog djela omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi i da se zabavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● učenici će naučiti kroz različite dramske igre koncentracije, opuštanja, govornih vježbi, igranja uloga, improvizaciji govora i rada na tekstu ovladati govorom, pokretom ● naučit će različite vrste i tipove lutaka ● izrađivati lutke, scenografiju, kostime ● uvježbavati igre za školske priredbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● blok sat u B tjednu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● vrednuje se praćenje pojedinačnog i skupnog rada ● prikaz predstava i zalaganje i posebna dostignuća upisuju se u e - dnevnik i na taj način vrednuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO – SCENSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU (OD 4.DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Sudjelovanje u realizaciji školskih priredbi organiziranih povodom različitih događaja(završna priredba i slično).
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvajanje dodatnih sadržaja na njemačkom jeziku • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi stranoga jezika • razvoj kreativnosti • razvoj ljubavi prema scenskom djelu • učvršćivanje koncentracije i razvoj stvaralačke mašte • samostalno literarno oblikovanje igrokaza • usmjeravanje učenika na kretanje čitavim scenskim prostorom i opuštanje na sceni • poticanje izražavanja emocija • razvoj upornosti i dosljednosti u obavljanju zadataka • razvoj samopouzdanja, osjećaja pripadnosti grupi, međusobnog uvažavanja i prijateljstva • ugodno i zabavno provođenje slobodnog vremena
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 4. do 8. razreda • Dragana Burazerović, prof.njemačkog jezika i književnosti • redovito i aktivno sudjelovanje u radu • napraviti godišnji plan rada, odabrati i prilagoditi materijale , zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, pružiti savjetodavnu pomoć, omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz jedan nastavni sat tjedno po dogovorenom rasporedu, a prema potrebi i više
vremenik aktivnosti,	• tijekom nastavne godine 2020./2021.

programa i/ili projekta	• 35 nastavnih sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• zalaganje i posebna dostignuća prate se i upisuju u bilježnicu • samovrednovanje i vrednovanje rada grupe nakon završene priredbe (razgovor s učenicima o postignutim rezultatima i poboljšanju kvalitete rada)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dramske grupe je ojačati samopouzdanje i samopoštovanje učenika, razviti vještine improvizacije i scenskog nastupa te učenike senzibilizirati na suradnju i rad u skupini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor • upoznati učenike s vrednotama govorenoga teksta • uvježbavati čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe • pripremanje i izvođenje igrokaza • razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Biljana Rubeša, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za dramsku umjetnost, osigurati im usvajanje novih znanja te razvijanje dramske i kazališne kulture kao i vještina potrebnih za dramatizaciju i scenski nastup.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U rad grupe biti će uključeni učenici 1. D razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijem prijave. Sadržaj rada: Listopad : Uvodni sat (formiranje grupe, plan i program rada) Što je gluma? Meditacijska igra – Biti netko drugi ili nešto drugo Dramatizacija teksta (govorom) Studeni: Scenski pokret i gluma, vježbe čitanja, stilski elementi u tekstu (ritam, stanka, naglasak, naglasna cjelina, intonacija) Prosinac: Uvježbavanje igrokaza Siječanj: Dramske igre Veljača: Dramske igre i improvizacije Ožujak: Radionica-maštaonica (Da sam ja...) Uvježbavanje igrokaza Travanj: Pozornica – scenografija i scenski prostor Uvježbavanje igrokaza Svibanj: Kostimografija, scenografija, maska

	Lipanj: Analiza rezultata i vrednovanje razine postignuća polaznika grupe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom nastavne godine 2020./2021. • 35 nastavnih sati
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika biti će praćen i vrednovan opisno elektroničkim putem.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje, sposobnost praktičnog oblikovanja, sposobnost kritičkog vrednovanja i estetske prosudbe • svakom učeniku omogućiti oblikovanje osobnog likovnog govora • senzibilizirati učenike za važnost skrbi za kulturnu i prirodnu baštinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u grupi namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda • učenici sudjeluju u estetskom uređenju (panoi, izložbe, scenografija), različitim projektima i likovnim natjecajima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Likovne kulture Maja Šikić • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika • prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja • pružanje savjetodavne pomoći učenicima

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se organizirati u jednoj skupini, kroz dva sata tjedno, fond 70 sati. U okviru izvanučionične nastave planirani su i posjeti izložbama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prati se zalaganje i posebna dostignuća učenika.. Rad i postignuća u Likovnoj grupi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal i pribor potreban za izradu scenografija i postavljanje izložbi (platno, akrilne boje, stiropor, kistovi, ljepila, hamer) i ostalo po potrebi.

aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je omogućiti učenicima koji pokazuju zanimanje za likovnu kulturu mogućnost dodatnih aktivnosti baveći se određenim likovnim izazovima planiranim programom ili samoinicijativnim ostvarenjima zamisli. Vođenim aktivnostima i radionicama promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za likovni izraz, preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena. Njegovati posebnost i talent svakog učenika. Poticati interes za novim sadržajima u području likovne kulture i otvoriti mogućnost za izražavanje osobnosti, te uz dobru zabavu pomoći djeci da se razviju u snalažljive i samopouz dane osobe.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost planiranih sadržaja je usmjerena na usvajanje niza likovnih tehnika u kojima djeca mogu izraziti osobnost, razvijati i realizirati osobne zamisli. Namjena je također i učenje djece korisnom ispunjavanju slobodnog vremena i lakšim kreativnim zahvatima kojima mogu uveseliti sebe i bližnje. Radove učenika i sam tijekom izradesnimat ćemo, prema mogućnostima, u digitalnom obliku. Na taj način promovirati ćemo naš rad te omogućiti i drugim učenicima da se upoznaju s našim aktivnostima tijekom školske godine. Program je okviran – otvoren izvor, prema zamislima učenika ili zajednički smišljenim sadržajima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mladenka Rumora i učenici 4.c razreda Prikazivanje rezultata radionica u školi i na WEB stranicama Škole, sudjelovanje u potrebama KUD-a u vezi završne priredbe, po potrebi i u dogovoru s voditeljicom KUD-a.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na likovnoj grupi realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe: • Formiranje grupe unutar razreda • Pravilna uporaba likovnih sredstava i oblikovanje prirodnih materijala • Razvijanje slobode misli i likovnog izraza • Likovnim izrazom obilježavanje važnih datuma • Sudjelovanje u EKO aktivnostima • Njegovanje običaja zavičaja • Upoznavanje običaja drugih krajeva i razvijanje tolerancije i poštivanja drugačijih navika • Stvaranje ugođe u blagdanskim trenucima ukrašavanjem prostora i izradom prigodnih poklona • Zadovoljavanje potreba djece za igrom i realizacijom zadataka uređenja interijera • Korištenje kombiniranih tehnika uz jasno naznačene upute i dozvoljavanje • Upoznavanje likovnih tehnika (posebno grafičke) od kojih na nastavi zbog vremenske ograničenosti svaku primjenjujemo rijetko • Korištenje neoblikovanog materijala, pletenjem, oblikovanjem, izrađivanjem • Upoznavanje svjetskih slikara, njihova najpoznatija djela,

	životne priče, virtualno posjećivanje muzeja Planirane aktivnosti provodit će se i po sljedećim online stranicama: http://krokotak.com/category/creative/https://www.thebestideasforkids.com/craft-ideas-for-kids/ https://www.easypeasyandfun.com/crafts-for-kids/ https://www.youtube.com/watch?v=CfUTNE44dbQ https://www.youtube.com/watch?v=ozHqUeBvxKA https://www.parents.com/fun/arts-crafts/
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Program će se realizirati online zbog preporuka MZO i HZJZ i nedostatnog prostora za održavanje rada skupine. Također je problem i odluka o radu unutar razredne zajednice jer su učenici četvrtih razreda iznimno opterećeni satnicom i teško pronalaze vremena i za online zadatke. U mogućim terminima za provođenje direktne nastave niti jedan učenik/ca razrednog odjela nisu u mogućnosti pohađati predloženu grupu.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena, gdje će se evidentirati aktivnost učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost. Rezultati vrednovanja koristit će se u javnim nastupima prema mogućnostima i izlagati na panoima hodnika ili drugim dostupnim prostorima u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema, koristit ćemo preostale materijale iz prethodnih godina i osobne moguće resurse.

aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● razvijati interes za glazbu ● razvijati glazbeni ukus ● njegovati dječji glas i ujedno proširivati njegov opseg, usvajati naviku lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta ● njegovati pozitivne međuljudske odnose
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● uključiti što više učenika u zbor, radi što kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena ● prezentirati rad aktivnosti na školskim priredbama ● jačati i produbljivati prijateljske odnose među učenicima kroz muziciranje ● primijeniti usvojene vještine (lijepo i pravilno pjevanje) i stečena znanja (repertoar pjesama) u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Maja Orišković, mag. glazbene kulture ● sustavno raditi na njegovanju i razvijanju glazbenih sposobnosti kod učenika ● biti uzor i poticati na zalaganje i aktivno sudjelovanje u radu te pružati podršku učenicima ● identificirati glazbeno nadarene učenike te ih usmjeravati k specijaliziranim glazbenim ustanovama (glazbene škole, folklorna društva, puhači orkestri, plesne skupine i sl.)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● aktivnost se odvija u učionici glazbene kulture ● nastupi su u školi ili izvan nje ● dio repertoara izabire nositelj aktivnosti u skladu s potrebama školskih priredbi i mogućnostima zbora ● dio repertoara izabiru učenici prema svom glazbenom ukusu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom cijele školske godine 2020./21.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● postignuta kvaliteta pjevačkog zbora na školskim i izvanškolskim nastupima ● uključenost učenika i njihovo osobno zadovoljstvo u pohađanju i aktivnom sudjelovanju u aktivnosti ● individualno praćenje napretka učenika (pravilno disanje, intonacija, proširenje opsega glasa)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za literarni izraz i novinarstvo. Sudjelovati na nekoliko literarnih natječaja tijekom školske godine. Obogatiti osnovnoškolski edukacijski program kreativnim sadržajima, zainteresirati učenike za pisano izražavanje i tako preventivno djelovati na ponašanje mladih. Njegovati posebnost i talent svakog učenika. Poticati interes za novim sadržajima u području hrvatskog jezika i pisanog izražavanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisati literarne radove na zadanu temu u skladu sa zadacima određenih natječaja. Oslobađati literarni izraz učenika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marica Jurić, dipl. učiteljica RN Prikazivanje rezultata radionica u školi i na internetu, sudjelovanje u literarnim natječajima tijekom školske godine.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u literarno-novinarskoj grupi realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe: • Okupljanje grupe i radni dogovor • Godišnje planiranje sadržaja • Pitanja i prijedlozi za rad grupe • „Pjesmom te zovem“ – čitanje i analiza napisanih pjesama, čitanje poezije, istraživanje izražajnih mogućnosti i stilskih sredstava u pjesmama • Odabrana pjesnikinja - Vesna Parun, pjesme i žena za sva vremena • Napisati i izložiti referat o pjesnikinji • Obilježiti Tjedan djeteta - urediti panoje najboljim literarnim radovima učenika na temu Tjedna djeteta • Dani zahvalnosti zemlji - Dragutin Tadijanović, “Na stolu kruh” • Dani kruha - razgovor o kruhu, plodu zemlje i čovjekovu radu, temelju hrane i izvoru duhovne snage i uređenje panoa • Jesen u radovima pjesnika - Tin Ujević, “Kiša” stvaranje uz uporabu onomatopoejskih riječi • Dani UN-a - predavanje o UN • Obilježiti Svjetski dan štednje - razgovor s učenicima i literarni radovi o značenju i koristi štednje • Kulturno–tradicionalno značenje Dana mrtvih • Obilježavanje Mjeseca knjige - organizirani odlazak u

	knjižnicu, upoznavanje knjižne građe i načina korištenja knjige te anketiranje o čitalačkoj navici u mjestu i školi • Knjiga može biti najbolji prijatelj • Osuditi nasilje prigodnim plakatom “Stop nasilju!” • Susret s književnikom • U susret Božiću i Novoj godini • Darujmo naše umijeće i znanje - darivanje • Upoznati učenike s tradicijom i običajima: Sveti Nikola, Božić i Nova godina • Duhovne i religiozne pjesme, čitanje i pisanje pismenih uradaka na temu praznika • Moja očekivanja u Novoj • Stvaranje u kratkoj formi (haiku pjesme, crtice, novele) • Ljubavna poezija u radovima pjesnika • Uređenje panoa povodom Svetog Valentina • Vrijeme karnevala kao idealna prilika da budemo ono što želimo, Moja maškarana uloga • Ispunjenje dječjih snova • Uskrs – značenje i tradicija blagdana • Dan planeta Zemlje • More – pjesnici o moru (Pupačić, Ujević) • Dolazi ljeto, a osmaši odlaze! • Dan škole • Evaluacija rada
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine. Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno (srijedom) prije ili poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena, gdje će se evidentirati prisustvo i aktivnost učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost te sudjelovanje na literarnim natjecajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	LITERARNA GRUPA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovati pisani i čitljivi rukopis • razvijati sposobnost oblikovanja teme • naučiti se uspješno služiti rječnikom i pravopisom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• poticati i razvijati izražavanje na hrvatskom književnom standardnom jeziku • njegovati i pisati dijalektalnu poeziju • razvijanje domoljublja u oblikovanju zadanih tema
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Babić, prof. učenici od 5. do 8.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad, online
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, prema rasporedu sati i dogovoru s učenicima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• individualno praćenje uspješnosti u pisanim radovima • sudjelovanje u školskom listu, Lidranu i ostalim literarnim natjecajima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	ČAKAVSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• popularizirati čakavštinu • učiti i produbiti poznavanje čakavskog narječja • očuvati čakavsko narječje (slušati, pokušati razumjeti, učiti ili obogatiti) • bolje upoznati zavičaj u kojemu živimo
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• jačati samopouzdanje • razvijati svijest o sebi i kraju u kojemu učenici žive • njegovati jezičnu baštinu čakavske besede i kulturu Kastavštine • stvarati pjesme na čakavskom i sudjelovati na natječaju "Čakavčići pul Ronjgi"
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Sanja Kinkela, dipl. učiteljica RN, voditeljica izvannastavne aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• slušati, govoriti, pisati, istraživati • čitati zavičajne slikovnice i legende • igrati tradicionalne igre • dramskim postupcima prikazivati i recitirati različite sadržaje • pisati pjesme i tekstove na zadanu temu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen kroz radove učenika s kojima će se predstavljati na natječajima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, programi/ili projekt	KLUB ČITATELJA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• približiti učenicima čitanje i stvaralačko govorenje i pisanje kao jedan od najvrednijih načina samootkrivanja i samoizražavanja • planiranim aktivnostima promicati i oslobađati kreativnost, obogatiti osnovnoškolski edukacijski program, zainteresirati učenike za književni izraz te preventivno djelovati na ponašanje mladih i korisno provođenje slobodnog vremena • njegovati posebnost svakog učenika • poticati interes za novim sadržajima u području jezičnog stvaralaštva • promicati lijepe riječi i izražajno čitanje koje će snažiti govorne i pisane kompetencije učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja, jezičnih komunikacijskih sposobnosti u govorenju i pisanju, potrebe za kritičkim osvrtom na pročitani tekst, kao i razvijanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Nina Bjelić, učiteljica RN • upućivati na aktivno čitanje, toleranciju u grupi i uvažavanje tuđeg mišljenja • omogućiti svakom učeniku da se izrazi i poticati stvaralačku maštu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi realizirat će se kroz plan i program rada: • formiranje grupe • ispitivanje interesa i predznanja književnih tekstova • slušanje, interpretacija i doživljaj izabranih sadržaja • razvijanje slobode misli i izraza kroz igre za poticanje slušanja, govorenja i pisanja • pričanje, govorenje i stvaranje na osnovi osjećaja koje izabrani tekstovi pobuđuju u pojedincima • stvaralački rad na izabranim djelima • opuštanje i uživanje u čitanju uz stjecanje novih spoznaja

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan školski sat. Planirano je ostvariti ukupno 35 školskih sati godišnje.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena, gdje će se evidentirati prisutnost i aktivnost učenika uključenih u ovu izvannastavnu aktivnost. Rezultati vrjednovanja koristit će se u javnim pohvalama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA GRUPA „KA-DAR“ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz upoznavanje i razumijevanje filmske kulture i filmskog jezika te proces stvaranja video sadržaja (video reportaže, dokumentarnog ili igranog filma) utjecati na razvoj učenika u osviještenu i educiranu filmsku publiku, ali i odgovorne i svjesne korisnike interneta i društvenih mreža.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje filmske kulture - usvajanje sadržaja vezanih uz medijsku kulturu kroz oprimjeravanje - osvještavanje važnosti recepcije filmskog djela na odgovarajućem mediju, u kinu, u mraku, tišini i na velikom platnu - uvajanje procesa stvaranja dokumentarnog filma od ideje do premijere - razvijanje kritičkog i kreativnog razmišljanja kroz recepciju medijskih sadržaja (reklama, filmova, spotova, radijskih emisija i sl.), vježbe snimanja te proces stvaranja dokumentarnog filma - promicanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta - razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi - stvaranje osjećaja bliskosti i grupne povezanosti učenika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Iva Orlić, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za filmsku umjetnost i druge medije, osigurati im usvajanje novih znanja te razvijanje filmske kulture kao i vještina potrebnih za stvaranje autorskih animacija i video uradaka.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe će započeti tijekom listopada i realizirat će se kroz 1 sat, tjedno, poslije redovne nastave. U rad grupe bit će uključeni učenici 1.c razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijedno prijave. Sadržaj rada: • Uvodni sat - upoznavanje i formiranje grupe • Recepcija i analiza animiranih i igranih filmova te drugih filmskih žanrova • Upoznavanje s tehnikom stop-animacije • Upoznavanje s foto opremom (fotoaparatom i stalkom) • Izrada kratkih filmova tehnikom stop-animacije • Izrada video reportaža ovisno o interesu učenika • Predpremijera i premijera filmova/reportaža • Aplikacija na filmske smotre i revije te festivale dječjeg filmskog stvaralaštva Učenici će se ne samo upoznati sa filmskim rodovima već i okušati u filmskom stvaralaštvu. U planu je snimanje video reportaže i kraćih videa izrađenih u tehnici stop-animacije. Ukoliko bude moguće, organizirat će se gostovanje predstavnika filmskih skupina drugih škola ili organizacija u cilju izmjene ideja i znanja te i odlaziti u posjete školama iskusnijim na području filmskog stvaralaštva, kao i na projekcije filmova. Suradnja s drugim grupama izvannastavnih aktivnosti.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz 1 sat svakog tjedna, poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno elektroničkim putem. Kreativni rad dokumentirat će se i na fotografijama te video i audio zapisima, a u planu je i snimanje kratkih animacija i video reportaže.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz realizaciju plana i programa Filmske skupine nastojat će se pohoditi filmske projekcije izvan škole koje se pokažu relevantnima i interesantima. Troškove prijevoza i ulaznica dogovarat će se tijekom godine uz suglasnost roditelja. Eventualne troškove u potpunosti snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	MEDIJSKA PISMENOST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati vrste medija • uočiti značenje popularnokulturnih medijskih sadržaja u kontekstu svakodnevnog života • organizirati i razvijati naviku sudjelovanja na kulturnim događajima u svojoj zajednici (ČA-kviz i druge aktivnosti) uspoređivati medijske sadržaje i procjenjivati njihov utjecaj na razvoj mišljenja i stavova • razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima • suradnički učiti i raditi u timu • razvijati educiranu medijsku publiku te odgovorne i svjesne korisnike interneta i društvenih mreža • stvarati nove uratke i ideje složenije strukture
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda • razvijanje kritičkog i kreativnog razmišljanja • promicanje sigurnog i odgovornog korištenja internet • razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Karmen Šimetić, prof. – voditeljica izvannastavne aktivnosti • suradnja s učiteljicom Hrvatskog jezika Dubravkom Uroda (Sami u kući i ČA-kviz) • zainteresirani učenici 5. - 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe će započeti tijekom listopada i realizirat će se u virtualnoj učionici na platformi Teams. Ako uvjeti budu dozvoljavali, rad će se odvijati i u klasičnoj učionici. Rad će se prilagođavati interesima učenika te planiranim projektima (Sam u kući, ČA-kviz). U rad grupe bit će uključeni učenici od 5. do 8. r. razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevoljno prijave.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s medijskim sadržajima i kritičko promišljanje tijekom cijele nastavne godine • Sam u kući – planiranje, provedba i evaluacija projekta u prvom polugodištu • ČA-kviz – planiranje, provedba i evaluacija projekta tijekom drugog polugodišta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• opisno praćenje rada učenika i njihov napredak • predviđene evaluacijske aktivnosti projekata
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• 1000,00 kuna za projekt ČA-kviz koji je zasebno predstavljen u kurikulumu • ostale aktivnosti ne iziskuju dodatne troškove

aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA OBLIKOVANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Organiziranje dječjih aktivnosti u slobodno vrijeme • Promicanje vrijednosti kvalitetne organizacije slobodnog vremena • Izražavanje kreativnosti • Međusobna suradnja učenika u donošenju kreativnih ideja • Razvoj dječje kreativnosti • Osvješčivanje uporabe eko materijala radi očuvanja prirode
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• aktivno sudjelovanje učenika slobodnoj aktivnosti

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica izvannastavne aktivnosti: Alison Ružić Perinić, mag. prim. educ. (učenici - 2.d razred) • osmišljavati kreativne radionice primjerene dobi djeteta i interesima djeteta • prilagođavati planirane aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu promocije kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena • aktivno se uključiti u planiranje i provedbu svih planiranih aktivnost i prezentacija usmjerenih na prava djece i njihovog kvalitetnog provođenja slobodnog vremena sa ciljem razvoja njihove osobnosti • ostvarivati uvjete za kreativan razvoj djeteta • isticati vezu uporabe prirodnih i eko materijala za određene aktivnosti unutar kreativne radionice oblikovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se održavati svaki drugi tjedan u blok satu (35 sati) Planirane su sljedeće aktivnosti: RUJAN: origami LISTOPAD: jesenji plodovi- modeliranje Dan jabuka (glinamol) STUDENI: zimski motiv- građenje eko materijalom PROSINAC: Božićni motiv (kombinirani materijali), čestitka- slikanje špagom SIJEČANJ: tapiserija VELJAČA: kaširanje papira (Izrada maske ili nekog drugog motiva) OŽUJAK: proljetni motiv (razni materijali) TRAVANJ: izrada nakita (fimo smjesa ili slično) SVIBANJ: ekološki materijali (motiv prema prijedlogu učenika) LIPANJ: građenje morskim materijalima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predlažem sljedeći troškovnik: • oko 200,00 kuna za likovne materijale

aktivnost, program i/ili projekt	E - DIZAJNERI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnog programa za dizajn te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Program izvannastavne aktivnosti zamišljen je i kreiran tako da učenike postepeno uvodi u svijet računala i pruži im osnovna znanja unutar računalnih programa (Word, Excell, Publisher) za dizajn kako bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je osmišljena da upoznavanjem osnova rada na računalu te računalnih programa učenici koji su odabrali izvannastavnu aktivnost mogu samostalno izraditi različite vrste dokumenata za izdavanje (školskih novina, školskog kalendara, pravljenje plakata, pozivnica, čestitki)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dunja Prener, diplomirana učiteljica RN i učenici 4.d razreda OŠ „Milan Brozović“Kastav.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost provoditi će se tijekom cijele godine u skupini u kojoj će biti zastupljeni učenici četvrtog razreda. Učenici će se upoznati sa računalom, osnovama rada na računalu i korištenjem programa – Word, Excell, Publisher te upotrebom Internetskih preglednika i traženjem potrebnih informacija te će unutar navedenih programa izrađivati publikacije prema predlošcima (letke, čestitke, pozivnice, vizitke, kalendare, certifikate, razglednice, cjenike) u digitalnom obliku te ih ispisivati. Učenici će zadatke dobivati putem platforme Classdojo te će svoje uratke objavljivati na istoj platformi.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati online, kroz dva školska sata u jutarnjoj smjeni po rasporedu - online, prema planiranom Nastavnom planu i programu tijekom cijele školske godine, što ukupno iznosi 35 sati godišnje, zbog preporuka MZO i HZJZ i nedostatnog prostora za održavanje rada skupine. Također je problem i odluka o radu unutar razredne zajednice jer su učenici četvrtog razreda iznimno opterećeni satnicom i teško pronalaze vremena i za online zadatke. U mogućim terminima za provođenje direktne nastave niti jedan učenik/ca razrednog odjela nisu u mogućnosti pohađati predloženu grupu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u E-dnevniku.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškova nema.

aktivnost, program i/ili projekt	ZAVIČAJNA POVIJEST 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznavanje s povjesnom baštinom Kastva kroz istraživanje priča i legendi, svjedočenja, materijalnih i pisanih izvora • sudjelovanje na natjecanjima, manifestacijama i memorijalnim skupovima u široj lokalnoj zajednici, Rijeka EPK
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• istražujući prošlost grada i šire zajednice, nastojat će se uz pomoć mentora oživjeti sjećanja na područja od povijesnog značaja • aktivnosti su usmjerene na suradnju s lokalnom zajednicom i udrugama na području šire lokalne zajednice

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Maja Bačić Ostović, prof., Željka Čačić, prof. - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavnu pomoć učenicima Učenici sedmog i osmog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici stvaraju vlastitu arhivu fotografija, digitalnih zapisa, reprodukcija, vježbaju individualno izlaganje te sudjeluju u natjecanjima - memorirati i zapisati svjedočenja stanovnika zajednice - čuvati i zapisati prošlost kroz priče, legende i simbole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno, ukupno 35 sati - natjecanje "Ča je ča?" realizirat će se početkom travnja 2021. - posjet mjestu Lipa povodom obilježavanja godišnjice stradavanja civila u Drugom svjetskom ratu realizirat će se u ožujku ili travnju 2021. - polaganje vijenca na Banov križ planirano je za 6. lipnja 2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listovi za učenike – samovrjednovanje i vrjednovanje rada u grupi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- CD-i, hamer papir, flomasteri, papir za printanje, ravnalo, škare, ljepilo, kolaž-papir - troškovi sudjelovanja na natjecanju „Ča je ča?“ za učiteljicu i četiri do šest učenika - troškovi sudjelovanja na natjecanju "Mala staroslavenska akademija" za učiteljicu i četiri do šest učenika

aktivnost, program i/ili projekt	DEBATA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijati vještinu govora, komunikacije, kritičkog mišljenja te demokratskog ponašanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticati učenike na aktivno slušanje, poštivanje drugih, toleriranje različitosti - poučavati učenike kroz razgovor kako bi bolje razumijeli pojmove

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Bačić Ostović, prof. 6 učenika 8. razreda • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, • sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, • brinuti se o sigurnosti učenika, • osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju • pružati savjetodavnu pomoć učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno za grupu učenika 8. razreda
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj, veljača 2021. - priprema za Županijsko natjecanje u debate tijekom godine - debatni seminar u školi/ online za grupu učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz sudjelovanje na natjecanjima i turnirima te kroz vježbanje debatiranja • evaluacijski listovi za učenike – samovrednovanje i vredovanje rada u grupi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• putni troškovi i dnevnica za 1 trenericu od Zagreba do Rijeke i natrag ukupno cca: 500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	NEOBIČNO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razlikovati vrste literature • samostalno pretraživati Internet • uspoređivati izvore i procjenjivati njihovu vjerodostojnost • uspoređivati medijske sadržaje i procjenjivati njihov utjecaj na

	razvoj mišljenja i stavova ● razvijati komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ● suradnički učiti i raditi u timu ● upoznati tradicije različitih kultura ● razvijati toleranciju naspram drugih kultura i njihovih običaja ● razvijati educiranu medijsku publiku te odgovorne i svjesne korisnike interneta i društvenih mreža ● stvarati nove uratke i ideje složenije strukture (npr. infografike, postere, video isječke)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● zainteresirani učenici 8. razreda ● razvijanje kritičkog i kreativnog razmišljanja ● promicanje sigurnog i odgovornog korištenja interneta ● razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi ● razvijanje tolerancije prema tradicijama drugih kultura
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	● Maja Bačić Ostović, prof., voditeljica izvannastavne aktivnosti ● zainteresirani učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad grupe će započeti kada epidemiološke mjere budu dozvoljavale, no moguće je u dogovoru s učenicima i njihovim rasporedom održavati aktivnost putem Teamsa. Rad će se prilagođavati interesima učenika. U rad grupe mogu se uključiti učenici 8. r. razreda OŠ „Milan Brozović“ koji se zainteresiraju i svojevrijedno prijave.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati godišnje

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• upoznavanje s aktivnostima • planira se obraditi minimalno 4 teme kroz godinu kroz sljedeće etape: • upoznavanje s načinima pretraživanja izvora po ključnim riječima upoznavanje s digitalnim alatima za izradu infografike, letka, postera • odabir između ponuđenih tema i rad na istoj uz vođenje učiteljice prezentacija završnog rada za određenu temu putem Teamsa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu na načelima demokracije, pravednosti i mirotvorstva • stvoriti odgojno-obrazovni okvir kojim škola odgovara na potrebe i zahtjeve suvremenog društva za kompetentnim građanstvom • učenici će ovladati metodologijom projektnog planiranja radi rješavanja važnih problema društvene zajednice, imati razvijenu domovinsku i europsku osviještenost, karakter te prepoznati i zaštititi vlastite interese, zastupati interese društvene zajednice, razumjeti sebe, druge i drugačije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje građanskih kompetencija: • građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti, građanske vrijednosti i stavovi • razvijanje socijalne inteligencije učenika: povezivanje, zbližavanje, razumijevanje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici 5. i 7. razreda • ostali učenici Škole • Aleksandra Vukelić, prof., voditeljica izvannastavne aktivnosti												
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno.												
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje												
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• postignuća na Smotri projekata s područja Građanskog odgoja i obrazovanja • ankete, upitnici, istraživanja • suradnja s različitim organizacijama i institucijama, mediji • mjerenje upotrebljivosti projekata kojima se može djelovati u zajednici												
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<table> <tr> <td>kopiranje materijala za učenike</td><td>200,00 kn</td></tr> <tr> <td>ljepilo (10 komada)</td><td>80,00 kn</td></tr> <tr> <td>flomasteri u boji (2 velika kompleta)</td><td>60,00 kn</td></tr> <tr> <td>papiri u formatima A3 i A4</td><td>50,00 kn</td></tr> <tr> <td>hamer u boji (10 komada)</td><td>70,00 kn</td></tr> <tr> <td>Ukupno:</td><td>460,00 kn</td></tr> </table>	kopiranje materijala za učenike	200,00 kn	ljepilo (10 komada)	80,00 kn	flomasteri u boji (2 velika kompleta)	60,00 kn	papiri u formatima A3 i A4	50,00 kn	hamer u boji (10 komada)	70,00 kn	Ukupno:	460,00 kn
kopiranje materijala za učenike	200,00 kn												
ljepilo (10 komada)	80,00 kn												
flomasteri u boji (2 velika kompleta)	60,00 kn												
papiri u formatima A3 i A4	50,00 kn												
hamer u boji (10 komada)	70,00 kn												
Ukupno:	460,00 kn												

aktivnost, program i/ili projekt	 ŠKOLARCI U ZAJEDNICI (ŠUZ)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvoj socijalne svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju pozitivnih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu na načelima socijalne uključenosti, demokracije, pravednosti i mirotvorstva • učenici će ovladati metodologijom projektnog planiranja radi rješavanja problema koje sami uoče u užoj i široj društvenoj zajednici • odgoj učenika u smjeru prepoznavanja problema u zajednici te usvajanja alata koji omogućavaju njihovo rješavanje

	• u 2020./2021. se naglasak stavlja na podršku učenicima u organizaciji učenja i rada kod kuće te se planira provesti projekt <i>Sami u kući</i>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje socijalne inteligencije učenika: povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, planiranje, aktivno sudjelovanje te općenito djelovanje na konkretne situacije • suradnja sa Učeničkim vijećem, Vijećem roditelja, Gradom Kastvom, organizacijama, udrugama, društvima i zajednicama • stjecanje socijalne i drugih građanskih kompetencija
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učenici uključenu u izvannastavnu aktivnost Školarci u zajednici (ŠUZ) • ostali učenici Škole • Dubravka Uroda prof., voditeljica izvannastavne aktivnosti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira tijekom cijele školske godine kroz jedan sat tjedno, ali i kroz različite aktivnosti koje će osmisлити i provoditi sami učenici.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• suradnja s lokalnim organima uprave, različitim organizacijama i institucijama, mediji • mjerenje upotrebljivosti projekata kojima se može djelovati u zajednici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVIĐAČI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• suradnja s izviđačkim odredom „3. maj“ • upoznavanje vještine orijentacije, vezivanja čvorova, biljnog i životinjskog svijeta • stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te njegovanje zavičajnosti • planinarenje lakšim stazama, različite igre i natjecanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• učenje vezivanja čvorova, putnih znakova, učenje starih igara (briškula, trilja i sl.), signalizacije • afirmacija učenika putem radnog odgoja • stvaranje odgovornosti prema zadanim zadacima • druženje • razvijanje ekološke svijesti • promatranje biljnog i životinjskog svijeta • upoznavanje šireg zavičaja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Danijela Žiža-Grozdanoski, dipl. učiteljica RN • stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika • pružati savjetodavnu pomoć učenicima • brinuti o sigurnosti učenika • osigurati uspješnost svakog učenika u radu • spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja na satu Učenici 1. a razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno po rasporedu sati te prema dogovoru vikendom, ovisno o vremenskim prilikama • broj učenika: do 15
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom cijele školske godine. • godišnji fond: 35 sati

način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● kroz odnos prema radu i zalaganje na satu ● na satu, kao i u šetnjama (planinarenje) učenici stječu cjeloživotna znanja ● učenici sudjeluju na natjecanjima u raznim vještinama i znanju sa članovima izviđačkog odreda “3. maj”
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranih troškova nema. Troškove članarine snose roditelji.

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI ČUVARI OKOLIŠA 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati pozitivan osjećaj i odgovornost prema prirodi i njenoj zaštiti. Podizati razinu ekološke svijesti i promicati ekološke spoznaje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je razvijanje ekološke svijesti i stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi te biljnom i životinjskom svijetu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica izvannastavne aktivnosti: Ana Fumić - Kripl, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz nastavnih sadržaja prirode i društva.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati jednom ili dva puta tjedno po jedan školski sat ovisno o vremenskim uvjetima i potrebi. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti: ● istraživački rad ● uočavanje pojava u prirodi ● uočavanje i promatranje biljnog i životinjskog svijeta ● akcija sakupljanja staroga papira i plastičnih čepova
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz dva školska sata jednom tjedno poslije redovne nastave, što ukupno iznosi 35 sati godišnje.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno za svoju grupu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđenih troškova nema, ali po dogovoru potrebno je za sadnice i pribor za sadnju i čišćenje.

aktivnost, program i/ili projekt	BIOS GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● stjecati znanja iz biologije, ekologije i prirode ● utvrditi postojeće stanje i probleme u okolišu ● razvijati pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole ● provoditi različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja ● održavati školski terarij ● obilježavati ekološke datume ● surađivati s učenicima razredne nastave (Mladi čuvari okoliša) u ekološkim temama ● istraživati i izrađivati radove iz različitih područja biologije ● upoznavanje zaštićene prirodne baštine ● sudjelovanje u programu "Zeleni filmovi u vašoj školi" prikazivanjem filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) ● sudjelovanje na natjecanju Hrvatski turnir mladih prirodoslovaca
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● aktivno sudjelovanje, raspravljanje i rješavanje ekoloških i bioloških pitanja i zadataka ● populariziranje ekologije, održivog razvoja, zdravog života, zaštite okoliša i komplementarnih tema ● izrađivanje ekoloških plakata, letaka i prezentacija ● izrađivanje radova iz različitih područja biologije ● sudjelovanje u organiziranju Akcija prikupljanja starog papira
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Daniela Zaninović, prof. Učenici od 5.do 8.razreda (do 15 učenika) ● osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju ● usmjeravati i savjetovati učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, istraživanjem problema u okolišu, izradom prezentacija i plakata, rješavanjem zadataka ● oblici rada: individualni rad, grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz 35 školskih sati tijekom školske godine 2020./ 2021. po rasporedu sati prema nastavnom planu i program
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● vrednuje se postignutim rezultatima na natjecanjima iz biologije (praktičan rad)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● materijal za izradu plakata cca 300,00 kn ● oprema za održavanje terarija cca 300,00 kn
	● Ukupno : 600,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	EKSPERIMENTALNA KEMIJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● prepoznati nadarene učenike zainteresirane za kemiju ● poticati razvijanje sklonosti prema prirodoslovlju i primjenu stečenog znanja ● poticati želju za kemijskom numerikom ● poticati želju za istraživačkim radom primjenom znanja iz eksperimentalne kemije i praktičnih pokusa ● stjecanje dodatnih znanja iz područja anorganske i organske kemije
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● pripremiti učenike za natjecanje iz kemije ● stjecati naviku istraživanja kemije pokusima i numeričkim vježbama ● pravilno korištenje kemijskog laboratorija ● osposobiti učenike za razumijevanje kemijskih i prirodnih zakonitosti ● pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje ● osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja ● poticati na suradničko učenje ● razvijati komunikacijske vještine ● razvijati logičko i kritičko mišljenje ● izgrađivati stav o potrebi proučavanja kemije radi praktične primjene u svakodnevnom životu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelj: Daniel Ljutić, mag.pharm.inv Učenici 7. i 8.razreda (do 15 učenika) ● osigurati uvjete za uspješnost učenika u učenju ● usmjeravati i savjetovati učenike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, praktičnim (laboratorijskim vježbama) i numeričkim vježbama (rješavanje računskih zadataka) ● oblici rada: individualni rad, grupni rad

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	program će se realizirati kroz 35 školskih sati tijekom školske godine 2020./ 2021. po rasporedu sati prema nastavnom planu i program
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednuje se postignutim rezultatima na natjecanjima iz kemije (praktičan rad)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

aktivnost, program i/ili projekt	 MALI BOTANIČARI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-upoznavanje autohtonih biljnih vrsta u zavičaju te primjena znanja o očuvanju i brizi samoniklih i uzgojenih primorskih biljaka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati biljne vrste zavičaja - upoznati načine razmnožavanja, stanište, rasprostranjenost te mogućnost - upoznati načine očuvanja biljnih vrsta u našem kraju - upoznati koliki je utjecaj onečišćenja okoliša i zraka na razmnožavanje i rasprostranjenost biljaka - izraditi plakate, referate o naučenom - izraditi herbarij - saditi pojedine vrste biljaka, njega i održavanje - formiranje pozitivnih crta osobnosti - razvoj logičkog razmišljanja - razvijati dosljednost u obavljanju zadataka, upornost - aktiviranje samostalnosti, dosljednosti, kreativnosti, mašte, mogućnosti izravnog utjecaja na okoliš - doprinijeti ekološkoj svijesti i brizi o okolišu -doprinijeti razvoju samopouzdanja, osnažiti učenika za individualnu i kolektivnu akciju oslobađajući kreativnost - osposobljavati učenike za kritičko mišljenje i osvrt na stvarnost

	- utjecati na kulturu, obrazovanje, očuvanje zdravlja i druge pogodnosti vezane za razinu pismenosti - utjecati na govorne mane, nesigurnost, osamljenost, (terapijsko djelovanje) - razvijati suradnju u grupi, pozitivno djelovanje na drugog; razvoj tolerancije, poštovanja, pomaganja, poticanja prijateljstva
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Spajić- Raičević, dipl.uč. RN i učenici 4.b razreda - napraviti godišnji plan rada, zajedno s učenicima dogovoriti se o načinu rada u grupi, izrađivati i pomagati prilikom izrade herbarija, upoznavanje biljnih vrsta te prilikom sudjelovanja u različitim aktivnostima omogućiti svakom učeniku da se afirmira u grupi i da se zabavi
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi uz izlazak u prirodu, upoznavanja biljnih vrsta okolice, igru, izradu herbarija, sadnju pojedinih biljaka da bi se razvila dječja svijest o čovjekovom utjecaju na prirodu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno po jedan školski sat i online nastava ovisno o interesima grupe i po potrebi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednujemo pojedini dječji uradak i aktivnost izlažući izrađene predmete u školi, upoznavajući učenike škole s našim aktivnostima kao i na svakom pojedinom satu slobodne aktivnosti. Zalaganje i posebna dostignuća upisuju se u bilježnicu i na taj način vrednuju
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.

aktivnost, program i/ili project	NADARENI MATEMATIČARI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti i približiti djeci matematičke sadržaje na zabavan i zanimljiv način • proširiti temeljna znanja, sposobnosti • razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine provodit će se matematičke radionice za učenike 1.b razreda. • stjecanje proširenih matematičkih sadržaja • iskoristiti prirodnu dječju radoznalost, njihovu sposobnost samostalnog pronalaženja različitih pristupa u rješavanju problema na originalan i nestandardan način • razvijanje logičkog mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Doris Grgas-Oštro, učiteljica RN • poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja iz matematičkih sadržaja • osigurati uvjete i omogućiti napredak svakog učenika • poticati učenike na analizu problemskih zadataka i razvijati samopouzdanje kroz natjecanja u znanju
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• u radu matematičke grupe bit će uključeni učenici koji iskazuju interes za sadržaje iz matematike • u radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima ili neke njihove modifikacije, zadatci koje će pripremiti učiteljice ili učenici te materijali s održanih natjecanja iz matematike
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• program će se realizirati kroz jedan školski sat (35 sati godišnje po skupini) prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrjednovan opisno u posebnoj bilježnici. Na satu izvannastavne aktivnosti stječu se znanja koja se mogu primijeniti i u redovnoj nastavi matematike. Usporedit će se rezultati natjecanja te procjena učenika o stečenom znanju.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
---	----------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● senzibiliziranje učenika za socijalno ugrožene skupine ljudi u društvu ● razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva ● razvijanje svijesti o humanim vrednotama
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima ● razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad ● poticati humane osjećaje i djelovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Sanja Jelenčić, dipl. teolog Učenici predmetne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati kroz jedan sat u tjednu ili po potrebi, ukupno 35 sati
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	● tijekom cijele školske godine ● rujna 2020. – lipanj 2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	● individualna pomoć učenika ● provedene humanitarne akcije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● hamer-papir, flomasteri, škare, ljepilo, selotejp, markeri, print-papir ● dobrovoljni prilog

aktivnost, program i/ili projekt	MAKOVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA 
glavni aktivnosti, programa i/ili projekta	• senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskog naroda • odgovorniji pristup radu kroz pripremu za natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, na školskoj i županijskoj razini
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• vjeronaučna grupa namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja • približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica: Vesna Lagetar, dipl.teolog • planiranje, praćenje i organizacija rada učenika • suradnja s drugim učiteljima • pripremanje materijala i ostalih informacija koje su potrebne u svladavanju gradiva • suradnja, širenje informacija o temi putem drugih izvora podataka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se realizira kroz 70 sati godišnje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine (rujan 2020. – lipanj 2021.)
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• pohvale i priznanja s natjecanja • osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• sredstva potrebna za rad: hameri, fotokopirni papir, flomasteri, marker, selotejp, ljepilo, škare • troškovi natjecanja za prijevoz učenika na županijsko natjecanje te eventualno državno natjecanje

aktivnost, program i/ili projekt	LITURGIJSKA GRUPA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● poučavanje učenika o misteriju liturgijskog slavlja ● senzibilizirati učenike za dublje upoznavanje svoje vjere i opće kulture no jednako tako i za praktičnim usvajanjem znanja o kršćanskim vrednotama ● bolje upoznavanje sa kršćanskim blagdanima kroz liturgijsku godinu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● grupa je namijenjena učenicima predmetne nastave koji su zainteresirani za proširenje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja i pružanje konkretne pomoći onima koji su u potrebi, a nalaze se na području škole, župe ● približiti učenicima predviđene teme i stupnjevito pristupanje radu ● sudjelovanje u projektu SaCroRi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Iva Leš, voditeljica grupe ● planira, prati i organizira rad učenika ● surađuje s drugim učiteljima i župom ● priprema materijala, informacije koje su potrebne savladavanje gradiva - predviđeno za učenike mlađih razreda
način realizacije aktivnosti, plana ili projekta	● aktivnost se realizira kroz 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2020.- lipanj 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	● produbljivanje duhovnih i humanih dimenzija kod učenika ● buđenje svijesti o tome kako bližnjima oko sebe možemo biti na pomoć i od koristi te tako služiti ugledu Crkve i škole ● osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolazi i traži nove ideje i sadržaje
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	● sredstva za nabavu materijala za izradu plakata, fotokopirni papir, flomasteri, markeri, selotejp, ljepilo, škare

aktivnost, program i/ili projekt	DOMAĆINSTVO 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	● stjecati i proširivati znanja o osnovnim potrebama čovjeka kao što su npr. odijevanje, prehrana, stanovanje ● razvijati fine motoričke sposobnosti te poticati interes i kreativnost kod svakog djeteta ● osposobljavati učenike da stečena znanja, vještine i navike koriste u svakodnevnom životu ● poticati želju za novim spoznajama i uspjehom u njihovoj realizaciji
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	● izdvojiti i pokazati osnovna načela i ideje o kvaliteti života, domaćinstvu i očuvanju zdravlja ● koristiti stečena znanja i vještine u različitim aktivnostima primjenjivim u svakodnevnom životu te ih prilagoditi potrebama u vlastitom domaćinstvu ● pratiti tijek izrade zadataka, ovisno o mogućnostima, snimiti ih i u digitalnom obliku dostavljati voditelju WEB tima škole u svrhu promoviranja rada skupine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Gajski, mag. prim. educ. ● stvaranje uvjeta za mentalni i fizički razvoj djeteta ● prilagođavanje planiranih aktivnosti željama, sposobnostima i potrebama učenika u svrhu kvalitetnog iskorištavanja slobodnog vremena te svakodnevne primjene u životnim situacijama ● razvijanje primjerenih oblika ponašanja unutar skupine ● briga o sigurnosti učenika ● osiguravanje uvjeta za uspješnost u učenju i provođenju aktivnosti ● objašnjavanje i demonstriranje postupaka izrade zadatka, uz poticanje i usmjeravanje učenika u samostalnoj izradi Učenici 3. c razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	● program će se realizirati prema dogovorenom rasporedu sati, svaki drugi tjedan u trajanju od dva školska sata zbog kvalitetnijeg načina realizacije programa ● nastava će se odvijati u učionici s ukupno 35 sati godišnje

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine 2020./2021. - prezentacija rada grupe na mrežnoj stranici škole
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivnosti i napredak učenika će se kontinuirano pratiti prilikom realizacije zadataka (šivanja, recikliranja, oblikovanja, pripreme jednostavnih jela i napitaka, posluživanja hrane po pravilima, primjene pravila bontona tijekom jela za stolom, sastavljanja jelovnika) pomoću posebno pripremljenog obrasca za opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja učitelju će koristiti u planiranju aktivnosti ovisno o sposobnostima i potrebama učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- različite živežne namirnice: 150,00 kn - pribor i tkanine za šivanje: 350,00 kn - staklena i plastična ambalaža: 100,00 kn - ukupno: 600,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	STOLNI TENIS
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike Osnovne škole “Milan Brozović” osnove, pravila stolnog tenisa. Pripremiti školsku ekipu za školska natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U izvannastavnu aktivnost su uključeni učenici koji žele trenirati stolni tenis.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	prof. TZK Milena Obradović Konjevoda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dolaze po razredima jednom tjedno po dogovoru na trening stolnog tenisa u dvoranu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2020. -lipanj 2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučena znanja iz stolnog tenisa učenici će primjenjivati tijekom rekreacije, školskih natjecanja, nastave TZK-a.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost je besplatna za sve učenike, a nalazi se u zaduženju satnice učitelja TZK-a.
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	BADMINTON
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti učenike Osnovne škole “Milan Brozović” osnove, pravila badmintona. Pripremiti školsku ekipu za školska natjecanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U projekt su uključeni učenici koji žele trenirati badminton.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	prof. TZK Milena Obradović Konjevoda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dolaze po razredima jednom tjedno po dogovoru na trening badmintona u dvoranu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2020. / lipanj 2011.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučena znanja iz badmintona učenici će primjenjivati tijekom rekreacije, školskih natjecanja, nastave TZK-a.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost je besplatna za sve učenike, a nalazi se u zaduženju satnice učiteljice TZK-a.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “ZVIRIĆ” 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima škole sudjelovanje na sportskim natjecanjima • jačanje odgovornosti prema članovima u ekipi i postavljenim zadacima • razvijati pozitivan natjecateljski, sportski duh • zadovoljavanje osnovne potrebe učenika za kretanjem • stimulirati motivacijske procese osobito sportskih postignuća • poticati posebnu emocionalnu osjetljivost vidljivu u radosti i uživanju u igri te sportskom nadmetanju • unaprjeđivati situacijsku snalažljivost i motoričku inteligenciju u uvjetima sučeljavanja s protivnikom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• sudjelovanje učenika škole na međuškolskim, županijskim i državnim natjecanjima • promocija škole i grada Kastva u okviru Županije i Republike Hrvatske
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica ŠSD-a: Milena Konjevoda Obradović, prof. Vanjski suradnici koji djeluju u sportskim klubovima na području grada Kastva – košarka (M), rukomet (M), odbojka (Ž), karate (M I Ž), mali nogomet (M) i rukomet (M)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• program rada ŠSD-a isključivo je vezan s programom natjecanja kojeg planira i organizira Savez ŠSD Primorsko-goranske županije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• prosinac 2020. - lipanj 2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje programa vidjet će se kroz postignuća učenika uključenih u rad ŠSD-a.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Novčani iznos potreban za natjecanja ŠSD-a iznosi 12.000,00 kn, a uključuje: • prijevoz učenika mini autobusom • autobusne karte • nabavu sportske opreme • priznanja učenika

aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju • razvijati u učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu • osvijestiti odgovorno ponašanje prema tehnici, tehnološkim dostignućima i prirodi kod učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• omogućiti učenicima da teorijskim, praktičnim i eksperimentalnim radom razvijaju smisao za sustavnost, točnost, urednost i savjesnost u izvršavanju zadataka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Krajinović Gaćeša, prof. • davati potporu i poticati učenike na rješavanje različitih tehničkih problema i pronalaženje novih tehničkih rješenja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• rad u grupama do 15 učenika • radionice i istraživanja u području tehničke kulture
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• kritički osvrt na rješenja učenika • procjena i samoprocjena individualnog i grupnog rada učenika • sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi fotokopiranja oko 100,00 kuna
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	MALI ISTRAŽIVAČI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti postojeća znanja iz prirode i društva, istraživati i izvoditi pokuse, razvijati i njegovati osjećaj i odgovornost prema prirodi i njezinoj zaštiti. Podizati razinu znanja izvođenjem pokusa i istraživanjem zakona prirode oko nas. Usvajanje novih znanja i iskustva iz života prirode, upoznavanje zanimljivosti našeg zavičaja, razvoj ekološke svijesti.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za istraživanjem, izvođenjem pokusa, sudjelovanjem unutar ponuđenih radionica muzeja. Razvoj interesa za sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite oblike rada.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Daliborka Rotar, dipl. učiteljica RN Poticati kod učenika zanimanje i interes za produbljivanjem znanja. Stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. Brinuti o sigurnosti učenika. Osigurati uspješnost svakog učenika u radu. Spriječiti neprihvatljive oblike ponašanja. Omogućiti razvoj i napredak svakog učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U radu izvannastavne aktivnosti bit će uključeni učenici koji iskazuju znatan interes za ovaj oblik učenja i rada. Rad će biti organiziran na osnovi iskazivanja iskazanih dječjih interesa te prema potrebama koje nastavna učiteljica bude planirala vezano za produbljivanje sadržaja. Dodatni nastavni sadržaji ostvarivati će se kroz sljedeće aktivnosti: - Samostalno istraživati, izlagati o istraženom, razgovarati i postavljati pitanja - Potaknuti znatiželju i motivaciju za boljim promatranjem i uočavanjem svega oko nas - Upoznati se sa znanstvenicima koji se bave fizikom,

	biokemijom i biologijom • Upoznati se s radom kustosa u muzeju, sudjelovati u radionicama Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja • Upoznati se s pokusima, izvršavati pokuse i donositi zaključke • Stvaranje vedrog ozračja • Stvaranje pozitivnog odnosa prema biljnom i životinjskom svijetu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz jedan školski sat tjedno po rasporedu sati tijekom cijele školske godine (35 sati).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost i napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u posebnoj bilježnici.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, listići s dodatnim zadacima, materijali za pokus. Ukupni troškovi do 150,00 kuna.

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Napomena: Planirane izvanučiionične aktivnosti za školsku godinu 2020./2021. realizirat će se ukoliko epidemiološka situacija u RH bude povoljna.

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (1. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja u kojem žive: • upoznati neposredno školsko okruŹje, razlikovati školsko okruŹje i prostorije u školi • upoznati prometna pravila radi sigurnog sudjelovanja u prometu na putu od kuće do škole • promatrati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba • uočavati obilježja određenog godišnjeg doba • upoznati se s narodnim običajem i tradicijom našeg kraja te starim zanatima • upoznati se s vrstama filma ili lutkarskom predstavom, likovima, razvijati kulturno ponašanje u javnim ustanovama • razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskome radu • obilježiti blagdan Svih Svetih, poštivanje lika i djela naših predaka i kulturno ponašanje • obilježiti Dan jabuka i Dječji tjedan, upoznati domaće životinje, izgrađivati pozitivan odnos prema radu, važnostima različitih zanimanja • sudjelovati u prometu poštujući pravila sigurnog ponašanja u prometu, obilježavanje Dana štednje • razvijati pozitivan stav prema prirodi i promjenama u okolišu, briga o životinjama (hranilište) • upoznati zimske radosti: grudanje, sanjkanje, klizanje • prepoznati i razlikovati vjesnike proljeća, uočavati promjene u prirodi, izgrađivati ekološko osvješćivanje učenika i pozitivan stav prema okolišu, obilježiti Dan voda • obilježavanje Dana planeta Zemlje, razvijanje dječjeg zanimanja i osjetljivosti za očuvanje i zaštitu okoliša
namjena aktivnosti,	

programa i/ili projekta	● razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive ● razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja ● izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri izvanučioničnoj nastavi ● kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Bela nedeja, Dani kruha, maškare)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice: Danijela Žiža-Grozdanoski, dipl. učiteljica RN, Doris Grgas Oštro, učiteljica RN, Iva Orlić, dipl. učiteljica RN, Biljana Rubeša, dipl. učiteljica RN Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN ● prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju ● odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave ● brinuti o sigurnosti učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine: ● RUJAN Kastav-škola Kastav-okolica škole (promet) Kastav-šuma Loza (pozdrav jeseni) ● LISTOPAD Kastav - Beli pundejak Kastav, Spinčići, Beliči–pekara Rijeka - kino ili kazalište Kastav-rasadnik, kastavsko groblje ● STUDENI Kastav - prometnice u našem gradu i banka Kastav - šuma Loza-kasna jesen ● PROSINAC Rijeka - kino ili kazalište Kastav - šuma Loza (prvi dan zime) ● SIJEČANJ

	Kastav- šuma Loza • VELJAČA Zimske igre na snijegu • OŽUJAK Kastav – vrtovi, šuma Loza • TRAVANJ Kastav-okolica škole Rijeka- kino ili kazalište • SVIBANJ Crikvenica – Krk - izlet brodom • LIPANJ Rijeka - kino ili kazalište
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz pismene i usmene provjere znanja kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na izvanučioničnoj nastavi. Rezultati izvanučionične nastave vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rijeka (kino ili kazalište) – ukupno približno 100,00 kuna Crikvenica – Krk - izlet brodom oko 150,00 kuna Ukupno troškova oko 250,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA (2. RAZRED) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem: • upoznati neposredno školsko okruženje i okolicu škole • ponoviti prometna pravila radi sigurnog kretanja ponašanja i kretanja od kuće do škole i u igri • sudjelovati u zajedničkim igrama s učenicima iste životne dobi i utjecati na redovito bavljenje sportom • upoznati narodne običaje i stare zanate našeg zavičaja • izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja

	● promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba ● utvrditi pravila pristojnog ponašanja na groblju i izgrađivati poštivanje prema mrtvima ● razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskog rada ● razvijati pozitivan stav prema prirodi ● upoznati vrste filma i odrediti likove u kazališnim predstavama ● upoznati i upamtiti značaj buke, maske, zvončara. ● izgrađivati zanimanje za različita zanimanja ● doznati način i važnost rada liječnika i upoznati zdrave načine života ● upoznati kako su živjeli i radili naši preci ● upoznati zavičaj u kojem učenici žive ● upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju ● doznati kako su nekad ljudi koristili vodu ● upoznati primorski zavičaj i njegove osnovne karakteristike, upoznati vode u zavičaju (rijeke, more) ● utvrditi pravila ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - autobus ● snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu ● izgrađivati prometnu kulturu učenika ● razvijati sposobnost zapažanja ● razvijati pozitivan stav prema vršnjacima ● izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja ● upoznati jedan od načina mjerenja vremena / sunčani sat
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri IUN. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Bela nedeja, Dani kruha, maškare)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razredne učiteljice 2. razreda: Daliborka Rotar (2.a), Sanja Kinkela (2.b), Nina Bjelić, (2.c) i Alison Ružić Perinić (2.d) Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju. Odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. Brinuti se o sigurnosti učenika.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave prirode i društva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	RUJAN : Kastav- Hrvatski olimpijski dan Kastav - centar LISTOPAD Kastav - Beli pundejak, peknjica Kastav- šuma Loza - jesen STUDENI Kastav- zanimanja PROSINAC/ SIJEČANJ Kastav- šuma Loza - zima VELJAČA Kastav- zdravstvene ustanove Kastav- centar – doček Halubajskih zvončara OŽUJAK Mošćenice/Mošćenička Draga – proljeće u zavičaju/ Dan voda TRAVANJ Grobnik- mlin, zračna luka Proljeće- šuma Loza SVIBANJ Rijeka-Kantrida: Kastav pliva Kastav- promet LIPANJ Istra - školski izlet

	Rijeka - kino ili kazalište
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz usmene aktivnosti i praktične radove kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti sadržaja obrađenih na IUN. Rezultati IUN vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica. Vrednovanje realizacije navedenih programa, ponuda i zadovoljstva ostvarenim provest će se na zadnjem roditeljskom satanku anonimnim anketnim listićima. Rezultati dobivenim tim putem poslužit će pri planiranju IUN u trećem razredu.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	*Grobnik – oko 60,00 kuna *Mošćenice/ Mošćenička Draga – oko 60,00 kuna *Istra-školski izlet – oko 200,00 kuna *Rijeka (kino ili kazalište) 60,00 kuna * u slučaju nemogućnosti realizacije IUN nastava zbog pandemije COVID-19, a koje uključuju prijevoz autobusa i grupne posjete neće biti realizirane ili će prema mogućnosti biti realizirane u mjesecima povoljnih epidemioloških mjera Ukupno troškova oko 380,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	 IZVANUČIONIČNA NASTAVA (3. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje šireg zavičaja i dijelova PGŽ
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje za PGŽ i širi zavičaj u kojem učenici žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja u IUN. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Maškare, Dani kruha, Bela nedeja). Utjecati na razvoj svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja, promatranja, opisivanja, zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda: Maja Ševerdija, Đurđica Pilepić, Gordana Gajski, Ana Fumić Kripl Stvaranje uvjeta za zdrav psihički i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika. Briga o sigurnosti učenika. Pružanje dodatnih informacija učenicima ovisno o njihovim interesima. Pripremanje i organizacija IUN-e, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju. Biranje najpovoljnije i najzanimljivije ponude agencije koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. Briga o sigurnosti učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu Škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave prirode i društva za treći razred.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>RUJAN:</i> <i>Kastav – Obilježavanje HOD-a</i> <i>Kastav - (Vidikovac - Žudika) – Snalaženje u prostoru</i> <i>LISTOPAD:</i> <i>Kastav - plan mjesta - Snalaženje u prostoru</i>

	<i>STUDENI:</i> <i>Kastav – Muzejska zbirka Kastavštine (radionice „Skriveno blago“)</i> <i>PROSINAC:</i> <i>Kastav - promjene u prirodi</i> <i>SIJEČANJ:</i> <i>Kastav – pozdrav zimi</i> <i>VELJAČA:</i> <i>Kastav: maškare</i> <i>OŽUJAK:</i> <i>Kastav - promjene u prirodi</i> <i>TRAVANJ:</i> <i>Kastav – pozdrav proljeću</i> <i>SVIBANJ:</i> <i>Mali Lošinj - završni školski izlet</i> <i>LIPANJ:</i> <i>Kastav - promjene u prirodi</i>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati IUN-a vidjet će se kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata, fotozapisa, a ovi materijali koristit će se u realizaciji pojedinih nastavnih jedinica.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi: Muzej Kastavštine radionica „Skriveno blago“ (10,00 kuna) Mali Lošinj – završni školski izlet (200,00 kuna) Ukupno: 210,00 kuna

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA  (4. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvornim poučavanjem: - upoznati neposredno školsko okruženje i okolicu škole - ponoviti prometna pravila radi sigurnog kretanja ponašanja i kretanja od kuće do škole i u igri - sudjelovati u zajedničkim igrama s učenicima iste životne dobi i utjecati na redovito bavljenje sportom - upoznati narodne običaje i stare zanate našeg zavičaja - izgrađivati pozitivan odnos prema radu, vrijednostima i važnostima različitih zanimanja - promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - utvrditi pravila pristojnog ponašanja i razvijati osjećaj zahvalnosti na plodovima zemlje i ljudskog rada - razvijati pozitivan stav prema prirodi -upoznati vrste filma i odrediti likove u kazališnim predstavama -gledati film u prirodnom okruženju uz suvremeno efekte a vezano uz pojmove medijske kulture za 4.razred - razgledavati uz stručnog vodiča. - ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja - upoznati primorski zavičaj i njegove osnovne karakteristike, - upoznati vode (rijeke, more) - tvrditi pravila ponašanja u sredstvima javnog prijevoza - autobus - snalaziti se i usvajati pravila ponašanja prema voznom redu - izgrađivati prometnu kulturu učenika - razvijati sposobnost zapažanja - razvijati pozitivan stav prema vršnjacima - izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja -posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povijesne spomenike -ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje primorskog zavičaja kroz neposredan doživljaj - Razvijati zanimanje za PGŽ i širi zavičaj u kojem učenici žive. - Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. - Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja u IUN. - Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja (Maškare, Dani kruha, Bela nedeja). - Utjecati na razvoj svih psihičkih sposobnosti osobito istraživanja,

	promatranja, opisivanja, zaključivanja. Utjecati na pravilan odnos među vršnjacima.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati zanimanje i osjećaj pripadnosti školi, gradu i primorskom zavičaju u kojem žive. Razvijati pravilan stav prema prirodi i sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Izgrađivati moralne vrijednosti ponašanja pri IUN. Kroz obilježavanje značajnijih datuma upoznati tradicionalne običaje zavičaja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednice 4. razreda: Marica Jurić 4.a Lidija Spajić - Raičević 4.b Mladenka Rumora 4.c Dunja Prener 4.d Melita Latović 4.e Pripremanje, organizacija i sistematizacija IUN, prikupljanje suglasnosti roditelja i davanje potrebnih informacija o putovanju. Odabir najpovoljnije, najzanimljivije, ciljevima i zadaćama nastave prilagođene ponude agencija koje će probuditi interes djece za ovakvim oblikom nastave. Brinuti se o sigurnosti učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program Izvanučionične nastave organizirat će se prema sastavljenom Godišnjem planu i programu škole, ovisno o nastavnim sadržajima koji prate redovni program nastave Prirode i društva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	RUJAN - SIJEČANJ: Kastav, zavičaj Zbog objavljenih preporuka HZZJZ-a vezanih uz provođenje izleta i terenskih nastava, a u skladu s trenutnom situacijom vezanom uz pandemiju koronavirusa, do ožujka nisu planirani nikakvi izleti ni terenske nastave koje uključuju prijevoz učenika.

	OŽUJAK: film u kinu ili Dječjoj kući SVIBANJ: Karlovac, razredni izlet LIPANJ: Škola u prirodi: Primorski kraj (dijelovi Istre) ili Gorski zavičaj (sadržaji vezani uz Gorski kotar). Svi planirani sadržaji online će biti prezentirani roditeljima, a realizacija istih ovisi o poboljšanju epidemiološke situacije. Iz navedenih razloga vezano uz pandemiju i ograničenja od dva dana destinacija nije precizirana već su navedeni prostori iz okruženja Škole: Primorski zavičaj (dijelovi Istre) ili Gorski zavičaj (sadržaji vezani uz Gorski kotar).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz usmene sadržaje kako bi se dobio uvid o stupnju usvojenosti ostvarenosti očekivanih rezultata (ishoda). Rezultati IUN vidjet će se i kroz prezentacije prikupljenog materijala, izradom plakata i fotozapisa. Vrednovanje realizacije navedenih programa, ponuda i zadovoljstva ostvarenim planira se provesti na zadnjem roditeljskom sastanku anonimnim anketnim listićima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	IUN Rijeka: kino ili Dječja kuća: oko 50,00 kuna Razredni izlet: oko 250,00 kuna Terenska nastava, Škola u prirodi: oko 700,00 kuna Ukupno troškova oko 1000,00 kuna.

aktivnost, program i/ili projekt	PULA, NP BRIJUNI (5. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Pule (Arena, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Slavoluk Sergijevaca, Rimski mozaik, Forum, Augustov hram, Gradska palača) • Posjet Aquariumu u utvrdi na Verudeli (zbirka riba i različitih skupina beskralježnjaka, Centar za oporavak morskih kornjača) • Posjet NP Brijuni
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati materijalnu povijesnu baštinu grada Pule, raznolikost i bogatstvo flore i faune • Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite ugroženih životinjskih vrsta • Usvajati i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima • Poticati osobno dostojanstvo i ravnopravnost • Poticati i razvijati socijalne kontakte, međugeneracijsko druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici petog razreda (Dubravka Uroda, Marin Milardović, Aleksandra Vukelić, Vedrana Novović, Barbara Babić) Učenici petog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet. Uz pratnju turističkog vodiča / stručnog vodstva učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama sljedećih destinacija: Pula, NP Brijuni.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi povijesti, prirode i geografije. Samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: do 300,00 kuna po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	PULA, NP BRIJUNI (6. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu grada Pule (Arena, Dvojna vrata, Herkulova vrata, Slavoluk Sergijevaca, Rimski mozaik, Forum, Augustov hram, Gradska palača) • Posjet Aquariumu u utvrdi na Verudeli (zbirka riba i različitih skupina beskralježnjaka, Centar za oporavak morskih kornjača) • Posjet NP Brijuni
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati materijalnu povijesnu baštinu grada Pule, raznolikost i bogatstvo flore i faune • Razvijati svijest o potrebi očuvanja i zaštite ugroženih životinjskih vrsta • Usvajati i razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima • Poticati osobno dostojanstvo i ravnopravnost • Poticati i razvijati socijalne kontakte, međugeneracijsko druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Razrednice šestih razreda (Maja Orišković, Marina Komadina, Gorana Krajinović Gaćeša, Maja Filipović) i 2 učitelja u pratnji • Učenici šestog razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet. Uz pratnju turističkog vodiča / stručnog vodstva učenici će razgledavati i doznati o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama sljedećih destinacija: Pula, NP Brijuni.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj ili lipanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u nastavi povijesti, prirode i geografije. Samovrednovanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: do 300,00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	LIKA (7. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• posjet utočištu za mlade medvjediće s ciljem razvoja interesa o potrebi i zaštiti napuštenih medvjedića kao i potrebe zaštite njihovog prirodnog staništa • razgled Kuće Velebita • posjet prvom šumarskom muzeju (Krasno) u RH • upoznati stare alate i pribora za sječu, transportna sredstva nekad korištena u šumarstvu, stare šumarske karte, fotografije, pisane dokumenti i trofeje divljači koja obitava na području Like • šetnja Premužićevom stazom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• produbljivanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na satovima u školi i povezivanje nastave s praksom • razvijanje ljubavi prema domovini, upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i povijesnih spomenika i institucija naše zemlje • zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva • razumijevanje razloga za zbrinjavanje medvjedića i pomaganje prirodi za opstanak zaštićene vrste (Smeđi medvjed, Kuterevo)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• Razrednice sedmog razreda: Danijela Zaninović, Viviana Vidas-Kezele, Nataša Cakić Galešić, Daniel Ljutić i dvoje pratitelja • Učenici sedmih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• izlet će se realizirati u organizaciji turističke agencije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• lipanj 2021.
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• plakati, prezentacije, foto-dokumentacija, • analiziranje kroz predmete i sat razrednika

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena po učeniku: 220,00 kn
---	--------------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	EKSKURZIJA UČENIKA 8. RAZREDA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• upoznati prirodne ljepote, povijesne znamenitosti i gospodarstvo odabranog dijela Republike Hrvatske • upoznati kulturnu baštinu • razviti poštovanje prema tradiciji i običajima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• njegovanje pozitivnih stavova prema prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnoj baštini svoje domovine • razvijanje osjećaja za očuvanje tradicije • stvaranje pozitivnog stava prema putovanjima i upoznavanju različitih dijelova domovine
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• razrednice 8. razreda: Željka Čačić, prof. (8. a) Karmen Šimetić, prof. (8. b) Maja Bačić Ostović (8. c) dva učitelja pratitelja • učenici 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• ekskurzija će se realizirati kroz 2 dana s učenicima 8. razreda • uz prateću turističkog vodiča učenici će razgledavati i dobiti informacije o povijesnim, kulturnim i drugim karakteristikama destinacija koje posjećuju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• travanj, svibanj ili lipanj 2021. godine
način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• učenici će prije polaska na ekskurziju dobiti zaduženja i zadatke te će nakon povratka ispuniti evaluacijski listić • opisne bilješke

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nakon odabira destinacije i provedenog postupka odabira turističke agencije roditelji snose sav trošak putovanja učenika na ekskurziju
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „POSJET VUKOVARU“ (8. RAZRED)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Javna ustanova “Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar” brine se o održavanju sjećanja na Domovinski rat, očuvanju memorijalnih lokacija i edukaciji učenika o povijesnoj važnosti ratnih događanja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima osmog razreda. Aktivnosti su usmjerene na edukaciju, komemoraciju i istraživanje.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Učitelji: Maja Bačić Ostović, prof., Željka Čačić, prof., Karmen Šimetić, prof., dva učitelja pratitelja, učenici osmih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istražujući prošlost domovine, učenici će naučiti kako se kroz demokratske procese stvarala samostalna Republika Hrvatska, posjećuju memorijalna mjesta na širem području Vukovara, Gradski muzej Vukovar i Muzej Vučedolske kulture. Zadnji dan učenici polaze Školu mira, koja ih uči toleranciji i suživotu.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	školska 2020./2021. godina
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listovi za učenike.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove podmiruje MZO

aktivnost, program i/ili projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ART KINO - ONLINE (OD 5. DO 8. RAZREDA) 
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• međupredmetna korelacija nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika • razvoj medijske kulture • prepoznati filmske rodove te filmska izražajna sredstva • razvijati kritičko mišljenje o viđenim filmovima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• izgradnja kriterija vrednovanja filmske umjetnosti uz sadržaje poučavanja unutar predmeta
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	• učiteljice Hrvatskoga jezika (5. - 8.r.) • učenici od 5. do 8. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine - suradnja s Art kinom <i>Croatia</i> iz Rijeke u projektu <i>Škola u kinu</i>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	• tijekom školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje se provodi kroz dokumentiranje i prezentiranje viđenih sadržaja • terenska nastava će omogućiti stjecanje znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima • izrada plakata i dr. oblika prezentacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• nema predviđenih troškova

Glazbeni odjel pri OŠ “Milan Brozović” Kastav



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU**

Kastav, rujan 2020.

KAZALO

Redni broj	Sadržaj	Nositelji programa	Vremenik
1.	Koncert povodom Sv. Nikole	učitelji i učenici	4. prosinca 2020.
2.	Božićni koncert	učitelji i učenici	23. prosinca 2020.
3.	Međunarodni glazbeni festival “Ars nova” u Trstu	učenici i učitelji glasovira	prosinac 2020.
4.	Natjecanje gitarista “Mladi Padovec” u Novom Marofu	učenici i učitelji	veljača 2021.
5.	“Maškarano druženje”	učitelji i učenici	veljača 2021.
6.	Zagreb Guitar Fest	učenici i učitelji gitare	ožujak 2021.
7.	Natjecanje mladih glazbenika “Sonus” u Križevcima	učenici i učitelji glasovira	ožujak 2021.
8.	“Kastav Piano Spring”	učenici i učitelji glasovira	ožujak 2021.
9.	59. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa	učenici i učitelji	ožujak/travanj 2021.
10.	Uskršnji koncert	učitelji i učenici	1. travnja 2021.
11.	Daleki akordi 2021.	učenici i učitelji	travanj 2021.
12.	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Jurica Murai”	učenici i učitelji glasovira	travanj 2021.

13.	Koncert učiteljskog kadra Glazbenog odjela	svi učitelji Glazbenog odjela	travanj 2021.
14.	Festival Internazionale di chitarra classica "Enrico Mercatali" u Gorici	učenici i učitelji gitare	svibanj 2021.
15.	Međunarodno mješovito natjecanje "Bistrički zvukolik"	učenici i učitelji	svibanj 2021.
16.	Pula Guitar Fest	učenici i učitelji gitare	svibanj 2021.
17.	Koroško klavirsko takmicanje	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2021.
18.	Međunarodno glazbeno natjecanje "Tomaž Holmar"	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2021.
19.	Međunarodno klavirsko natjecanje "Citta di Palmanova"	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2021.
20.	12. međunarodno gitarističko i violinističko natjecanje "Poreč Fest"	učenici i učitelji violine	svibanj 2021.
21.	Međunarodno natjecanje pijanista "Memorijal Matusja Blum"	učenici i učitelji glasovira	svibanj 2021.
22.	Međunarodno gitarističko natjecanje "Kastav Strings"	učenici i učitelji gitare	svibanj 2021.
23.	Koncerti animacije za učenike	učitelji, učenici i roditelji	svibanj, lipanj i rujan 2021.
24.	Završni koncerti učenika Glazbenog odjela	učitelji i učenici	16. i 17. lipnja 2021.
25.	Obilježavanje Dana Škole	učitelji i učenici	lipanj 2021.

26.	Dječji pjevački festival "Kastafski glasi" 2021.	Glazbeni odjel, učenici i učitelji	lipanj 2021.
27.	Koncerti učenika tijekom školske godine	učitelji i učenici	2020./2021. šk. god.
28.	Glazbeni igrokazi "Put oko svijeta" i "Bajka o Snjeguljici 2"	učiteljica Jadranka Viočić, prof. i klasa klavirista	2020./2021. šk. god.
29.	Stručno usavršavanje učitelja Glazbenog odjela	AZOO, HDGPP, Stručna vijeća, vanjski suradnici na razini Grada Kastva, PGŽ i RH, učitelji Glazbenog odjela te ostali stručni predavači i suradnici	2020./2021. šk. god.

aktivnost, program i/ili projekt	Koncert povodom sv. Nikole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava Sv. Nikole kroz glazbu i prezentiranje rada Glazbenog odjela u javnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u Kastvu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 04. prosinca 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi za darivanje djece

aktivnost, program i/ili projekt	Božićni koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava blagdana Božića kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika u prvom polugodištu - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja s postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 23. prosinca 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- domjenak - cca. 300,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodni glazbeni festival “Ars nova” u Trstu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Accademia di musica “Ars nova”, učenici i učitelji glasovira

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- prosinac 2020. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje gitarista “Mladi Padovec” u Novom Marofu
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel pri OŠ Novi Marof, učenici i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 4.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	“Maškarano druženje”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava maškara kroz glazbu i prezentaciju rada učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika - prezentiranje rada Glazbenog odjela u javnosti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - stjecanje sposobnosti kritike i samokritike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika (svi učesnici će biti prigodno maskirani, a nakon koncerta održati će se izbor za najbolju masku koja će biti prigodno nagrađena)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- veljača 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nagrada i slatkiši za učesnike i učitelje - cca. 500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Zagreb Guitar Fest
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Bonar, učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 2.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Natjecanje mladih glazbenika “Sonus” u Križevcima
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena udruga Opus i Glazbena škola Alberta Štrige Križevci, učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	“Kastav Piano Spring”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi “Milan Brozović” Kastav, učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na školsko klavirsko natjecanje “Una corda” - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju - organizacija predavanja i radionica stručnih mentora
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika na koncertima “Zagrli klavir” - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba festivala - troškovi žirija - troškovi izrade nagrada - honorar predavača - domjenak - cca. 8.500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	59. hrvatsko natjecanje učenika i studenata glazbe i plesa
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- HDGPP, učenici i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- ožujak/travanj 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 5.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Uskršnji koncert
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava blagdana Uskrsa kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - prenošenje blagdanskog raspoloženja prigodnim programom
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 01. travnja 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Daleki akordi 2021.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola Josipa Hatzea u Splitu, učenici i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje pijanista“Memorijal Jurica Murai”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola u Varaždinu, učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Koncert učiteljskog kadra Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- izraziti radost u izvođenju glazbenih zadataka - pokazati mogućnost zajedničkog odnosno skupnog muziciranja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikaz glazbe kroz raznolikost vještina sviranja na raznim instrumentima - kreativno izražavanje uz što više osjetila
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- svi učitelji Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- doživljavanje glazbenog djela i povezivanje istog sa drugim poljima ljudskog djelovanja - istraživanje mogućnosti komunikacije glazbom putem javnih nastupa i koncerata
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- travanj 2021. godine

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje kroz slušanje koncerta i razgovor s učiteljima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Festival Internazionale di chitarra classica“Enrico Mercatali” u Gorici
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Cento chitarristico “Mauro Giuliani”, učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 2.000,00 kn
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno mješovito natjecanje “Bistrički zvukolik”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Udruga “Svesvir”, učenici i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.500,00 kn
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Pula Guitar Fest
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- OKUD "Istra", učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Koroško klavirsko takmicvanje
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzickog misljenja - poticanje natjecateljskog duha u uenicima - promocija Glazbenog odjela - druzenje uenika, tj. mladih umjetnika slicnih promisljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- struno usavršavanje razmjennom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- “Con fuoco” i glazbena škola Radlje ob Dravi, uenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje uenika - osvrt i analiza

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.500,00 kn
---	---

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno glazbeno natjecanje “Tomaž Holmar”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbena škola “Glasbena Matica”, učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno klavirsko natjecanje "Citta di Palmanova"
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Academia Musica di Palmanova, učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	12. međunarodno gitarističko i violinističko natjecanje “Poreč Fest”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- umjetnička škola Poreč, učenici i učitelji violine
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - korepetitor/ica - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno natjecanje pijanista “Memorijal Matusja Blum”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Osnovna muzička škola “Mladen Pozajić”, učenici i učitelji glasovira
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacija - putni troškovi za učitelje i učenike - dnevnice učitelja - cca. 3.500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Međunarodno gitarističko natjecanje “Kastav Strings”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel pri Osnovnoj školi “Milan Brozović” Kastav, učenici i učitelji gitare
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - sudjelovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba festivala - troškovi razglasa - troškovi žirija - troškovi izrade nagrada - domjenak - cca. 15.000,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Koncerti animacije za učenike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa radom Glazbenog odjela, učiteljima, instrumentima i ostalim aktivnostima Glazbenog odjela - promocija Glazbenog odjela i poticanje zanimanja za učenje glazbe
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- informiranje učenika o postojećim programima i njihovoj važnosti za buduće obrazovanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji, učenici i roditelji učenika Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- zabavni kratki koncerti u dvoranama okolnih osnovnih škola - demonstracija instrumenata, usmeno izlaganje i uključivanje učenika u animatorski program
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- svibanj, lipanj i rujan 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- individualna procjena znanja i sposobnost učenika - analiza upisa na početku školske godine
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- printanje promidžbenih letaka i plakata - cca. 1.500,00 kn

aktivnost, program /ili projekt	Završni koncerti učenika Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u školskoj knjižnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 16. i 17. lipnja 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Dana Škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proslava Dana škole kroz glazbu, prezentaciju rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje - stjecanje sposobnosti kritike i samokritike - obilježavanje Dana Škole
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi razglasa - cca. 1.500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Dječji pjevački festival “Kastafski glasi” 2021.
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- podizanje razine znanja i kvalitete muziciranja - razvijanje muzičkog mišljenja - poticanje natjecateljskog duha u učenicima - promocija Glazbenog odjela - druženje učenika, tj. mladih umjetnika sličnih promišljanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje razmjenom pedagoških iskustava

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Glazbeni odjel, učenici i učitelji
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prijava na natjecanje - uvježbavanje natjecateljskog programa - učestvovanje na natjecanju
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- lipanj 2021. godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- bodovanje i dodjela nagrada prema pravilniku natjecanja - samovrednovanje učenika - osvrt i analiza
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- promidžba festivala - troškovi razglasa - troškovi žirija - troškovi izrade nagrada - domjenak - cca. 10.500,00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	Koncerti učenika tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prezentacija rada i napretka učenika - stjecanje iskustva u javnom nastupu - upoznavanje roditelja sa postignućima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učitelji i učenici Glazbenog odjela
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- koncert odnosno javni nastup učenika u klasi učitelja ili na pozive Grada Kastva, raznih Udruga i škola

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom 2020./2021. školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uspjeh učenika kroz javni nastup - samovrednovanje učenika - stjecanje vještine izvođenja i koncertiranja - sinergija koju međusobno stvaraju učenici i posjetitelji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- nema predviđenih troškova

aktivnost, program i/ili projekt	Glazbeni igrokazi “Put oko svijeta” i “Bajka o Snjeguljici 2”
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- pružanje mogućnosti djeci Grada Kastva i okolice da glazbenu umjetnost spoje sa dramskom umjetnošću - dodatna motivacija učenika i ukazivanje na mogućnosti koje glazbe pruža u simbiozi s ostalim umjetnostima - zajedničko druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- kreativno izražavanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- učiteljica Jadranka Violić, prof. i klasa klavirista
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- kroz radionicu i prezentaciju krajnjeg rezultata projekta
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom 2020./2021. školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učenika

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- troškovi najma kostima - cca. 500,00 kn
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	Stručno usavršavanje učitelja Glazbenog odjela
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stručno usavršavanje kadra Glazbenog odjela - razmjena iskustva, znanja i vještina usvajanja novih i usavršavanje postojećih znanja i vještina učitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje i praćenje novosti na području glazbenog obrazovanja - stjecanje kvalifikacija potrebnih za licenciranje i napredovanje u zvanju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	- Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatsko društvo glazbenih i plesnih pedagoga, Stručna vijeća, vanjski suradnici na razini Grada Kastva, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske, učitelji Glazbenog odjela te ostali stručni predavači i suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- susreti, seminari, radionice i predavanja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom 2020./2021. školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- samovrednovanje učitelja - potvrde o stručnom usavršavanju za napredovanje u struci
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- kotizacije, putni troškovi i dnevnice za učitelje - cca. 30.000,00 kn